

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02**


**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

*для специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2025г.

Председатель ЦМК  Учайкина М.Д.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по учебной работе  
 /Мальшица Е.А./  
Зам. практикой  
 /Романова И.И./  
«30» августа 2025 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в дальнейшем ФГОС, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта «Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела».

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02**  
**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
*Для специальности 31.02.01 Лечебное дело*

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

**1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### Иметь практический опыт:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,

- измерение окружности головы,
- измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и
- злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением
- на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в
- первичный онкологический кабинет медицинской организации в
- соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по
- профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с
- учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного
- питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не
- сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных
- особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
  - накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
  - внутримышечно;
  - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
  - интраназально, в наружный слуховой проход;
  - втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
  - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая
- наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического
- наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

- методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы

временной нетрудоспособности;

- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов – 1646 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 1170 часов.

Из них на освоение МДК - 1150 часов

В том числе самостоятельная работа – 4 часа

В том числе учебная практика - 144 часа

Производственная практика - 324 часа

Промежуточная аттестация – 24 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. часов							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)									
1	2	3		4	5	6		7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	<b>МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>	462	318	380	6	246			72		4
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	<b>МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>	290	228	140	6	84		72	72		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	<b>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	288	216	180		108		36	72		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	<b>МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>	176	132	104		60		36	36		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	<b>МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии:</b>	336	212	300		176			36		
	- Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний глаз	32	16	32		16					
	- Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и	60	42	60		42					

	<i>проведения лечения заболеваний нервной системы</i>										
	<i>- Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при онкологических заболеваниях</i>	40	24	40		24					
	<i>- Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при психических расстройствах и расстройствах поведения</i>	44	24	44		24					
	<i>- Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в травматологии</i>	76	60	40		24			36		
	<i>- Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний полости рта</i>	32	20	32		20					
	<i>- Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения кожных и венерических заболеваний</i>	52	26	52		26					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	<b>МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний</b>	<b>88</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>28</b>			<b>36</b>		
	<b>Квалификационный экзамен по ПМ.02</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1646</b>	<b>1170</b>	<b>1150</b>	<b>24</b>	<b>702</b>		<b>144</b>	<b>324</b>		<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		
<b>Тема 1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Содержание.</b> История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Формирование компетенций; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
<b>Тема 2. Организация диагностических и лечебных мероприятий.</b>	<b>Содержание.</b> Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
<b>Тема 3. Экспертиза временной нетрудоспособности и</b>	<b>Содержание.</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента,	2

<b>медико-социальная экспертиза.</b>	порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. Формирование компетенций: ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	
<b>4.Методы обследования при соматических заболеваниях</b>		<b>122</b>
<b>Тема 4.1. Субъективные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание.</b> Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) метод. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (их законных представителей) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.2. Объективные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание.</b> Объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить осмотр, физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретировать и оценивать состояние здоровья пациента с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.3. Дополнительные методы обследования пациента.</b>	<b>Содержание.</b> Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2

	Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений интерпретации нормальных результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.4.</b> <b>Субъективные и объективные методы обследования пациента при патологии органов дыхания.</b>	<b>Содержание.</b> Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Основные жалобы при заболеваниях органов дыхания. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациента (его законного представителя) при заболеваниях органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациентов, проводить физикальное обследование пациента при патологии органов дыхания, интерпретировать информацию, полученную от пациента, результатов физикального обследования при патологии органов дыхания. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.5.</b> <b>Лабораторные и инструментальные методы диагностики при патологии органов дыхания.</b>	<b>Содержание.</b> Лабораторные и инструментальные методы диагностики при патологии органов дыхания (ОАК, анализ мокроты, бактериологическое исследование мокроты, ОАМ, рентгенография грудной клетки, МРТ, КТ, бронхоскопия, бронхография, пикфлоуметрия, спирография) – показания к назначению, подготовка к обследованию. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить подготовку и интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей при патологии органов дыхания. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.6.</b> <b>Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.</b>	<b>Содержание.</b> Основные синдромы при поражении органов дыхания. Бронхообструктивный синдром. Синдром уплотнения легочной ткани. Синдром воздушной полости в легких. Синдром ателектаза. Синдром повышенной воздушности легочной ткани. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Синдром дыхательной недостаточности. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить дифференциальную диагностику болезней дыхательной системы. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Содержание.</b>	2

<b>Субъективные и объективные методы обследования пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Основные жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациента (его законного представителя) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы.: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациентов, проводить физикальное обследование пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, интерпретировать информацию, полученную от пациента, результатов физикального обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.8. Лабораторные и инструментальные методы диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание.</b> Лабораторные и инструментальные методы диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. (ОАК, ОАМ, рентгенография грудной клетки, МРТ, КТ, ЭКГ, эхокардиография, ВЭМ, ФКГ, БАК) – показания к назначению, подготовка к обследованию. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить подготовку и интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.9. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание.</b> Основные синдромы при поражении сердечно-сосудистой системы. Синдром аритмии. Синдром артериальной гипертензии. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить дифференциальную диагностику болезней дыхательной системы. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.10. Субъективные и объективные методы обследования пациента при патологии органов пищеварения.</b>	<b>Содержание.</b> Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Основные жалобы при патологии органов пищеварения. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациента (его законного представителя) при патологии органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварительной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациентов, проводить физикальное обследование пациента при патологии органов пищеварения, интерпретировать информацию, полученную от пациента, результатов физикального обследования при патологии органов пищеварения. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4

<b>Тема 4.11.</b> <b>Лабораторные и инструментальные методы диагностики при патологии органов пищеварения.</b>	<b>Содержание.</b> Лабораторные и инструментальные методы диагностики при патологии органов пищеварения (ОАК, ОАМ, рентгенография органов пищеварения, МРТ, КТ, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, холецистография, холеграфия, УЗИ брюшной полости, дуоденальное зондирование и желудочное зондирование, хелик-тест) – показания к назначению, подготовка к обследованию. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить подготовку и интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей при патологии органов пищеварения. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.12.</b> <b>Основные клинические синдромы при патологии органов пищеварения.</b>	<b>Содержание.</b> Основные синдромы у больных с патологией желудочно-кишечного тракта. Синдром желудочной диспепсии. Синдром кишечной диспепсии. Синдром мальабсорбции, мальдигестии, портальной гипертензии и желтухи. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить дифференциальную диагностику болезней органов пищеварения. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.13.</b> <b>Субъективные и объективные методы обследования пациента при патологии органов мочевого выделения.</b>	<b>Содержание.</b> Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. Основные жалобы при патологии органов мочевого выделения. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациента (его законного представителя) при патологии органов мочевого выделения. Методика физикального исследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациентов, проводить физикальное обследование пациента при патологии органов мочевого выделения, интерпретировать информацию, полученную от пациента, результатов физикального обследования при патологии органов мочевого выделения. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.14.</b> <b>Лабораторные и инструментальные методы диагностики при патологии органов мочевого выделения.</b>	<b>Содержание.</b> Лабораторные и инструментальные методы диагностики при патологии органов мочевого выделения (ОАК, ОАМ, рентгенография почек, ОАМ, МРТ, КТ, УЗИ почек, проба по Нечипоренко, проба по Зимницкому, Амбурже, Аддис-Каковскому, цистоскопия, БАК) – показания к назначению, подготовка к обследованию. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить подготовку и интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей при патологии органов мочевого выделения. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4

<b>Тема 4.15.</b> <b>Основные клинические синдромы при патологии органов мочевого выделения.</b>	<b>Содержание.</b> Основные синдромы у больных с патологией органов мочеотделения. Гипертензивный, мочевого, нефротический, нефритический синдромы. Синдром канальцевой дисфункции. Синдромы острой и хронической почечной недостаточности. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить дифференциальную диагностику болезней органов мочевого выделения. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.16.</b> <b>Субъективные и объективные методы обследования пациента при заболеваниях органов кровотока.</b>	<b>Содержание.</b> Особенности регуляции системы кровотока при патологических процессах. Основные жалобы при заболеваниях органов кровотока. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациента (его законного представителя) при заболеваниях органов кровотока. Методика физического исследования системы кровотока: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациентов, проводить физическое обследование пациента при заболеваниях органов кровотока, интерпретировать информацию, полученную от пациента, результатов физического обследования при заболеваниях органов кровотока. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.17.</b> <b>Лабораторные и инструментальные методы диагностики при заболеваниях органов кровотока.</b>	<b>Содержание.</b> Лабораторные и инструментальные методы диагностики при заболеваниях органов кровотока (ОАК, ОАМ, МРТ, КТ, УЗИ брюшной полости, БАК, стерильная пункция, коагулограмма, трепанобиопсия) – показания к назначению, подготовка к обследованию. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить подготовку и интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей при заболеваниях органов кровотока. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.18.</b> <b>Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровотока.</b>	<b>Содержание.</b> Основные синдромы у больных с патологией органов кровотока. Геморрагический, анемический, лимфолифферативный синдромы. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить дифференциальную диагностику болезней органов кровотока. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.19.</b> <b>Субъективные и объективные методы</b>	<b>Содержание.</b> Особенности регуляции системы эндокринных органов при патологических процессах. Основные жалобы при заболеваниях органов эндокринной системы. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациента	2

<b>обследования пациента при заболеваниях органов эндокринной системы.</b>	(его законного представителя) при заболеваниях органов эндокринной системы. Методика физикального исследования органов эндокринной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациентов, проводить физикальное обследование пациента при заболеваниях органов эндокринной системы, интерпретировать информацию, полученную от пациента, результатов физикального обследования при заболеваниях органов эндокринной системы. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.20. Лабораторные и инструментальные методы диагностики при заболеваниях органов эндокринной системы.</b>	<b>Содержание.</b> Лабораторные и инструментальные методы диагностики при заболеваниях органов эндокринной системы (ОАК, ОАМ, МРТ, КТ, УЗИ брюшной полости и щитовидной железы, надпочечников, БАК, определение гормонов Т3, Т4, ТТГ, радиоизотопный метод исследования щитовидной железы, глюко-тест, кето-тест, определение толерантности к углеводам) – показания к назначению, подготовка к обследованию. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить подготовку и интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей при заболеваниях органов эндокринной системы. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 4.21. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов эндокринной системы.</b>	<b>Содержание.</b> Основные синдромы у больных с патологией желез внутренней секреции. Синдром Иценко-Кушинга, Метаболический синдром. Синдром повышенной и пониженной функции щитовидной железы (гипо- и гипертиреозы). Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить дифференциальную диагностику болезней органов эндокринной системы. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Раздел 5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>		<b>36</b>
<b>Тема 5.1. Диагностика и лечение бронхитов</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина бронхита. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования бронхита. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2

	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при бронхитах с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить термометрию, измерение ЧДД, ЧСС, АД, ингаляционное введение лекарственных препаратов. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, спирометрия) и лабораторных (ОАК, ОАМ, анализ мокроты) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к пульмонологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при бронхитах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при бронхите, проведение мониторинга течения бронхита, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения бронхита (ПК 2.3). Формирование умений: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 5.2.  Диагностика и лечение  бронхиальной астмы</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина бронхиальной астмы. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования бронхиальной астмы. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при бронхиальной астме с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить термометрию, измерение ЧДД, ЧСС, АД, ингаляционное введение лекарственных препаратов, кислорода, введение лекарственных препаратов через небулайзер. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, спирометрия, пикфлоуметрия) и лабораторных (ОАК, ОАМ, анализ мокроты, биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к пульмонологу, аллергологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при бронхиальной астме (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4), формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при бронхиальной астме, проведение мониторинга течения</p>	4

	<p>бронхиальной астмы, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения бронхиальной астмы (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 5.3.</b> <b>Диагностика и лечение пневмонии</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина пневмоний. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования пневмоний. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при пневмониях с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить термометрию, измерение ЧДД, ЧСС, АД, пункция кубитальной и других периферических вен, оказание пособия при парентеральном введении лекарственных средств). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, спирометрия) и лабораторных (ОАК, ОАМ, анализ мокроты, биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при пневмониях (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при пневмониях, проведение мониторинга течения пневмонии, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения пневмонии (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 5.4.</b> <b>Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина нагноительных заболеваний легких (абсцесс легких, бронхоэктатическая болезнь). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования нагноительных заболеваний легких. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при нагноительных заболеваниях легких с</p>	4

	<p>постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить термометрию, измерение ЧДД, ЧСС, АД, пункция кубитальной и других периферических вен, внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, спирометрия, бронхоскопия, бронхография) и лабораторных (ОАК, ОАМ, анализ мокроты, биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к пульмонологу, хирургу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при нагноительных заболеваниях легких (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при нагноительных заболеваниях легких, проведение мониторинга течения нагноительных заболеваний легких, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения нагноительных заболеваний легких (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 5.5. Диагностика и лечение плевритов</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина плевритов (сухой, экссудативный плевриты). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования плевритов. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при плевритах с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить термометрию, измерение ЧДД, ЧСС, АД, внутривенное введение лекарственных препаратов). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, спирометрия, торакоскопия) и лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при плевритах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при плевритах, проведение мониторинга течения плевритов, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения плевритов (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>4</p>

<b>Тема 5.6.</b> <b>Диагностика и лечение туберкулеза легких</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина туберкулеза легких. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования туберкулеза легких. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при туберкулезе легких с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить термометрию, измерение ЧДД, ЧСС, АД, внутримышечное введение лекарственных препаратов). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, спирометрия, торакоскопия) и лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, анализ мокроты на ВК, бактериологический и микроскопический анализ мокроты) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при туберкулезе легких (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при туберкулезе легких, проведение мониторинга течения туберкулеза легких, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза легких (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
<b>Раздел 6</b>	<b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b>	<b>72</b>
<b>Тема 6.1.</b> <b>Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки.</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острой ревматической лихорадки. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования острой ревматической лихорадки. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при острой ревматической лихорадке с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить термометрию, измерение ЧСС, АД,	4

	<p>внутримышечное введение лекарственных препаратов). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, спирометрия, торакоскопия, УЗИ сердца, фонокардиография) и лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови на СРБ, иммунологические тесты) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при острой ревматической лихорадке (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при острой ревматической лихорадке, проведение мониторинга течения туберкулеза легких, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза легких (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 6.2.</b> <b>Диагностика и лечение пороков сердца.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина приобретенных пороков сердца (недостаточность и стеноз митрального клапана, недостаточность и стеноз аортального клапана). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования пороков сердца. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при приобретенных пороках сердца с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить измерение ЧСС, АД, подкожное введение лекарственных препаратов). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, УЗИ сердца, нагрузочные тесты (стресс-эхокардиография, тредмил-тест, велоэргометрия, фонокардиография, КТ, МРТ, видеофлюороскопия, коронарная ангиография) и лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, уровень натрийуретического пептида В-типа) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения приобретенных пороков сердца (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при пороках сердца (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Диагностика и лечение инфекционного эндокардита.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина инфекционного эндокардита. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования инфекционного эндокардита.</p>	2

	<p>Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при инфекционном эндокардите с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить термометрию, измерение ЧСС, АД, ЭКГ. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, УЗИ сердца, КТ) и лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови на СРБ, ревматоидный фактор, альбумин, азотистые продукты обмена, фибриноген, посев крови на типичные возбудители эндокардита коагулограмма) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при инфекционном эндокардите (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при инфекционном эндокардите, проведение мониторинга течения инфекционного эндокардита (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 6.4.  Диагностика и лечение перикардита.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина перикардита. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования перикардита. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при перикардите с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, спирометрия, торакоскопия, УЗИ сердца, фонокардиография) и лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови на СРБ, ЛДГ, КФК-МВ, тропонин, креатинин, мочевины, АСаТ, АЛаТ, билирубин, белок, электролиты, кожная туберкулиновая проба, антитела на двухспиральную ДНК, анализ на антистрептолизин-О, гормоны щитовидной железы, посев крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при перикардите (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности,</p>	4

	оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при перикардите (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 6.5. Диагностика и лечение миокардита.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина миокардита. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования миокардита. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при миокардите с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, ЭКГ) и лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови на общий белок, белковые фракции билирубин глюкоза креатинин, мочевины аминотрансферазы. МВ-креатининфосфокиназа, тропонин Т серомукоид, сиаловые кислоты, СРБ, фибриноген. Иммунологический анализ крови: Т - и В-лимфоциты. ЦИК иммуноглобулины волчаночные клетки) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при миокардите (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при миокардите (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<b>Тема 6.6. Диагностика и лечение атеросклероза.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация заболеваний, клиническая картина атеросклероза. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования атеросклероза. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2

	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при атеросклерозе с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, ЭКГ, УЗИ сердца, УЗДК сосудов нижних конечностей) и лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови на холестерин, триглицериды, липопротеины низкой и очень низкой плотности, СРБ, аполипопротеины, факторы свертывания крови, фибриноген, анализ крови на антитела к кардиолипину, волчаночный антикоагулянт) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при атеросклерозе (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при атеросклерозе, проведение мониторинга течения атеросклероза, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения атеросклероза (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 6.7.</b>  <b>Диагностика и лечение артериальной гипертензии.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина артериальной гипертензии. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования артериальной гипертензии. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при артериальной гипертензии с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, ЭКГ, УЗИ сердца, исследование глазного дна, УЗИ брюшной полости, УЗИ сонных, почечных, периферических артерий, определение скорости распространения пульсовой волны в аорте, определение лодыжечно-плечевого индекса) и лабораторных (ОАК, ОАМ, анализ мочи на альбуминурию, сахар, липидный спектр крови общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды), анализ крови на креатинин, мочевины, электролиты сыворотки, мочевая кислота, фибриноген, АЛат, АСаТ, гликозилированный гемоглобин, глюкозо-толератный тест)) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при артериальной гипертензии (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование</p>	4

	умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при артериальной гипертензии, проведение мониторинга течения артериальной гипертензии, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения артериальной гипертензии (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 6.8. Диагностика и лечение стенокардии.</b>	<p><b>Содержание.</b> Понятие ИБС. Определение, этиология, патогенез, классификация, функциональные классы, клиническая картина стенокардии. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования стенокардии. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при инфаркте миокарда и постинфарктном кардиосклерозе с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ, ЭхоКГ, нагрузочные тесты, холтеровское мониторирование, коронарная ангиография и томография миокард, мультиспиральная компьютерная томография сердца и коронарных сосудов, эндоваскулярная эхокардиография) и лабораторных (ОАК, ОАМ, анализ мочи на альбуминурию, сахар, липидный спектр крови (общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды), анализ крови на креатинин, мочевины, электролиты сыворотки, фибриноген, АЛат, АСат) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при стенокардии (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при стенокардии, проведение мониторинга течения стенокардии, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения стенокардии (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<b>Тема 6.9. Диагностика и лечение инфаркта миокарда и постинфарктного кардиосклероза.</b>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина инфаркта миокарда и постинфарктного кардиосклероза. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования инфаркта миокарда и постинфарктного кардиосклероза. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения.</p>	2

	<p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при инфаркте миокарда и постинфарктном кардиосклерозе с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ, коронарография, сцинтиграфия, КТ, МРТ) и лабораторных (ОАК, ОАМ, анализ мочи на альбуминурию, сахар, липидный спектр крови общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды), анализ крови на креатинин, мочевины, электролиты сыворотки, фибриноген, АЛат, АСат, маркеры некроза сердечной мышцы (тропонин, КФК-МВ, белок, связывающий жирные кислоты)) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при инфаркте миокарда и постинфарктном кардиосклерозе. (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при инфаркте миокарда и постинфарктном кардиосклерозе., проведение мониторинга течения ПИКС, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения ПИКС (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 6.10.  Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина нарушений сердечного ритма (<b>наджелудочковые, желудочковые аритмии</b>). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования нарушений ритма. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при нарушении сердечного ритма с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ, ЭхоКГ, нагрузочные тесты, холтеровское мониторирование, коронарная ангиография и томография миокард,) и лабораторных (ОАК, ОАМ, анализ мочи на сахар, липидный спектр крови общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды), анализ крови на креатинин, мочевины, электролиты сыворотки, фибриноген, АЛат, АСат)) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к</p>	4

	специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при нарушениях сердечного ритма. (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при нарушении сердечного ритма. (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 6.11. Диагностика и лечение нарушений проводимости ритма.</b>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина нарушений проводимости ритма (брадиаритмии: дисфункция синусового узла, предсердно-желудочковые блокады). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования нарушений проводимости ритма. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при нарушении проводимости ритма с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ, ЭхоКГ, нагрузочные тесты, холтеровское мониторирование, коронарная ангиография и томография миокард,) и лабораторных (ОАК, ОАМ, анализ мочи на сахар, липидный спектр крови общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды), анализ крови на креатинин, мочевины, электролиты сыворотки, фибриноген, АЛат, АСаТ) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при нарушении проводимости ритма (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при нарушении проводимости ритма (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<b>Тема 6.12. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности.</b>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, функциональные классы, клиническая картина хронической сердечной недостаточности. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования хронической сердечной недостаточности. Принципы, механизм действия немедикаментозного и</p>	2

	<p>медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хронической сердечной недостаточности с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ, коронарография, сцинтиграфия миокарда, чрезпищеводная ЭХОКГ, ЭХОКГ с физической/фармакологической нагрузкой, КТ, МРТ сердца и магистральных сосудов, нагрузочные тесты) и лабораторных (ОАК, ОАМ, исследование уровня мозгового натрийуретического пептида (BNP) и N-терминального фрагмента натрийуретического пропептида мозгового (NT-proBNP) в крови, уровень ферритина в крови, креатинин, скорость клубочковой фильтрации, сахар крови, гликированный гемоглобин, липидный спектр крови (общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды, щелочная фосфатаза), анализ крови на мочевины, электролиты сыворотки, фибриноген, АЛат, АСаТ, гормоны щитовидной железы) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при ХСН. (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при ХСН., проведение мониторинга течения ХСН, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения ХСН (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<b>Раздел 7.</b>	<b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	<b>44</b>
<b>Тема 7.1.</b> <b>Диагностика и лечение ГЭРБ</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования ГЭРБ. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ГЭРБ с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов</p>	4

	инструментальных (рентгеноскопия пищевода и желудка, эзофагогастродуоденоскопия, видеоэзофагогастродуоденоскопия, суточная рН – метрия, импедансометрия пищевода, манометрия пищевода, стинтиграфия пищевода и желудка, хромоскопия, билиметрия, ЭндоУЗИ, тест Бернштейна) и лабораторных (ОАК, ОАМ, сахар крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при ГЭРБ. (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при ГЭРБ (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 7.2. Диагностика и лечение гастритов</b>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина гастритов. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования гастритов. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при гастритах с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгеноскопия желудка, эзофагогастродуоденоскопия, биопсия, видеоэзофагогастродуоденоскопия, суточная рН – метрия, уреазный дыхательный тест на <i>Helicobacter pylori</i> или определения антигена <i>H.pylori</i> в кале) и лабораторных (ОАК, ОАМ, сахар крови, анализ крови на антитела к париетальным клеткам и антитела к фактору Касла, анализ крови на пепсиноген, гастрин) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при гастритах. (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при гастритах, проведение мониторинга течения гастритов, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения гастрита (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<b>Тема 7.3. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.</b>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и</p>	2

	<p>безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгеноскопия желудка и 12 перстной кишки, эзофагогастродуоденоскопия, биопсия, КТ органов брюшной полости, суточная рН – метрия, уреазный дыхательный тест на <i>Helicobacter pylori</i> или определения антигена <i>H.pylori</i> в кале) и лабораторных (ОАК, ОАМ, сахар крови, анализ кала на скрытую кровь, уровень гастрин сыворотки крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки., проведение мониторинга течения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки., коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 7.4.</b>  <b>Диагностика и лечение болезней кишечника: синдром раздраженного кишечника, энтерит.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина болезней кишечника: синдром раздраженного кишечника, энтерит. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования болезней кишечника: синдром раздраженного кишечника, энтерит. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при болезнях кишечника (синдром раздраженного кишечника, энтерит) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (эзофагогастродуоденоскопия с биопсией 12 перстной кишки, УЗИ органов брюшной полости, колоноскопия с биопсией, рентгеноскопия тонкого кишечника. дуоденоскопия) и лабораторных (ОАК, ОАМ, сахар крови, анализ кала на скрытую кровь, биохимический анализ крови на СРБ, общий анализ кала, определение антител IgA к тканевой транслугтаминазе, гормоны щитовидной железы, водородного дыхательного теста с глюкозой или лактулозой,</p>	2

	<p>анализ кала на дисбактериоз, выявление бактерий кишечной группы, определение уровня кальпротектина в кале, йодкалиевая проба, исследование кишечного сока) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при синдроме раздраженного кишечника, энтерите. (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при синдроме раздраженного кишечника, энтерите., проведение мониторинга течения синдроме раздраженного кишечника, энтерите, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения синдрома раздраженного кишечника, энтерита. (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 7.5.</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>болезней кишечника:</b> <b>язвенный колит, болезнь</b> <b>Крона.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина болезней кишечника: язвенный колит, болезнь Крона. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования болезней кишечника: язвенный колит, болезнь Крона.. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при болезнях кишечника (язвенный колит, болезнь Крона) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (колоноскопия, рентгенография органов брюшной полости, биопсия, УЗИ органов брюшной полости, МРТ, ирригоскопия, зофагогастроуденоскопия, МРТ, КТ с контрастированием кишечника, фистулография) и лабораторных (ОАК, ОАМ, сахар крови, анализ кала на скрытую кровь, биохимический анализ (общий белок, альбумин, АЛТ, АСТ, общий билирубин, гамма-ГТ, ЛДГ, К<sup>+</sup>, Na<sup>+</sup>, Cl<sup>-</sup>, С-реактивный белок, щелочная фосфатаза, фибриноген), иммунохроматографическое экспресс-исследование кала на токсины А и В клостридии, исследование биоптатов и пунктатов из очагов поражения (толстой кишки) органов и тканей на цитомегаловирус, анализ кала на яйца глистов и паразиты) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при язвенном колите, болезни Крона. (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при язвенном колите, болезни Крона, проведение мониторинга течения язвенного колита, болезни Крона, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения язвенного колита, болезни Крона. (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2

<p><b>Тема 7.6.</b> <b>Диагностика и лечение хронического панкреатита.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хронического панкреатита. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования хронического панкреатита. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хроническом панкреатите с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография брюшной полости, КТ, УЗИ органов брюшной полости, эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография, ФГДС, лапароскопия) и лабораторных (ОАК, ОАМ, сахар крови, анализ кала, анализ мочи на диастазу, биохимический анализ (альфа-амилаза, глюкоза, СРБ, мочевины, липаза, эластаза электролиты сыворотки крови), функциональные тесты) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при хроническом панкреатите (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хроническом панкреатите, проведение мониторинга течения хронического панкреатита, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения хронического панкреатита (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 7.7.</b> <b>Диагностика и лечение холецистита, желчнокаменной болезни.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина холецистита, желчнокаменной болезни. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования холецистита, желчнокаменной болезни. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при холецистите, желчнокаменной болезни с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (обзорная рентгенография правого подреберья, КТ, УЗИ</p>	4

	<p>органов брюшной полости, эндоскопическая ретроградная холангиография, МРТ, пероральная холецистография, внутривенная холецистохолангиография, чрескожная чрезпеченочная холангиография, магнитнорезонансная холангиопанкреатография, эндоУЗИ, билиосцинтиграфия) и лабораторных (ОАК, ОАМ, копрологическое исследование, анализ крови на билирубин, трансаминазы в крови, креатинин, мочевина, анализ кала на яйцеглисты,) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при холецистите, желчнокаменной болезни (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при холецистите, желчнокаменной болезни, проведение мониторинга течения холецистита, желчнокаменной болезни., коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения холецистита, желчнокаменной болезни (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 7.8.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний печени.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний печени (хронический гепатит, цирроз печени). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования заболеваний печени (хронический гепатит, цирроз печени). Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях печени (хронический гепатит, цирроз печени) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ органов брюшной полости, эзофагогастродуоденография, ЭКГ) и лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови (билирубин, трансаминазы, альбумин, щелочная фосфатаза, тимоловая проба, общий белок, железо), серологические маркеры гепатитов В, С, Д, анализ кала на яйцеглисты, соскоб на энтеробиоз, ПТИ, креатинин, ост. азот, определение меди в сыворотке, в моче) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при заболеваниях печени (хронический гепатит, цирроз печени). (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при заболеваниях печени (хронический гепатит, цирроз печени). проведение мониторинга течения заболеваний печени (хронический гепатит, цирроз печени)., коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний печени (ПК 2.3). Формирование</p>	4

	компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b>	<b>24</b>
<b>Тема 8.1.</b> <b>Диагностика и лечение хронического пиелонефрита.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хронического пиелонефрита. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования хронического пиелонефрита. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хроническом пиелонефрите с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ почек, цистография, нефросцинтиграфия, пункционная биопсия почки) и лабораторных (ОАК, ОАМ, посев мочи, биохимический анализ крови (СРБ, креатинин, мочевины, мочевого кислоты, скорость клубочковой фильтрации, билирубин, трансаминазы, альбумин, общий белок, общие липиды, электролиты сыворотки), анализ мочи по Зимницкому, анализ кала на яйца глисты, доплерометрия сосудов почек, копрограмма) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при хроническом пиелонефрите (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хроническом пиелонефрите, проведение мониторинга течения хронического пиелонефрита, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения хронического пиелонефрита (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<b>Тема 8.2.</b> <b>Диагностика и лечение гломерулонефрита (острый и хронический).</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого и хронического пиелонефрита. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования острого и хронического гломерулонефрита. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра,</p>	4

	<p>физикального и функционального обследования пациента при остром и хроническом гломерулонефрите с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ почек, ЭКГ, ЭхоКГ, УЗДГ сосудов почек) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, посев мочи, электрофорез белков мочи, биохимический анализ крови (СРБ, креатинин, мочевины, мочевая кислота, скорость клубочковой фильтрации, альбумин, общий белок, холестерин, электролиты сыворотки), анализ мочи по Зимницкому) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при остром и хроническом гломерулонефрите (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при остром и хроническом гломерулонефрите, проведение мониторинга течения острого и хронического гломерулонефрита, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения острого и хронического гломерулонефрита (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 8.3. Диагностика и лечение циститов и мочекаменной болезни</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина цистита и мочекаменной болезни. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования цистита и мочекаменной болезни. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при цистите и мочекаменной болезни с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ органов мочевыделительной системы, цистоскопия, обзорная урография органов брюшной полости, экскреторная урография, КТ, мультиспиральная КТ) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, биохимический анализ крови (креатинин, мочевины), анализ мочи на уреазную активность, посев мочи) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при цистите и мочекаменной болезни (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при цистите и мочекаменной болезни, проведение мониторинга течения цистита и мочекаменной болезни, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения цистита и мочекаменной болезни (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2,</p>	4

	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 8.4</b> <b>Диагностика и лечение хронической болезни почек и хронической почечной недостаточности.</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хронической болезни почек и хронической почечной недостаточности. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования хронической болезни почек и хронической почечной недостаточности. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хронической болезни почек и хронической почечной недостаточности с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ почек, ЭхоКГ, денситометрия, ретроградная пиелография, артериография, каваграфия, биопсия почек, сцинтиграфия, УЗДГ почечных сосудов, динамическая нефросцинтиграфия, ФГДС, офтальмоскопия, биопсия почки) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, биохимический анализ крови (мочевая кислота, гликемический профиль, суточная экскреция мочевой кислоты, щелочная фосфатаза, ГГТП, АЛТ, АСТ, липидный профиль, комплементы (С3, С4), ОЖСС, трансферрин, М-градиент, гликозилированный гемоглобин, С-пептид, инсулин, С-реактивный белок), коагулограмма, анализ мочи по Нечипоренко, электрофорез белков крови, посев мочи) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при хронической болезни почек и хронической почечной недостаточности (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронической болезни почек и хронической почечной недостаточности, проведение мониторинга течения хронической болезни почек и хронической почечной недостаточности, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения хронической болезни почек и хронической почечной недостаточности (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
<b>Раздел 9.</b>	<b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Диагностика и лечение диффузного токсического</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина диффузного токсического зоба. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика,	2

<p><b>зоба.</b></p>	<p>осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования диффузного токсического зоба. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при диффузном токсическом зобе с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ щитовидной железы, ЭКГ) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, анализ крови на Т3, Т4, ТТГ, биохимический анализ крови (холестерин, триглицериды, трансаминазы, щелочная фосфатаза, кальций)) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при диффузном токсическом зобе (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при диффузном токсическом зобе, проведение мониторинга течения диффузного токсического зоба, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения диффузного токсического зоба (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 9.2</b> <b>Диагностика и лечение гипотиреоза, эндемического зоба.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина гипотиреоза, эндемического зоба. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования гипотиреоза, эндемического зоба. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при гипотиреозе, эндемическом зобе с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ щитовидной железы, ЭКГ, радиоизотопное сканирование щитовидной железы, пункционная биопсия щитовидной железы, рентгеноскопия пищевода) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, анализ крови на Т3, Т4, ТТГ, определение суточной экскреции йода с мочой) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при</p>	4

	гипотиреозе, эндемическом зобе (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при гипотиреозе, эндемическом зобе, проведение мониторинга течения гипотиреоза, эндемического зоба, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения гипотиреоза, эндемического зоба (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 9.3. Диагностика и лечение аутоиммунного тиреоидита</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина аутоиммунного тиреоидита. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования аутоиммунного тиреоидита. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при аутоиммунном тиреоидите с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ щитовидной железы, ЭКГ, тонкоигольная пункционная биопсия) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, анализ крови на Т3, Т4, ТТГ, антитела к тиреопероксидазе, антитела к тиреоглобулину) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при аутоиммунном тиреоидите (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при аутоиммунном тиреоидите, проведение мониторинга течения аутоиммунного тиреоидита, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения аутоиммунного тиреоидита (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
<b>Тема 9.4. Диагностика и лечение сахарного диабета</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина сахарного диабета. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования сахарного диабета. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2

	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при сахарном диабете с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (ЭКГ) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, пероральный глюкозотолерантный тест, исследование уровня HbA<sub>1c</sub>, анализ мочи на сахар, кетовые тела, анализ мочи на МАУ, определение уровня С-пептида в крови, содержание аутоантител к антигенам островковых клеток поджелудочной железы в крови, биохимический анализ крови (глюкоза, креатинин, мочевины, мочевая кислота, белок общий, билирубин общий, аспаратаминотрансфераза, аланинаминотрансфераза, холестерин общий, холестерин липопротеидов низкой плотности (ХЛНП), холестерин липопротеидов высокой плотности (ХЛВП), триглицериды, калий, натрий), скорость клубочковой фильтрации) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при сахарном диабете (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при сахарном диабете, проведение мониторинга течения сахарного диабета, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения сахарного диабета (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 9.5.</b>  <b>Диагностика и лечение</b>  <b>болезней гипофиза и</b>  <b>надпочечников.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина болезней гипофиза и надпочечников («низкорослость», «болезнь Иценко-Кушинга», «акромегалия», «первичная надпочечниковая недостаточность»). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования болезней гипофиза и надпочечников. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при болезнях гипофиза и надпочечников с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография черепа, КТ МРТ, ЭКГ) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, тестостерон крови, анализ крови на гормоны гипофиза, общий кортизол, АКТГ, альдостерон) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и</p>	4

	немедикаментозное лечения при болезнях гипофиза и надпочечников (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при болезнях гипофиза и надпочечников, проведение мониторинга течения болезней гипофиза и надпочечников, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения болезней гипофиза и надпочечников (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 9.6. Диагностика и лечение ожирения и метаболического синдрома.</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина ожирения и метаболического синдрома. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования при ожирении и метаболическом синдроме. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ожирении и метаболическом синдроме с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (индекс массы тела, окружность талии, УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, ЭхоКГ, суточное АД мониторинг) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, ТТГ в крови, биохимический анализ (ОХС, ЛПНП, ЛПВП, ТГ, креатинин, мочевиная кислота, АЛТ, АСТ, свободного и связанного билирубина), тестостерон крови, глобулин, ЛГ, ФСГ, ПТГ в крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при ожирении и метаболическом синдроме (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при ожирении и метаболическом синдроме, проведение мониторинга течения ожирения и метаболического синдрома, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения ожирения и метаболического синдрома (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
<b>Раздел 10.</b>	<b>Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов.</b>	12
<b>Тема 10.1. Диагностика и лечение анемий.</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина анемий (железодефицитная, В-12-дефицитная, гемолитическая, гипо и апластическая анемия). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования при анемиях. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и	2

	<p>безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при анемиях с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография органов ЖКТ, грудной клетки, фиброколоноскопия, ректороманоскопия, УЗИ щитовидной железы, стерильная пункция) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, железо сыворотки, десфераловый тест, ферритин крови, анализ кала на скрытую кровь) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при анемиях (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при анемиях, проведение мониторинга течения анемий, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения анемий (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 10.2.</b>  <b>Диагностика и лечение геморрагических диатезов</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина геморрагических диатезов (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования при анемиях. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при геморрагических диатезах с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, ЭКГ, проба щипка, УЗИ брюшной полости) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, анализ крови на фибриноген, определение ретракции кровяного сгустка, определение времени кровотечения, ПТИ, иммунохимический анализ крови, диагностика <i>Helicobacter pylori</i>, маркеры тромбофилии) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при геморрагических диатезах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при геморрагических диатезах, проведение мониторинга течения геморрагического диатеза, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей</p>	4

	течения геморрагических диатезов (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Раздел 11</b>	<b>Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.</b>	<b>28</b>
<b>Тема 11.1. Диагностика и лечение ревматоидного артрита.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина ревматоидного артрита. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования при ревматоидном артрите. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ревматоидном артрите с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ суставов, рентгеноденситометрия, ЭКГ, проба шипка, УЗИ брюшной полости) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, определение содержания антител к циклическому цитрулиновому пептиду (анти-ССР) в крови, СРВ в крови, СРБ, исследование синовиальной жидкости, определение содержания антинуклеарных антител к Sm-антигену в сыворотке крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при ревматоидном артрите (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при ревматоидном артрите, проведение мониторинга течения ревматоидного артрита, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения ревматоидного артрита (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<b>Тема 11.2. Диагностика и лечение болезни Бехтерева.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина болезни Бехтерева. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования при болезни Бехтерева. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.</p>	2

	ОК 9	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при болезни Бехтерева с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография крестцово-подвздошных суставов, таза, КТ, МРТ) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при болезни Бехтерева (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при болезни Бехтерева, проведение мониторинга течения болезни Бехтерева, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения болезни Бехтерева (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 11.3.  Диагностика и лечение  артрозов.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина артрозов. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования при артрозе. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при артрозах с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, УЗИ суставов, КТ, МРТ) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, анализ крови на мочевую кислоту, креатинин, сывороточные трансаминазы, исследование синовиальной жидкости) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при артрозах. (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при артрозах, проведение мониторинга течения артрозов, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения артрозов (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК</p>	4

	4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 11.4. Диагностика и лечение подагры.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина подагры. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования при подагре. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при подагре с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, определение сывороточного уровня мочевой кислоты, анализ крови на мочевую кислоту, креатинин, исследование синовиальной жидкости, поляризационная микроскопия синовиальной жидкости и других тканей) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при подагре. (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при подагре, проведение мониторинга течения подагры, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения подагры. (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<b>Тема 11.5. Диагностика и лечение системных поражений соединительной ткани: системная красная волчанка, склеродермия.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина системных поражений соединительной ткани: системная красная волчанка, склеродермия. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования при системных поражениях соединительной ткани: системная красная волчанка, склеродермия. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	1

	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при системных поражениях соединительной ткани: системная красная волчанка, склеродермия с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ органов брюшной полости, ЭФГДС, УЗИ сосудов верхних и нижних конечностей, спирография, КТ легких) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, коагулограмма, креатинин, общий белок, АЛТ, АСТ, общий билирубин, общий холестерин, глюкоза, СРБ, иммунологические исследования) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при системных поражениях соединительной ткани: системная красная волчанка, склеродермия (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при системных поражениях соединительной ткани: системная красная волчанка, склеродермия, проведение мониторинга течения заболеваний, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения системных поражений соединительной ткани: системная красная волчанка, склеродермия. (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 11.6.</b>  <b>Диагностика и лечение системных поражений соединительной ткани: дерматомиозит, узелковый периартериит.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина системных поражений соединительной ткани: дерматомиозит, узелковый периартериит. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования при системных поражениях соединительной ткани: дерматомиозит, узелковый периартериит. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при системных поражениях соединительной ткани: дерматомиозит, узелковый периартериит с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (ЭКГ, электромиография, МРКТ мышц, биопсия, ангиография аорты и ее ветвей, КТ ангиография) и лабораторных (ОАК, сахар крови, ОАМ, коагулограмма, СРБ, сывороточная креатинфосфокиназа, трансаминазы, альдолаза, лактатдегидрогеназа, миоглобин, креатинин, мочевины) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалистам (ПК 2.1).</p>	2

	Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при системных поражениях соединительной ткани: дерматомиозит, узелковый периартериит (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, формирование умений определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при системных поражениях соединительной ткани: дерматомиозит, узелковый периартериит, проведение мониторинга течения заболеваний, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения системных поражений соединительной ткани: дерматомиозит, узелковый периартериит. (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>12. Защита курсовой работы</b>	<b>Защита курсовой работы</b>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка курсовой работы	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	6
<b>Производственная практика по МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>	<b>Виды работ</b> 1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> 3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических	72

	<p>заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Темы курсовых работ</b></p>	<p>1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</p> <p>3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.</p> <p>4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.</p> <p>5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.</p> <p>6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>7. Современные методы диагностики и лечения анемий.</p> <p>8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.</p> <p>9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</p>	

	<p>10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.</p> <p>11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.</p> <p>12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.</p> <p>13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.</p> <p>14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.</p> <p>15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.</p>	
<b>МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>		<b>218</b>
<b>Тема 1. Организация оказания хирургической помощи. Основные понятия в хирургии</b>	<p><b>Содержание.</b> История развития хирургии. Принципы организации хирургической службы. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Нормативно-правовые документы. Основные термины и определения. Основные виды хирургической патологии. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	<b>2</b>
<b>Тема 2. Субъективные и объективные методы обследования пациентов хирургического профиля</b>	<p><b>Содержание.</b> Ведущие клинические симптомы и синдромы в хирургической практике. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов хирургического профиля или их законных представителей. Особенности проведения субъективного обследования у планового и экстренного больных. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах хирургического профиля. Клиническое значение и методика осмотра пациента хирургического профиля с учетом возрастных особенностей. Правила проведения осмотра пациента хирургического профиля. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов). Особенности проведения аускультации, перкуссии, пальпации у пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни при хирургических заболеваниях с постановкой предварительного диагноза у планового и экстренного больного. Формирование умений интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить физикальное обследование пациента хирургического профиля, включая общий визуальный осмотр пациента (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов), пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивание состояния пациента при заболеваниях хирургического профиля. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<b>4</b>
<b>Тема 3. Дополнительные методы обследования пациентов</b>	<p><b>Содержание.</b> Основные методы лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований при хирургической патологии, медицинские показания к проведению исследований, правила подготовки и интерпретации их</p>	<b>2</b>

хирургического профиля	<p>результатов. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений составлять план обследования пациента при хирургических заболеваниях с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить интерпретацию результатов инструментальных (ультразвуковые, рентгенологические и эндоскопические методы) и лабораторных (ОАК, ОАМ, БАК, кровь на ВИЧ, RW, Hbs Ag, группа крови и Rh-фактор, коагулограмма, прокальцитонинный тест, микробиологические, цитологические, гистологические и иммунологические исследования) обследований с учетом возрастных особенностей пациента, обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Формирование умений направлять пациента для консультаций к узким специалистам (ПК 2.1). Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	4
<p><b>Тема 4.</b> <b>Десмургия</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение десмургии. Понятие повязки и перевязки. Классификация повязок. Общие правила наложения мягких, жестких повязок. Транспортные и лечебные шины. Показания для применения транспортных и лечебных шин, гипсовых повязок. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Формирование умений проводить перевязки, накладывать мягкие и жесткие повязки, осуществлять иммобилизацию шинами Крамера, Дитерихса, Еланского, Шанца, Белера, пластиковыми и пневматическими (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	4
<p><b>Тема 5.</b> <b>Диагностика и лечение кровотечений</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, классификация, местные и общие признаки кровотечений, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при артериальном, венозном, паренхиматозном кровотечениях; показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при артериальном, венозном, паренхиматозном кровотечениях с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить общий визуальный осмотр пациента, измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике (определение АД, ЧСС, индекса Альговера), интерпретировать полученные данные, проводить мониторинг жизненных функций и параметров. Формирование умений проводить остановку</p>	4

	<p>кровотечений путем наложения давящей повязки, жгута Эсмарха, применять пузырь со льдом, гемостатические средства. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (эндоскопические, рентгенологические и ультразвуковые методы) и лабораторных (ОАМ, ОАК, кал на скрытую кровь) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к терапевту, хирургу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при артериальном, венозном, паренхиматозном кровотечении (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при артериальном, венозном, паренхиматозном кровотечении (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Основы трансфузиологии</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Понятие трансфузиологии. Понятия группы крови и резус - фактора. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Показания и противопоказания к переливанию крови. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
<p><b>Тема 7.</b> <b>Принципы переливания крови и ее компонентов</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Понятие о донорстве и донорах. Правила хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед переливанием, требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Методика проведения биологической пробы, требования к предтрансфузионной подготовке пациента. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Симптомы и синдромы, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате переливания донорской крови и (или) ее компонентов. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить общий визуальный осмотр пациента, измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов (АД, ЧСС, ЧДД, температура, суточный диурез). Формирование умений осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость, проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови, организовать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов, определять группу крови по системе АВ0 и резус-принадлежность, проводить пробы на индивидуальную (групповую) совместимость, на совместимость по резус-фактору, биологическую пробу. Формирование умений проводить венепункцию, катетеризацию кубитальных и других периферических вен. Формирование умений контролировать результаты биологической пробы, состояние пациента. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	4
<p><b>Тема 8.</b> <b>Диагностика и лечение ран.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, классификация, клиническая картина отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы, механизм действия</p>	2

	<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов с инфицированной раной в зависимости от фазы раневого процесса, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ранениях с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить общий визуальный осмотр пациента, измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике (АД, ЧСС, ЧДД, температура, суточный диурез), интерпретировать полученные данные. Формирование умений проводить временную остановку кровотечения, туалет раны, экстренную профилактику столбняка. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ, рентгенография) и лабораторных (ОАМ, ОАК, БАК, группа крови, Rh - фактор, коагулограмма) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при ранениях (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности. оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при ранениях, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения раневого процесса (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	4
<p><b>Тема 9.</b>  <b>Диагностика и лечение термических и химических травм</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, классификация, клиническая картина термических и химических травм, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при ожогах, отморожениях, электротравмах, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ожогах, отморожениях, общем переохлаждении и электротравмах с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить общий визуальный осмотр пациента, измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике (АД, ЧСС, ЧДД, температура, суточный диурез), интерпретировать полученные данные. Формирование умений проводить сердечно - легочную реанимацию, противошоковую терапию, экстренную профилактику столбняка, транспортную иммобилизацию, перевязки. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (ЭКГ) и лабораторных (ОАМ, ОАК, БАК) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к</p>	4

	хирургу, терапевту, физиотерапевту, реабилитологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при ожогах, отморожениях, общем переохлаждении, электротравмах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности или признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять листок временной нетрудоспособности или оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в зависимости от заболевания (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при ожогах, отморожениях, общем переохлаждении, электротравмах; проведение мониторинга течения ожоговой болезни; коррекция плана лечения в зависимости от состояния пациента (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.	
<b>Тема 10. Общее обезболивание</b>	<b>Содержание.</b> Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Особенности проведения общей анестезии (наркоза), в том числе у пациентов пожилого и старческого возраста, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования перед общим обезболиванием. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	<b>2</b>
<b>Тема 11. Местное обезболивание</b>	<b>Содержание.</b> Определение, виды местной анестезии от способа применения, осложнения, исходы. Принципы, механизм действия лекарственных средств для местной анестезии, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности применения местноанестезирующих средств. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при проведении местной анестезии. Формирование умений проводить инъекционную и неинъекционную анестезию, новокаиновые блокады. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при проведении при различных видах анестезии (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.	<b>4</b>
<b>Тема 12. Оперативная хирургическая техника</b>	<b>Содержание.</b> Оперативная хирургическая техника. Группы хирургических инструментов. Наборы хирургических инструментов. Правила работы с инструментами. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	<b>2</b>
<b>Тема 13. Периоды хирургического лечения</b>	<b>Содержание.</b> Хирургическая операция, определение. Виды хирургических операций. Абсолютные и относительные показания к операции. Понятие и этапы периоперативного периода. Подготовка пациента к плановым и экстренным операциям. Основные фазы послеоперационного периода. Ранние и поздние послеоперационные осложнения. Особенности течения предоперационного и послеоперационного периодов у пациентов пожилого и старческого возраста, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования в пред-	<b>2</b>

	и послеоперационный периоды. Принципы, механизм действия лекарственных средств, принимаемых в пред- и послеоперационный периоды. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений проводить психологическую, соматическую и специальную предоперационную подготовку. Формирование умений проводить физикальное обследование пациента, мониторинг жизненных функций и параметров (АД, ЧСС, ЧДД, температура, стул, суточный диурез). Формирование умений оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей, интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания, оценивать состояние пациента. Формирование умений интерпретировать результаты инструментальных (ЭКГ, ФЛГ или рентгенография ОГК, УЗИ ОБП, RRS, колоноскопия, ФГДС, КТ, МРТ) и лабораторных (ОАК, ОАМ, БАК, RW, HBS Ag, АТ к ВИЧ, группа крови, Rh-фактор, коагулограмма) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом в пред- и послеоперационном периоде, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения пред- и послеоперационного периода (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	
<b>Тема 14. Понятие о хирургической инфекции.</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация хирургической инфекции. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Фазы и стадии воспалительного процесса. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<b>2</b>
<b>Тема 15. Диагностика аэробной хирургической инфекции</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Аэробная хирургическая инфекция, определение, условия возникновения аэробной хирургической инфекции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина аэробной (неспецифической) хирургической инфекции (фурункул, карбункул, гидраденит, лимфангит, лимфаденит, флегмона, абсцесс, панариций, мастит, рожистое воспаление, флебит, бурсит, остеомиелит, сепсис), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при аэробной хирургической инфекции с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, УЗИ, ангиография, диагностическая пункция) и лабораторных (ОАК, ОАМ, БАК, кровь на бактериологический посев для определения микрофлоры и ее</p>	<b>4</b>

	<p>чувствительности к антибиотикам) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, инфекционисту, флебологу, физиотерапевту (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при фурункуле, карбункуле, гидрадените, лимфангите, лимфадените, флегмоне, абсцессе, панариции, мастите, рожистом воспалении, флебите, бурсите, остеомиелите, сепсисе (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности или признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений проводить обработку гнойных ран с наложением асептической повязки. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при фурункуле, карбункуле, гидрадените, лимфангите, лимфадените, флегмоне, абсцессе, панариции, мастите, рожистом воспалении, флебите, бурсите, остеомиелите, сепсисе; проведение мониторинга течения неспецифической хирургической инфекции, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения неспецифической хирургической инфекции (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	
<p><b>Тема 16.</b> <b>Диагностика анаэробной хирургической инфекции.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина анаэробной и гнилостной инфекции (газовая гангрена, столбняк, актиномикоз, туберкулез костей и суставов, гнилостная инфекция), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при газовой гангрене, столбняке, актиномикозе, туберкулезе костей и суставов, гнилостной инфекции; показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проводить визуальный осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента при анаэробной и гнилостной инфекции с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ, КТ и МРТ мягких тканей) и лабораторных (ОАМ, ОАК, БАК, бактериологический посев биоматериала из патологического очага, серологический скрининг, ПЦР-тест) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить профилактику столбняка и газовой гангрены, взятие мазка из патологического очага на бактериологический посев для определения характера микрофлоры и ее чувствительности к антибиотикам, ИВЛ. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, инфекционисту (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при газовой гангрене, гнилостной инфекции, столбняке (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в зависимости от заболевания (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при газовой гангрене, гнилостной инфекции, столбняке, проведение мониторинга течения анаэробной хирургической инфекции,</p>	<p><b>4</b></p>

	коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения кластридиальной и некластридиальной хирургической инфекции (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	
<b>Тема 17.</b> <b>Диагностика и лечение нарушений артериального кровообращения</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острых и хронических нарушений артериального кровообращения (тромбоз артерий, облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей, облитерирующий эндартериит сосудов нижних конечностей, облитерирующий тромбангиит сосудов нижних конечностей, трофические нарушения тканей), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при острых и хронических нарушениях артериального кровообращения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения визуального осмотра, физикального и функционального обследования пациента при острых и хронических нарушениях артериального кровообращения с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить пальпацию, определять лодыжечно - плечевой индекс давления, проводить функциональные пробы для оценки нарушения артериального кровообращения: Опеля, Гольдфлама, Самуэльса, Мошковича. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (реовазография, ангиография, артериография, УЗДГ (ультразвуковая доплерография), дуплексное (или триплексное) сканирование артерий, магнитно-резонансная ангиография, мультиспиральная компьютерная томография, электротермография, капилляроскопия) и лабораторных (ОАМ, ОАК, БАК, коагулограмма, ПТИ, МНО) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при острых и хронических нарушениях артериального кровообращения (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в зависимости от заболевания (облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей, облитерирующий эндартериит сосудов нижних конечностей, гангрена, ампутация нижних конечностей) (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при острых и хронических нарушениях артериального кровообращения, трофических нарушениях тканей, проведение мониторинга течения облитерирующего атеросклероза и эндартериита сосудов нижних конечностей, облитерирующего тромбангиита сосудов нижних конечностей, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения циркуляторных некрозов (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	4 4

<p><b>Тема 18.</b> <b>Диагностика и лечение нарушений венозного кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острых и хронических нарушений венозного кровообращения, нарушения лимфообращения (флеботромбоз, варикозная болезнь вен нижних конечностей, лимфедема), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при острых и хронических нарушениях венозного кровообращения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения визуального осмотра, физикального и функционального обследования пациента при острых и хронических нарушениях венозного кровообращения, лимфообращения с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить пальпацию, функциональные пробы для оценки нарушения венозного кровотока: Троянова – Тренделенбурга, Дельбе – Пертеса, Шейниса. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (реовазография, флебография, лимфография, УЗДГ (ультразвуковая доплерография), дуплексное (или триплексное) сканирование сосудов, флебо-сцинтиграфия, электротермография, рентгенография лёгких – при подозрении на ТЕЛА) и лабораторных (ОАМ, ОАК, БАК, коагулограмма, ПТИ, МНО) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, флебологу, эндокринологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при острых и хронических нарушениях венозного кровообращения (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в зависимости от заболевания (лимфедема) (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при острых и хронических нарушениях венозного кровообращения, трофических нарушениях тканей, нарушении лимфообращения, проведение мониторинга течения варикозной болезни вен нижних конечностей, лимфедемы, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения циркуляторных некрозов (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 19.</b> <b>Диагностика и лечение хирургических заболеваний головы и лица</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хирургических заболеваний головы и лица (врожденная хирургическая патология головы и лица, гнойно-воспалительные заболевания головы и лица, ранения в области головы и лица), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные</p>	<p><b>2</b></p>

	<p>действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при врожденной хирургической патологии головы и лица, гнойно-воспалительных заболеваниях головы и лица, ранениях в области головы и лица, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения визуального осмотра, физикального и функционального обследования пациента при врожденной хирургической патологии головы и лица, гнойно-воспалительных заболеваниях головы и лица, ранениях в области головы и лица с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить остановку кровотечения, простейшие противошоковые мероприятия, транспортную иммобилизацию, наложение асептических повязок. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (спинномозговая пункция, рентгенография, компьютерная томография, электроэнцефалография, ультразвуковая эхоэнцефалография) и лабораторных (ОАК, ОАМ, исследование ликвора) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к нейрохирургу, челюстно-лицевому хирургу, невропатологу, окулисту (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при гнойно-воспалительных заболеваниях головы и лица, ранениях в области головы и лица (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности в зависимости от заболевания (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при абсцессе головного мозга, нозе, абсцессе и флегмоне языка, свищах полости рта, остеомиелите костей лицевого черепа и челюсти, ранениях мягких тканей головы, проведение мониторинга течения хирургических заболеваний головы и лица, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения патологий в области головы и лица (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<b>4</b>
<p><b>Тема 20.</b>  <b>Диагностика и лечение хирургических заболеваний трахеи и пищевода</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хирургических заболеваний трахеи и пищевода (ранения органов шеи, инородные тела трахеи и пищевода, флегмона и абсцесс шеи, ожог пищевода, стеноз трахеи и пищевода), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при ранениях органов шеи, инородных телах трахеи и пищевода, флегмонах и абсцессах шеи, ожоге пищевода, стенозе трахеи и пищевода, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения визуального осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хирургических заболеваниях трахеи и пищевода</p>	<b>4</b>

	<p>с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, удаление инородных тел, зондовое промывание желудка, выполнять прием Хеймлиха. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, ларингоскопия, эзофагоскопия, трахеобронхоскопия, КТ, МРТ, УЗИ органов шеи) и лабораторных (ОАК, ОАМ, БАК) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, терапевту (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при ранениях органов шеи, инородных телах трахеи и пищевода, флегмонах и абсцессах шеи, ожоге пищевода, стенозе трахеи и пищевода (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в зависимости от заболевания (стеноз трахеи и пищевода) (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при ранениях органов шеи, инородных телах трахеи и пищевода, флегмонах и абсцессах шеи, ожоге пищевода, стенозе трахеи и пищевода, проведение мониторинга течения хирургических заболеваний трахеи и пищевода, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения патологий в области шеи (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	
<p><b>Тема 21.</b> <b>Диагностика и лечение хирургических заболеваний грудной клетки</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хирургических заболеваний грудной клетки (абсцесс легкого, открытый, закрытый, клапанный и спонтанный пневмоторакс), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при абсцессе легкого, открытом, закрытом, клапанном и спонтанном пневмотораксе, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения визуального осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хирургических заболеваниях грудной клетки с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию органов грудной клетки. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (ФЛГ, рентгенография, бронхо- и торакоскопия, ЭКГ, торакоцентез) и лабораторных (ОАК, ОАМ, БАК, бактериологическое и цитологическое исследование плевральной жидкости, бактериологический посев мокроты для определения микрофлоры и ее чувствительности к антибиотикам) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при абсцессе легкого, открытом, закрытом, клапанном и</p>	<p><b>4</b></p>

	<p>спонтанном пневмотораксе (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в зависимости от заболевания (хронический абсцесс легкого) (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при абсцессе легкого, открытом, закрытом, клапанном и спонтанном пневмотораксе, проведение мониторинга течения хирургических заболеваний грудной клетки, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения патологий в области грудной клетки (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	
<p><b>Тема 22.</b> <b>Методы обследования при хирургической патологии органов брюшной полости</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Объективная клинико-диагностическая симптоматика патологии органов брюшной полости (симптомы: Щеткина-Блюмберга, Ситковского, Воскресенского, Ровзинга, Образцова, Обуховской больницы, Склярова, Ортнера-Грекова, Менделя, Мерфи, Кивуля, Валя, Корте, Мейо-Робсона, Керга, Мюсси, Кера, Френикус-симптом). Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургической патологии органов брюшной полости (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, МРТ, КТ). Медицинские показания к проведению исследований, правила подготовки и интерпретации их результатов. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения визуального осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хирургических заболеваниях органов брюшной полости с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить пальпацию (симптомы Щеткина-Блюмберга, Ситковского, Воскресенского, Ровзинга, Образцова, Валя, Мейо-Робсона, Ортнера-Грекова), перкуссию, аускультацию органов брюшной полости, клинический скрининг острой внутрибрюшной патологии. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ органов брюшной полости и малого таза, обзорная рентгенография, ФГДС, ирригоскопия, холецистография, лапароскопия и лапароцентез, ЭКГ) и лабораторных (ОАК, ОАМ, БАК, кал на скрытую кровь, определение группы крови, Rh - фактора) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, гастроэнтерологу (ПК 2.1). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	4
<p><b>Тема 23.</b> <b>Диагностика и лечение хирургических заболеваний желудка, двенадцатиперстной кишки</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хирургических заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки (перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, гастродуоденальное кровотечение), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика патологических состояний, входящих в синдром «Острого живота», осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при перфоративной язве желудка и двенадцатиперстной кишки, гастродуоденальном кровотечении, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2

	<p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения визуального осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хирургических заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить пальпацию (симптом Щеткина-Блюмберга, Подзолва, Менделя), перкуссию, аускультацию органов брюшной полости, клинический скрининг острой внутрибрюшной патологии (перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, гастродуоденальное кровотечение). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ органов брюшной полости и малого таза, обзорная рентгенография, ФГДС, лапароскопия и лапароцентез) и лабораторных (ОАК, ОАМ, БАК, кал на скрытую кровь, определение группы крови, Rh - фактора) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, гастроэнтерологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при перфоративной язве желудка и двенадцатиперстной кишки, гастродуоденальном кровотечении (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности в зависимости от заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при перфоративной язве желудка и двенадцатиперстной кишки, гастродуоденальном кровотечении, проведение мониторинга течения хирургических заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения патологий брюшной полости (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	2
<p><b>Тема 24.</b>  <b>Диагностика и лечение хирургических заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хирургических заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (острый калькулезный холецистит, обтурационная (механическая) желтуха, острый панкреатит), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика патологических состояний, входящих в синдром «Острого живота», осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при остром калькулезном холецистите, обтурационной (механической) желтухе, остром панкреатите, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения визуального осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хирургических заболеваниях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить пальпацию (симптомы: Мюсси, Мерфи, Кера, Ортнера-Грекова, Керта, Мейо-Робсона, Корте, Воскресенского, Чухриенко, Френикус-симптом), перкуссию, аускультацию органов брюшной полости,</p>	2

	<p>клинический скрининг острой внутрибрюшной патологии (острый калькулезный холецистит, обтурационная (механическая) желтуха, острый панкреатит). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ органов брюшной полости и малого таза, обзорная рентгенография) и лабораторных (ОАК, ОАМ, БАК) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, гастроэнтерологу, терапевту (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при остром холецистите, остром панкреатите (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности в зависимости от заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при остром холецистите, обтурационной (механической) желтухе, остром панкреатите, проведение мониторинга течения хирургических заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения патологий брюшной полости (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	
<p><b>Тема 25.</b> <b>Диагностика и лечение хирургических заболеваний аппендикса, кишечника</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хирургических заболеваний аппендикса и кишечника (острый аппендицит, острый перитонит, острая кишечная непроходимость, грыжи живота), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика патологических состояний, входящих в синдром «Острого живота», осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при остром аппендиците, остром перитоните, острой кишечной непроходимости, грыжах живота, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения визуального осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хирургических заболеваниях аппендикса и кишечника с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить пальпацию (симптомы: Щеткина-Блюмберга, Ситковского, Воскресенского, Ровзинга, Образцова, Обуховской больницы, Склярова, Валя, Кивуля, Шланге), перкуссию, аускультацию органов брюшной полости, клинический скрининг острой внутрибрюшной патологии (острый аппендицит, острый перитонит, острая кишечная непроходимость, грыжи живота). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (обзорная рентгенография, ирригоскопия, лапароскопия и лапароцентез) и лабораторных (ОАК, ОАМ, БАК) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при остром аппендиците, остром перитоните, острой кишечной непроходимости, грыжах живота (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и</p>	<p><b>4</b></p>

	<p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в зависимости от заболевания (спаечная болезнь, последствия обширных резекций кишечника, кишечные свищи, послеоперационные вентральные грыжи) (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при остром аппендиците, остром перитоните, острой кишечной непроходимости, грыжах живота, проведение мониторинга течения хирургических заболеваний аппендикса и кишечника, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения патологий брюшной полости (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	
<p><b>Тема 26.</b> <b>Диагностика и лечение хирургических заболеваний прямой кишки</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хирургических заболеваний прямой кишки (эпителиальный копчиковый ход, геморрой, трещины заднего прохода, выпадение прямой кишки, парапроктит, свищи прямой кишки), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при эпителиальном копчиковом ходе, геморрое, трещинах заднего прохода, выпадении прямой кишки, парапроктите, свищах прямой кишки, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения визуального осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хирургических заболеваниях прямой кишки с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (аноскопия, ректороманоскопия, ирригоскопия, колоноскопия, рентгенологическое исследование, КТ) и лабораторных (ОАК, ОАМ, БАК, кал на скрытую кровь, копрограмма) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, проктологу, терапевту, психотерапевту (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при эпителиальном копчиковом ходе, геморрое, трещинах заднего прохода, выпадении прямой кишки, парапроктите, свищах прямой кишки (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в зависимости от заболевания (свищи прямой кишки, выпадение прямой кишки, стриктуры дистального отдела прямой кишки, недостаточность сфинктера заднего прохода) (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом эпителиальном копчиковом ходе, геморрое, трещинах заднего прохода, выпадении прямой кишки, парапроктите, свищах прямой кишки, проведение мониторинга течения хирургических заболеваний прямой кишки, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения воспалительных и невоспалительных заболеваний прямой кишки (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<p><b>4</b></p>

<p><b>Тема 27.</b> <b>Диагностика и лечение невоспалительных хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина невоспалительных хирургических заболеваний органов мочеполовой системы (мочекаменная болезнь, конкременты и инородные тела мочеиспускательного канала и мочевого пузыря, фимоз, парафимоз, крипторхизм, варикоцеле, водянка оболочек яичка и семенного канатика), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при почечной колике, конкрементах и инородных телах мочеиспускательного канала и мочевого пузыря, фимозе и парафимозе, крипторхизме, варикоцеле, водянке оболочек яичка и семенного канатика, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 28.</b> <b>Диагностика и лечение острых воспалительных хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хирургических заболеваний органов мочеполовой системы (баланит, баланопостит, эпидидимит, паранефрит, пиелонефроз, абсцесс и карбункул почки), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при баланите, баланопостите, эпидидимите, паранефрите, пиелонефрозе, абсцессе и карбункуле почки, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения визуального осмотра, физикального и функционального обследования пациента при острых хирургических заболеваниях органов мочеполовой системы с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить катетеризацию мочевого пузыря, применять пузырь со льдом, грелку. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, ретроградная пиелография, экскреторная урография, уретрография, цистография, скинтиграфия, УЗИ ОБП и МТ, КТ, МРТ, цистоскопия, хромоцистоскопия, прицельная биопсия) и лабораторных (ОАК, БАК, ОАМ, моча на бактериологическое исследование, моча по Нечипоренко, Амбюрге, Аддис - Каковскому, проба по Зимницкому) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, урологу, терапевту, физиотерапевту (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при почечной колике, конкрементах и инородных телах мочеиспускательного канала и мочевого пузыря, фимозе и парафимозе, паранефрите, пиелонефрозе, абсцессе и карбункуле почки (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от заболевания, оформлять листок временной</p>	<p><b>4</b></p>

	<p>нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в зависимости от заболевания (состояние после нефрэктомии) (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при почечной колике, конкрементах и инородных телах мочеиспускательного канала и мочевого пузыря, фимозе и парафимозе, паранефрите, пиелонефрозе, абсцессе и карбункуле почки, проведение мониторинга течения хирургических заболеваний органов мочеполовой системы, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения патологий мочеполовой системы (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	
<p><b>Учебная практика по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b></p>		<b>72</b>
<p><b>Тема 1</b> <b>Тактика ведения пациента при кровотечении и гемостазе</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента при кровотечении; интерпретация и анализ результатов физикального обследования; Проведение временной остановки кровотечения: - пальцевое прижатие артерии к кости; - метод максимального сгибания конечности в суставе; - наложение кровоостанавливающего жгута; - наложение закрутки; - наложение давящей повязки; - местное применение холода. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 2</b> <b>Тактика ведения пациента при проведении инфузионно-трансфузионной терапии</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> Проведение диагностических манипуляций: - подготовка набора и определение группы крови по стандартным гемагглютинирующим сывороткам; - определение резус фактора с помощью универсальной сыворотки антирезус анти-D; - подготовка наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента, на совместимость по Rh-фактору, биологической пробы; Проведение медицинских манипуляций: - катетеризация кубитальных и других периферических вен; - установка периферического венозного катетера, проведение инфузий в периферическую вену и подключичный катетер; - уход за сосудистым катетером; - удаление периферического венозного катетера. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	6
<p><b>Тема 3</b> <b>Тактика ведения пациента при повреждении и хирургических</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> Проведение медицинских манипуляций: наложение повязок пациенту при повреждении головы и шеи: - «Чепец»; - «Уздечка»;</p>	6

заболеваниях головы и шеи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монокулярная и бинокулярная на глаза;</li> <li>- крестообразная на затылок и шею;</li> <li>- пращевидная на нос и подбородок.</li> </ul> Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	
<b>Тема 4</b> <b>Тактика ведения пациента при повреждении плечевого пояса и свободной части верхней конечности</b>	<b>Виды работ:</b> Проведение медицинских манипуляций: наложение повязок пациенту при повреждении верхнего плечевого пояса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дезо»;</li> <li>- «Вельпо»;</li> <li>- колосовидная на плечевой сустав;</li> <li>- спиральная с перегибами на предплечье;</li> <li>- восьмиобразная на лучезапястный сустав;</li> <li>- черепашья (сходящаяся и расходящаяся) на коленный сустав;</li> <li>- возвращающаяся на кисть («Варежка»);</li> <li>- возвращающаяся на культю;</li> <li>- «Рыцарская перчатка».</li> </ul> Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	6
<b>Тема 5</b> <b>Тактика ведения пациента при повреждении и хирургических заболеваниях органов грудной клетки</b>	<b>Виды работ:</b> Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента при повреждении и хирургических заболеваниях органов грудной клетки; интерпретация и анализ результатов физикального обследования. Проведение медицинских манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение повязок пациенту при повреждении и хирургических заболеваниях органов грудной клетки: спиральная на грудную клетку, окклюзионная повязка, повязка на одну и обе молочные железы, крестообразная повязка на грудь;</li> <li>- проведение активного и пассивного дренирования ран и полостей;</li> <li>- промывание глубокой раны или полости по трубчатому дренажу;</li> <li>- введение лекарственных средств через микроирригатор;</li> <li>- уход за дренажами.</li> </ul> Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	6
<b>Тема 6</b> <b>Тактика ведения пациента при повреждении и хирургических заболеваниях органов брюшной полости</b>	<b>Виды работ:</b> Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента при повреждении и хирургических заболеваниях органов брюшной полости; интерпретация и анализ результатов физикального обследования. Тактика ведения пациента при повреждении паренхиматозных органов брюшной полости. Тактика ведения пациента при повреждении полых органов брюшной полости. Тактика ведения пациента при <i>проникающем ранении живота с выпадением внутренних органов</i> брюшной полости (эвентрация).	6

	<p>Проведение медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение повязки на живот пациенту при повреждении передней стенки живота.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	
<p><b>Тема 7</b> <b>Тактика ведения пациента при повреждении и хирургических заболеваниях нижних конечностей</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента при повреждении и хирургических заболеваниях нижних конечностей; интерпретация и анализ результатов физикального обследования.</p> <p>Проведение медицинских манипуляций: наложение повязок пациенту при повреждении и хирургических заболеваниях нижних конечностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- колосовидная на тазобедренный сустав;</li> <li>- спиральная с перегибами на голень;</li> <li>- компрессионная на голень и бедро;</li> <li>- возвращающаяся на стопу;</li> <li>- восьмиобразная на голеностопный сустав;</li> <li>- черепашья на коленный сустав (сходящаяся и расходящаяся) и пятку;</li> <li>- снятие мерок при подборе компрессионного трикотажа.</li> </ul> <p>Проводить внутрикостное введение лекарственных средств, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, а также внутрисуставное, околоуставное введение лекарственных средств</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 8</b> <b>Оперативная хирургическая техника</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Проведение медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение хирургических инструментов по группам;</li> <li>- подготовка общехирургического набора инструментов;</li> <li>- подготовка набора инструментов для проведения ПХО раны;</li> <li>- подготовка набора инструментов для проведения трахеостомии; проведение трахеостомии.</li> <li>- подготовка набора инструментов для проведения торакоцентеза (пункция плевральной полости), проведение плевральной пункции (торакоцентез);</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	6
<p><b>Тема 9</b> <b>Тактика ведения пациента при ранении мягких тканей</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Проведение медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение туалета раны;</li> <li>- проведение ПХО раны;</li> <li>- проведение поверхностной и инфильтрационной анестезии.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 10</b> <b>Тактика ведения пациента при наложении и снятии швов</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Проведение медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка операционного поля современными антисептическими средствами;</li> <li>- наложение и снятие простых узловых швов;</li> </ul>	6

	- наложение асептической повязки. Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 11</b> <b>Тактика ведения пациента в предоперационном периоде</b>	<b>Виды работ:</b> Проведение медицинских манипуляций: - приготовление перевязочных средств (салфетки, шарики, турунды); - подготовка рук к операции классическими способами; - обработки рук хирурга современными методами; - проведение премедикации. Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	6
<b>Тема 12</b> <b>Тактика ведения пациента в послеоперационном периоде</b>	<b>Виды работ:</b> Проведение медицинских манипуляций: - проведение перевязки чистой послеоперационной раны; - проведение перевязки нагноившейся раны; - осуществление ухода за трахеостомой; - осуществление ухода за гастростомой; - осуществление ухода за колостомой; - осуществление ухода за цистостомой. Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Выполнение заданий дифференцированного зачета</b>	2
<b>Производственная практика по МДК 02.02</b> <b>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>	<b>Виды работ</b> 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	72

	<p>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<b>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		<b>102</b>
<b>Тема 1. История развития педиатрии и система организации оказания педиатрической помощи</b>	<p><b>Содержание.</b> История развития педиатрии. Выдающиеся врачи и их роль в развитии педиатрии, история Отечественной педиатрии. Виды педиатрии (профилактическая, клиническая, научная, социальная, экологическая). Организация и структура педиатрической службы в РФ. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	2
<b>Тема 2. Субъективные и объективные методы обследования пациентов педиатрического профиля</b>	<p><b>Содержание.</b> Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов педиатрического профиля или их законных представителей. Особенности проведения субъективного обследования у детей и/или из законных представителей. Правила проведения осмотра пациента педиатрического профиля. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям. Особенности проведения аускультации, перкуссии, пальпации у пациентов педиатрического профиля. Оценка анатомио-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Основные методы лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований при хирургической патологии, медицинские показания к проведению исследований, правила подготовки и интерпретации их результатов. Формирование компетенций: ПК 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни в педиатрии с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить физикальное обследование пациента детского возраста, оценивание состояния пациента педиатрического профиля. Формирование умений проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных исследований у здоровых детей в зависимости от возраста. Формирование компетенций: ПК 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	4
<b>Тема 3. Диагностика и лечение болезней новорожденных: асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь</b>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина болезней новорожденных (асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и</p>	2

	<p>безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях заболеваний новорожденных. Формирование компетенций: ПК 1, ПК 2.1. ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования ребенка при асфиксии новорожденных, родовых травмах, гемолитической болезни с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить доврачебное функциональное обследование и подготовку ребенка к заменному переливанию крови и диагностическим вмешательствам (оценка состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенологические методы) и лабораторных (общий и биохимический анализы крови, резус-принадлежность при возможности Rh-сенсбилизации, группа крови при возможности АВО-сенсбилизации) обследований. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, травматологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при асфиксии новорожденных, родовых травмах, гемолитической болезни (ПК 2.2). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при асфиксии новорожденных, родовых травмах, гемолитической болезни (проведение мониторинга: характер дыхания, ЧСС, АД, наличие возбуждения и сонливости, судорог, рвоты, анорексии, появление патологических рефлексов и неврологических симптомов, изменение окраски кожных покровов, наличие высыпаний, изменения цвета мочи, характер стула), оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (первичные реанимационные мероприятия при асфиксии), коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения данных заболеваний (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	4
<p><b>Тема 4.</b> <b>Диагностика и лечение болезней новорожденных: инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, пупка. Сепсис</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина болезней новорожденных (инфекционные (опрелости, потница) и гнойно-воспалительных заболеваний кожи новорожденных (везикулопустулез, пузырчатка, флегмона, псевдофурункулез, мастит, гнойный конъюнктивит, дакриоцистит), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Омфалит: клинические формы (катаральный, флегмонозный, некротический), возможные осложнения, лечение, побочные действия лекарственных препаратов, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика. Сепсис: особенности течения септических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных, клинические формы (септицемия, септикопиемия), прогноз, лечение, побочные действия лекарственных препаратов, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка и сепсисе. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования ребенка при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи и пупка, сепсисе с постановкой предварительного диагноза (ПК 2.1). Формирование умений проводить доврачебное функциональное обследование ребенка и диагностические вмешательства (контроль общего состояния, регистрация ЧДД, АД, ЧСС, температурной кривой и массы тела, частоты срыгиваний, стула) (ПК 2.3). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи и пупка, сепсисе (ПК 2.2). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за детьми при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи и пупка, сепсисе, проведение мониторинга течения. Формирование умений по осуществлению ухода за новорожденным при заболеваниях кожи и пупка (обработка кожи и слизистых оболочек, пупочной ранки, лечебные и гигиенические ванны, туалет наружных половых органов) (ПК 1.3, ПК 1.4). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	4
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Диагностика и лечение нарушений минерального обмена у детей</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина нарушений минерального обмена у детей (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования ребенка при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенологические методы) и лабораторных (анализы крови и мочи) обследований с учетом возрастных особенностей пациента (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при нарушениях минерального обмена у детей (ПК 2.2). Формирование умений проводить пробу Сулковича, осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения нарушений минерального обмена у детей.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	2
<p><b>Тема 6.</b>  <b>Диагностика и лечение острых расстройств пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острых расстройств пищеварения (гипотрофия, диспепсия), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи.</p>	2

	<p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при острых расстройствах пищеварения у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов данных антропометрии, в том числе по перцентильным таблицам и лабораторных (анализы крови, мочи, копрограмма) обследований с учетом возрастных особенностей ребенка (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при гипотрофии и диспепсии (ПК 2.2). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при острых расстройствах пищеварения, проведение мониторинга и коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения данных заболеваний) (ПК 2.3).  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	2
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Диагностика и лечение аномалий конституции в детском возрасте</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Факторы нарушения вскармливания детей раннего возраста. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина аномалий конституции в детском возрасте (экссудативно-катаральный диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при аномалиях конституции в детском возрасте с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию клинико-лабораторных признаков с учетом возрастных особенностей пациента (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при экссудативно-катаральном, нервно-артритическом и лимфатико-гипопластическом диатезах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком и осуществлять мониторинг за показателями жизненно важных функций организма при аномалиях конституции в детском возрасте, проводить коррекцию плана лечения в зависимости от особенностей течения данных заболеваний) (ПК 2.3).  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	4
<p><b>Тема 8.</b>  <b>Диагностика и лечение болезней верхних дыхательных путей.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и</p>	2

	<p>безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, трахеит, ларингит) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию клинико-лабораторных признаков с учетом возрастных особенностей пациента (ПК 2.1). формирование умений направлять пациента для консультации к отоларингологу. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при заболеваниях верхних дыхательных путей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком и осуществлять мониторинг за показателями жизненно важных функций организма при заболеваниях верхних дыхательных путей в детском возрасте, проводить коррекцию плана лечения в зависимости от особенностей течения данных заболеваний (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 9.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания: бронхиты, бронхолиты</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний органов дыхания (бронхит, бронхолиты), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при бронхитах и бронхолитах с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию клинико-лабораторных признаков с учетом возрастных особенностей пациента (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при бронхитах и бронхолитах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком и осуществлять мониторинг за показателями жизненно важных функций организма при бронхитах и бронхолитах в детском возрасте, проводить коррекцию плана лечения в зависимости от особенностей течения данных заболеваний (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 10.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания: бронхиальная</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина бронхиальной астмы, дифференциальная диагностика с заболеваниями, протекающими с синдромом бронхиальной обструкции у детей, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм</p>	2

<p><b>астма</b></p>	<p>действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при бронхиальной астме с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, осуществлять сбор анализов, проводить и интерпретировать результаты лабораторных (исследование крови, мокроты) и инструментальных (исследование функции внешнего дыхания, спирометрии, спирографии, бронхопровокационный тест, пневмотахометрия, бронхофонография, рентгенодиагностика) методов исследования (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при бронхиальной астме (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (контроль ЧДД, ЧСС, АД, сознание, цвет кожных покровов, характер кашля, дыхания), проводить коррекцию плана лечения в зависимости от особенностей течения данного заболевания (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания: пневмонии</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина пневмоний, дифференциальная диагностика с заболеваниями, протекающими с синдромом бронхиальной обструкции у детей, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при пневмонии с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, осуществлять сбор анализов и выполнять и проводить интерпретацию результатов лабораторных (исследование крови, мокроты) и инструментальных (исследование функции внешнего дыхания, пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахометрия, рентгенодиагностика) методов исследования (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при пневмонии (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (контроль ЧДД, ЧСС, АД, сознание, цвет кожных покровов, характер кашля, дыхания), проводить коррекцию плана лечения в зависимости от особенностей течения данного заболевания (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК</p>	4

	2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 12.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы: врожденные пороки сердца</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина врожденных пороков сердца, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при врожденных пороках сердца с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений направлять пациента для консультации к кардиологу и аритмологу (ПК 2.1). Формирование умений составлять план обследования, назначать и проводить подготовку ребенка к рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, ЭхоКГ, доплероэхокардиографии, УЗИ сердца, томографии сердца, определению гематокрита (ПК 2.2). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при врожденных пороках сердца (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (контроль состояния, регистрация характера дыхания, ЧДД, ЧСС, АД, цвет кожных покровов и слизистых оболочек, приступов немотивированного беспокойства, одышки, судорог, рвоты) (ПК 2.3).  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
<b>Тема 13.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы: острая ревматическая лихорадка</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острой ревматической лихорадки, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при острой ревматической лихорадке с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить подготовку ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования, рентгенологическим и методам функциональной диагностики. Формирование умений направлять пациента для консультаций к кардиологу и аритмологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при острой ревматической лихорадке (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое	2

	наблюдение за пациентом при данном заболевании (контроль температурной кривой, ЧДД, ЧСС, АД, функции суставов, изменений со стороны ЦНС, подсчет суточного водного баланса), проведение коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения данного заболевания (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 14.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы: синдром вегетативной дисфункции</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина синдрома вегетативной дисфункции, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при синдроме вегетативной дисфункции с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить подготовку ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования, рентгенологическим и методам функциональной диагностики. Формирование умений направлять пациента для консультаций к кардиологу и аритмологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при синдроме вегетативной дисфункции (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при данном заболевании (контроль температурной кривой, ЧДД, ЧСС, АД, изменений со стороны ЦНС), проведение коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения данного заболевания (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
<b>Тема 15.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний полости рта: стоматиты, молочница</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний полости рта (стоматиты (грибковый, вирусный, бактериальный), молочница), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях полости рта с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, осуществлять сбор анализов и проводить интерпретацию результатов лабораторных обследований (анализы крови и мочи, бактериологический анализ из зева) с учетом возрастных особенностей ребенка. Формирование умений	2

	<p>направлять пациента для консультацию к стоматологу и гастроэнтерологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при заболеваниях полости рта (проведение мониторинга течения заболеваний, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения данных заболеваний) (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 16.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения: хронический гастрит, гастродуоденит</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний органов пищеварения (хронический гастрит, гастродуоденит), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хроническом гастрите и гастродуодените с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, осуществлять сбор анализов и выполнять и проводить интерпретацию результатов исследования крови, мочи, ФГДС, фракционного желудочного зондирования (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при гастритах и гастродуодените (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (контроль ЧДД, ЧСС, АД, сознание, цвет кожных покровов, характер стула), проводить коррекцию плана лечения в зависимости от особенностей течения данного заболевания (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 17.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения: язвенная болезнь</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний органов пищеварения (язвенная болезнь), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при язвенной болезни с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, осуществлять сбор анализов и выполнять и проводить интерпретацию результатов исследования (ОАК, ОАМ, кал на скрытую кровь,</p>	4

	<p>ФГДС) (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при язвенной болезни (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (контроль ЧДД, ЧСС, АД, сознание, цвет кожных покровов, характер физиологических отравлений, рвота, болевой синдром), проводить коррекцию плана лечения в зависимости от особенностей течения данного заболевания (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 18.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения: дискинезия желчевыводящих путей</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний органов пищеварения (дискинезия желчевыводящих путей), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ДЖВП с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, осуществлять сбор анализов и выполнять и проводить интерпретацию результатов исследования (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при ДЖВП (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (контроль ЧДД, ЧСС, АД, сознание, цвет кожных покровов, характер физиологических отравлений, рвота, болевой синдром), проводить коррекцию плана лечения в зависимости от особенностей течения данного заболевания (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 19.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения: протозы, гельминтозы</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний органов пищеварения (гельминтозы (нематозы (энтеробиоз, аскаридоз), трематозы (описторхоз), цестозы (тениидоз), протозы (лямблиоз), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при протозах и гельминтозах с постановкой</p>	4

	<p>предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (исследование кала, соскоб на энтеробиоз, УЗИ органов брюшной полости, лабораторные анализы крови и мочи). Формирование умений направлять пациента для консультаций к врачу-инфекционисту и гастроэнтерологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при протозах и гельминтозах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком, проводить мониторинг течения гельминтозов, протозов, корректировать план лечения в зависимости течения данных заболеваний (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 20.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний органов мочевого выделения (острый цистит, острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях органов мочевого выделения с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (УЗИ, взятие крови на анализ, уро-, цистография) (ПК 2.1) Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при заболеваниях органов мочевого выделения (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка (температура, ЧДД, ЧСС, АД, характер физиологических отпавлений, суточного диуреза, весовой кривой), проводить мониторинг течения заболеваний мочевого выделения, корректировать план лечения в зависимости течения данных заболеваний (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 21.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний щитовидной железы (гипотиреоз, тиреотоксикоз), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию</p>	2

	<p>специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях щитовидной железы с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений осуществлять и проводить подготовку ребенка к ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, забору крови на биохимический анализ, гормоны сыворотки крови с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к эндокринологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при заболеваниях органов мочевого выделения (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при заболеваниях щитовидной железы, проводить мониторинг течения заболеваний щитовидной железы, корректировать план лечения в зависимости течения данных заболеваний (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<b>Тема 22. Диагностика и лечение сахарного диабета</b>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина сахарного диабета, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при сахарном диабете с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента; осуществлять и проводить подготовку ребенка к лабораторным (взятие крови на гормоны, тест толерантности к глюкозе, общий анализ крови, мочи, сбор мочи на сахар, биохимический анализ крови) и диагностическим вмешательствам (ЭКГ, УЗИ щитовидной железы) Формирование умений осуществлять технику введения инсулина, проводить экспресс-анализ глюкозы в крови и моче, проводить расчет хлебных единиц, обучить пациента вести «Дневник самоконтроля» (ПК 2.2). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при сахарном диабете (температура, ЧДД, ЧСС, АД, состояние кожи и слизистых, физиологические отправления, уровень гликемии и глюкозурии, кетоновых тел в моче), проводить мониторинг течения данного заболевания (ПК 2.3) Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<b>Тема 23.</b>	<b>Содержание.</b>	2

<p><b>Диагностика и лечение анемии</b></p>	<p>Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина анемий, связанных с кровопотерей (постгеморрагические); анемий, связанных с нарушением кроветворения (железодефицитная, фолиеводефицитная, гипо- и апластические анемии); гемолитических анемий, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при анемиях с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять на консультацию к гематологу (ПК 2.2), Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при заболеваниях органов мочевого выделения (ПК 2.2). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при анемиях, проводить мониторинг течения анемий, корректировать план лечения в зависимости течения данных заболеваний (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 24. Диагностика и лечение геморрагических диатезов</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина геморрагических диатезов (коагулопатии (гемофилия), вазопатии (геморрагический васкулит), тромбопатии (идеопатическая тромбоцитопеническая пурпура), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при геморрагических диатезах с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять на консультацию к гематологу (ПК 2.2), Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при геморрагических диатезах (ПК 2.2). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при геморрагических диатезах, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости течения данных заболеваний (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4

<b>Тема 25.</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>гемофилии, лейкозов</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина гемофилии, лейкозов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при гемофилии, лейкозов с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при гемофилии, лейкозе (ПК 2.2). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при гемофилии, лейкозе, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости течения данных заболеваний (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
<b>Тема 26.</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>отравлений у детей</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина отравлений у детей, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при отравлении у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при отравлении у детей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при отравлении, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости течения данных заболеваний (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
<b>Тема 27.</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>неврозов</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина неврозов у детей (неврастения и истерический невроз (истерия), невроз страха), системные неврозы (невротическое заикание, невротические тики, невротический энурез, навязчивые страхи,	2

	<p>невротическое расстройство сна), невротические состояния (негативизм, реактивные состояния, астено-невротические и астено-депрессивные состояния), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при неврозах у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить подготовку к диагностическим вмешательствам (забор крови на биохимическое исследование, лабораторные тесты, ЭКГ, ЭЭГ, реоэнцефалография). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при неврозах у детей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при неврозах, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости течения данных заболеваний (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 28.</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>воздушно-капельных</b> <b>инфекций: скарлатина,</b> <b>корь, краснуха</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина воздушно-капельных инфекций (скарлатина, корь, краснуха), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при скарлатине, кори, краснухе у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований (общий и клинический анализы крови, РПГА, ИФА, общий анализ мочи, мазок из носа и зева, УЗИ сердца, ЭКГ) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение скарлатины, кори, краснухи у детей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при скарлатине, кори, краснухе, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в</p>	2

	зависимости течения данных заболеваний (ПК 2.3). Формирование умений организовывать среду, действующую санитарным правилам и нормам (осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 29.</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>воздушно-капельных</b> <b>инфекций: дифтерия</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина дифтерии, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при дифтерии у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований (общий и клинический анализы крови, РПГА, ИФА, общий анализ мочи, мазок из носа и зева, УЗИ сердца, ЭКГ) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения дифтерии у детей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при дифтерии, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости течения дифтерии (ПК 2.3). Формирование умений организовывать среду, действующую санитарным правилам и нормам (осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
<b>Тема 30.</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>воздушно-капельных</b> <b>инфекций:</b> <b>менингококковая инфекция</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина менингококковой инфекции (менингококковый назофарингит, менингококцемия, менингококковый менингит), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра,	2

	<p>физикального и функционального обследования пациента при менингококковой инфекции у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения менингококковой инфекции у детей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при менингококковой инфекции, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости течения менингококковой инфекции (ПК 2.3). Формирование умений организовывать среду, действующую санитарным правилам и нормам (осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 31</b> <b>Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций: паротитная инфекция, ветряная оспа</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина воздушно-капельных инфекций (паротитная инфекция, ветряная оспа), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при паротитной инфекции и ветряной оспе у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований (общий и клинический анализы крови, ИФА, общий анализ мочи, УЗИ (органов брюшной полости, слюнных желез и регионарных лимфоузлов, органов малого таза и мошонки), ЭКГ) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения менингококковой инфекции у детей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений применять сухое тепло, согревающий компресс, лампы соллюкс, умение использовать теплоподдерживающий суспензорий. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при паротитной инфекции и ветряной оспе, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости течения паротитной инфекции и ветряной оспы (ПК 2.3). Формирование умений организовывать среду, действующую санитарным правилам и нормам (осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 32.</b> <b>Диагностика и лечение</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая</p>	2

<b>воздушно-капельных инфекций: коклюш</b>	картина коклюша, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при коклюше у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований (общий и клинический анализы крови, ПЦР, общий анализ мочи, посев материала из носоглотки на среду Борде-Жангу, УЗИ сердца, ЭКГ) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение коклюша у детей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при коклюше, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости течения коклюша (ПК 2.3). Формирование умений организовывать среду, действующую санитарным правилам и нормам (осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
<b>Тема 33. Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций: полиомиелит</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина полиомиелита, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при полиомиелите у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований (общий и клинический анализы крови, ПЦР, общий анализ мочи, взятия фекалий для вирусологического обследования на полиовирусы, электронейромиография, УЗИ сердца, ЭКГ) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение полиомиелита у детей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование	2

	<p>умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при полиомиелите, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости течения полиомиелита (ПК 2.3). Формирование умений организовывать среду, действующую санитарным правилам и нормам (осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 34.</b> <b>Диагностика и лечение острых инфекционных болезней: ОРВИ, грипп</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина ОРВИ (респираторно-синцитиальная, аденовирусная, риновирусная и коронавирусная инфекции), гриппа, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ОРВИ, гриппе у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований (общий ПЦР-метод, МФА, ИФА, анализы крови, пульсоксиметрия, КТ легких, смывы с носоглотки) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение ОРВИ, гриппа у детей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при ОРВИ, гриппе, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости от течения ОРВИ, гриппа (ПК 2.3). Формирование умений организовывать среду, действующую санитарным правилам и нормам (осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 35.</b> <b>Диагностика и лечение острых инфекционных болезней: острые гепатиты</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина вирусных гепатитов (ВГА, ВГВ, ВГD, ВГС, ВГЕ, ВГG), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p>	2

	<p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при вирусных гепатитах у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований (забор крови на HBS Ag, забор мочи и крови на желчные пигменты (билирубин, АсАт, АлАт), УЗИ органов брюшной полости) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения вирусных гепатитов (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при вирусных гепатитах, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости от течения вирусных гепатитов (ПК 2.3). Формирование умений организовывать среду, действующую санитарным правилам и нормам (осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 36.</b> <b>Диагностика и лечение острых инфекционных болезней: острые кишечные инфекции</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина острых кишечных инфекций (дизентерия, сальмонеллез, коли-инфекция), дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при острых кишечных инфекциях у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения острых кишечных инфекций (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при острых кишечных инфекциях, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости от течения острых кишечных инфекций (ПК 2.3). Формирование умений организовывать среду, действующую санитарным правилам и нормам (осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 37.</b> <b>Диагностика и лечение инфекционных болезней: туберкулез</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, источники заболевания, пути передачи, патогенез, классификация, клиническая картина туберкулеза, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого</p>	2

	<p>лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Мероприятия по предупреждению распространения заболеваний в очаге (противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОО).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при <b>туберкулезе</b> у детей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований, проводить кожные туберкулиновые пробы с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение туберкулеза (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за ребенком при туберкулезе, проводить мониторинг течения, корректировать план лечения в зависимости от течения туберкулеза(ПК 2.3). Формирование умений организовывать среду, действующую санитарным правилам и нормам (осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОО).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Учебная практика по МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения педиатрического профиля</b></p>	<b>36</b>
<p><b>Тема 1.</b> <b>Тактика ведения пациента в период новорожденности</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Проведение медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оксигенотерапии;</li> <li>- пункция вен свода черепа катетером «бабочка»;</li> <li>- уход за центральным венозным катетером;</li> <li>- проведение фототерапии;</li> <li>- кормление через зонд.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 2.</b> <b>Тактика ведения пациента детского возраста при ОРВИ, гриппе</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ОРВИ, гриппе; интерпретация и анализ результатов физикального обследования.</li> </ul> <p>Проведение медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела в паховой складке и в подмышечной области;</li> <li>- проведение физического охлаждения с помощью льда;</li> <li>- введение лекарственной свечи в прямую кишку при гипертермии;</li> <li>- закапывание капель в нос (сосудосуживающие, масляные);</li> <li>- закапывание капель в уши;</li> <li>- закапывание капель в глаза;</li> <li>- постановка согревающего компресса на ухо.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	6

<p><b>Тема 3.</b> <b>Тактика ведения пациента детского возраста при заболеваниях органов дыхания</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях органов дыхания; интерпретация и анализ результатов физикального обследования. Проведение медицинских манипуляций: постановка горчичников детям раннего возраста; - проведение горчичного обертывания; - проведение горчичных ножных ванн; - обучение ингаляции лекарственных средств через рот (карманный ингалятор, спейсер) - проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера; - взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование. Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 4.</b> <b>Тактика ведения пациента детского возраста при заболеваниях полости рта и органов пищеварения</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях полости рта и органов пищеварения; интерпретация и анализ результатов физикального обследования. Проведение медицинских манипуляций: - обработка полости рта при молочнице, стоматитах; - промывание желудка детям различного возраста; - проведение фракционного желудочного зондирования; - проведение фракционного дуоденального зондирования; - проведение тюбажа по Демьянову (слепой дренаж); Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 5.</b> <b>Тактика ведения пациента детского возраста при заболеваниях органов пищеварения и гельминтозах</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента при гельминтозах; интерпретация и анализ результатов физикального обследования. Проведение медицинских манипуляций: - проведение оральной регидратации; - постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку; - постановка лекарственной клизмы; - взятие соскоба на энтеробиоз; - сбор кала на яйца глист. - взятие материала для бактериологического исследования на патогенную кишечную флору. Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 6.</b> <b>Тактика ведения пациента детского возраста при болезнях почек, крови и органов кроветворения</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента при болезнях почек, крови и органов кроветворения; интерпретация и анализ результатов физикального обследования. Проведение медицинских манипуляций: - интерпретация результатов лабораторного исследования крови с целью выявления отклонений от нормы; - интерпретация результатов лабораторного исследования мочи с целью выявления отклонений от нормы;</p>	4

	- разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку; - сбор мочи на общий анализ у мальчиков и девочек раннего возраста. Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 7. Дифференцированный зачет</b>	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2
<b>Производственная практика по МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>	<b>Виды работ</b> 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	72
<b>МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>104</b>
<b>Тема 1 Организация оказания акушерско-гинекологической помощи. Особенности работы с пациентами акушерско-гинекологического профиля.</b>	<b>Содержание.</b> Определения акушерства и гинекологии как науки. Структура родовспомогательных учреждений в РФ. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. Особенности санитарно-эпидемиологического режима учреждений акушерско-гинекологического профиля. Функциональные обязанности фельдшера ФАПа. Особенности работы с пациентами акушерско-гинекологического профиля. Этика и деонтология в акушерско-гинекологической практике. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2

<b>Тема 2</b> <b>Субъективные и объективные методы обследования в акушерстве</b>	<b>Содержание.</b> Общепринятые методы обследования, применяемые в акушерстве: опрос, обследование внутренних органов-пальпация, перкуссия, аускультация. Особенности сбора анамнеза у беременных женщин. Специальные методы обследования: Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, влагалищное исследование, бимануальное обследование, ректоабдоминальное обследование, пальпация плода; определение размеров и формы таза; исследование сердечной деятельности плода, измерение плода, определение ОЖ и ВСДМ. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза, проведения осмотра, физикального и функционального обследования в разные сроки беременности. Формирование умений проводить осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, влагалищное исследование, бимануальное обследование, ректоабдоминальное обследование, пальпация плода; определение размеров и формы таза; исследование сердечной деятельности плода, измерение плода, определение ОЖ и ВСДМ. Формирование умений проводить интерпретацию результатов обследования. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4
<b>Тема 3</b> <b>Диагностика беременности.</b>	<b>Содержание.</b> Определение понятия беременности. Продолжительность физиологической беременности. Понятие роды в срок, преждевременные роды, запоздалые роды. Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Понятия членорасположение плода, положение плода, позиция плода, вид позиции, вставление головки плода. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по определению сомнительных, вероятных и достоверных признаков беременности. Формирование умений проводить приемы Леопольда-Левицкого, выслушивание сердцебиения плода в зависимости от положения и предлежания. Определение предполагаемой массы плода. Формирование умений проводить интерпретацию результатов обследования. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4
<b>Тема 4</b> <b>Диспансерное наблюдение во время беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание.</b> Алгоритм постановки беременной на диспансерный учет по беременности. Особенности обследования беременных в зависимости от срока беременности. Оценка состояния беременной в зависимости от результатов обследования. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по постановке беременной на диспансерный учет и проведение патронажа на дому (сбор жалоб, анамнеза жизни и акушерского анамнеза при постановке на учет по беременности, проведения осмотра в зависимости от срока беременности с постановкой предварительного диагноза). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов влагалищного обследования, бимануального обследования, наружного акушерского обследования, выслушивания сердцебиения плода, осмотра шейки матки и влагалища в зеркалах и лабораторных (общий	4

	<p>анализ крови, общий анализ мочи, группа крови и резус фактор, анализ крови на ВИЧ, сифилис, гепатиты, сахар крови, общий белок, АСАТ, АЛАТ) обследований беременной.</p> <p>Формирование умений направлять пациента для консультаций к профильным специалистам в зависимости от сопутствующей патологии. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при отклонениях от физиологического течения беременности. Формирование умений по определению срока беременности, срока ДДО и предполагаемого срока родов, оформлять листок временной нетрудоспособности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за беременной (проведение мониторинга веса, АД, ОЖ, ВСДМ), определения срока родового госпитализации.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 5</b> <b>Диагностика периодов родов. Ведение 1,2,3 периодов родов.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Определение физиологических родов. Родовые изгоняющие силы. Предвестники родов. Патологический прелиминарный период. Периоды родов. Ведение 1, 2, 3 периодов родов. Признаки отделения последа, методы выделения отделившегося последа.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений по оценке жалоб в родах, проведения осмотра, физикального и функционального обследования роженицы.</p> <p>Формирование умений проводить определения характера родовой деятельности, определения периода родов, определения состояния роженицы и родовых путей, проведении амниотомии при маловодии и многоводии. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение в зависимости от периода родов.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 5</b> <b>Порядок оказания помощи в родах.</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений по определению биомеханизма родов, оказанию пособия по защите промежности при переднем виде затылочного предлежания, определения показаний для перинеотомии и эпизиотомии, техники выполнения эпизиотомии и перинеотомии.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 6</b> <b>Диагностика и лечение осложнений родов</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Определение аномалий родовой деятельности аномалии родовой деятельности: кровотечения в 3 периоде родов, гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Классификация. Причины, Клиника дискоординации родовой деятельности, первичной и вторичной слабости родовой деятельности, чрезмерно бурной родовой деятельности. Принципы действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Причины кровотечения в 3 периоде родов. Алгоритм лечения кровотечения в 3 периоде родов. Оценка эффективности и безопасности лечения. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Причины. Клиника. Алгоритм лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, проведения осмотра, физикального и</p>	4

	<p>функционального обследования роженицы при аномалиях родовой деятельности. Формирование умений проводить оценку эффективности проводимого лечения. Формирование умений составлять план ведения родов. Формирование умений по лечению кровотечений в послеродовом периоде (ручное отделение и выделение последа, ручное обследование полости матки). Формирование умений по определению состояния плода и новорожденного (выслушивание сердцебиения плода, определение состояния новорожденного по шкале Апгар). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при асфиксии новорожденного.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 7</b> <b>Порядок оказания помощи в послеродовом периоде.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение послеродового периода. Классификация послеродового периода. Ведение раннего послеродового периода. Алгоритм обследования родильницы. Гигиена послеродового периода. Алгоритм ухода за швами на промежности. Алгоритм лечения задержки мочи, стула, субинволюции матки, лактостаза. Принципы действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Критерии выписки родильницы из родильного дома.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб у родильницы с последующей оценкой состояния с учетом суток после родов. Формирование умений проводить обработку швов на промежности, сцеживания молочной железы. Катетеризации мочевого пузыря, очистительной клизмы. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов лабораторных (общий анализ мочи, общий анализ крови) обследований с учетом послеродового периода. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при субинволюции матки, задержки мочи и стула, лактостазе, наличии швов на промежности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за родильницей.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 8</b> <b>Диагностика и лечение послеродовых воспалительных заболеваний.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, пути передачи, классификация по Бартельсу-Сазонову, клиническая картина 1, 2, 3, 4 этапов воспалительного процесса после родов. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения родильниц. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения при воспалительных заболеваниях в послеродовом периоде.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 9</b> <b>Диагностика и лечение акушерских травм.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Акушерские травмы: Разрыв промежности, разрыв шейки матки, разрыв влагалища, разрыв матки, разрыв лонного сочленения, гематомы, послеродовые свищи, послеродовый выворот матки. Определение. Причины. классификация, клиническая картина, осложнения. Принципы лечения, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, проведения осмотра, физикального и</p>	4

	<p>функционального обследования пациента при родовых травмах с оценкой степени тяжести повреждения. Формирование умений проводить ушивание промежности, тампонаду влагалища. Формирование умений составлять план лечения с учетом тяжести повреждения и состояния родильницы. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при угрозе разрыва матки, свершившимся разрыве матки, гематомах, разрыве влагалища и промежности, вывороте матки, определять признаки временной нетрудоспособности Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при родовых травмах.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 10</b> <b>Диагностика и лечение осложнений беременности: токсикозы.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация осложнений беременности: рвота беременных., пtiализм. Тетания, сакроилеопатия, дерматоз беременных, бронхиальная астма беременных, желтая острая дистрофия печени, гестоз, преэклампсия, эклампсия. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения. Показания для прерывания беременности при токсикозах. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию неотложной помощи. Методы родоразрешения.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования беременных рожениц и родильниц при токсикозах. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ) и лабораторных (общий анализ крови, общий анализ мочи, общий билирубин, общий белок, АСАТ, АЛАТ) обследований.</p> <p>Формирование умений направлять пациента для консультаций смежным специалистам. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при токсикозах беременности, определять сроки временной нетрудоспособности, оказывать неотложную помощь при преэклампсии и эклампсии. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при токсикозах беременности.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 11</b> <b>Диагностика и лечение осложнений беременности: кровотечения во второй половине беременности</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Причины кровотечений во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Причины. Классификация. Клиническая картина предлежания плаценты. Дифференциальная диагностика. Принципы, механизм действия медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины. Классификация. Клиническая картина преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Дифференциальная диагностика. Принципы, механизм действия медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2

<b>Тема 12</b> <b>Диагностика и ведение</b> <b>многоплодной</b> <b>беременности</b>	<b>Содержание.</b> Определение многоплодной беременности. Причины. Классификация. Диагностика многоплодной беременности. Течение многоплодной беременности. Осложнения при многоплодной беременности. Алгоритм ведения родов при многоплодной беременности. Показания для абдоминального родоразрешения при многоплодной беременности. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по диагностике многоплодной беременности. Формирование умений по оказанию помощи при беременности и в родах при многоплодной беременности (гимнастика по Диканю. влагалищное исследование, пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие при выпадении ножек) Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2
<b>Тема 13</b> <b>Диагностика и ведение</b> <b>беременности и родов при</b> <b>узком тазе.</b>	<b>Содержание.</b> Определение анатомически узкого таза. Определение клинически узкого таза. Причины анатомически и клинически узких тазов. Классификация анатомически узкого таза. Диагностика анатомически узкого таза. Осложнения беременности и родов при анатомически узких тазах. Диагностика клинически узкого таза. Условия для проведения клинической оценки емкости таза. Алгоритм проведения клинической оценки емкости таза. Клиника угрожающего разрыва матки. Алгоритм оказания помощи при угрожающем разрыве матки. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента при анатомически и клинически узких тазах. Формирование умений проводить клиническую оценку емкости таза (симптомы Вастена и Цангеймейстера). Формирование умений составлять план ведения беременности и родов при узких тазах. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2
<b>Тема 14</b> <b>Диагностика и ведение</b> <b>беременности и родов при</b> <b>тазовых предлежаниях.</b>	<b>Содержание.</b> Определение. Причины тазовых предлежаний. Классификация тазовых предлежаний. Диагностика тазовых предлежаний. Осложнения беременности и родов при тазовых предлежаниях. Алгоритм ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях. Пособия при тазовых предлежаниях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить осмотр, физикальное и функциональное обследование беременных при тазовых предлежаниях. Формирование умений проводить приемы Леопольда при тазовых предлежаниях, пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие при ножных предлежаниях. Формирование умений составлять план ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
<b>Тема 15</b> <b>Диагностика и ведение</b>	<b>Содержание.</b> Особенности течения беременности на фоне гипертонической болезни, миокардиодистрофии, гипотонии,	2

<p><b>беременности на фоне экстрагенитальных заболеваний</b></p>	<p>пороков сердца, пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни, сахарного диабета, гипо и гиперфункции щитовидной железы, инфекционных заболеваний. Осложнения беременности при наличии экстрагенитальной патологии. Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного обследования. Алгоритм ведения беременности и родов при наличии экстрагенитальных заболеваний. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения беременных при наличии экстрагенитальных заболеваний. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 16 Субъективные и объективные методы обследования в гинекологии</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Общепринятые методы обследования, применяемые в гинекологии: опрос, обследование внутренних органов- пальпация, перкуссия, аускультация. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных. Специальные методы обследования: осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, влагалищное исследование, бимануальное обследование, ректо-вагинальное обследование. Дополнительные методы обследования: мазки из уретры, цервикального канала и влагалища на бактериоскопию, мазки на цитологию, зондирование полости матки, выскабливание полости матки и цервикального канала, биопсия, кольпоскопия (простая и расширенная), гистероскопия, гистеросальпингография, лапароскопия, пункция заднего свода, МРТ, КТ, УЗИ. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента гинекологического профиля с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить осмотр шейки матки в зеркалах, влагалищное исследование, бимануальное исследование, ректо-вагинальное исследование, взятие мазков на цитологию и бактериоскопию, собирать набор для диагностического выскабливания полости матки. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ) и лабораторных (анализы мазков на бактериоскопию и цитологию) обследований с учетом характера заболевания. Формирование умений направлять пациента для консультаций к гинекологу, эндокринологу, онкологу, хирургу. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 17 Диагностика и лечение нарушений менструальной функции</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Классификация нарушений менструальной функции. Причины. Аменорея- классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы обследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Циклические нарушения менструальной функции-гипо- и гиперменструальный синдром. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы обследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Ациклические нарушения менструальной функции. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы</p>	<p>2</p>

	<p>обследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Альгодисменорея. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы обследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Определение сроков временной нетрудоспособности, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 18</b> <b>Диагностика и лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Классификация. Этиология. Пути передачи. Воспалительные заболевания наружных половых органов-вульвит, бартолинит. Клиническая картина. Осложнения Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения воспалительных заболеваний наружных половых Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Воспалительные заболевания внутренних половых органов-вагинит.эндометрит, эндомиометрит, параметрит, сальпингоофарит, перитонит. Клиническая картина. Осложнения Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения воспалительных заболеваний наружных половых Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. ЗППП. Клиническая картина. Осложнения Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения воспалительных заболеваний наружных половых Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 19</b> <b>Диагностика и лечение невынашивания беременности.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение. Этиология. Классификация. Стадии аборта. Клиническая картина аборта на разной стадии. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения на разной стадии аборта. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при невынашивании беременности с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ) и лабораторных (общий анализ крови) обследований с учетом стадии</p>	4

	<p>аборта. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при невынашивании беременности. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при различных стадиях аборта и коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения и данных лабораторного обследования. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 20</b> <b>Диагностика и лечение предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Предраковые заболевания-эктопия, эктропион, лейкоплакия, крауроз, полипы. Гиперплазия эндометрия, дисплазия шейки матки и цервикального канала, киста яичника. Доброкачественные опухоли: фибромиома матки, фиброма яичника, киста яичника. Злокачественные заболевания женских половых органов-рак вульвы, рак влагалища, рак шейки матки, рак матки, рак яичника. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов онкологического профиля. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (УЗИ) и лабораторных (анализы гистологического обследования, цитологического обследования, общий анализ крови) обследований с учетом локализации процесса. Формирование умений направлять пациента для консультаций к онкологу. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при доброкачественных и злокачественных новообразованиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 21</b> <b>Диагностика и лечение неотложных состояний в гинекологии.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Причины неотложных состояний в гинекологии. Маточные кровотечения. Внематочная беременность. Апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли, Перитонит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p>	4

	<p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при неотложных состояниях в гинекологии с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных- УЗИ и лабораторных (общий анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 22</b> <b>Консервативные методы лечения в гинекологии</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Виды консервативного лечения в гинекологии (режим, диета, специальные методы лечения, консервативные методы лечения онкологических больных). Показания для консервативного лечения в гинекологии. Противопоказания для консервативного лечения в гинекологии. Осложнения консервативных методов лечения. Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	2
<p><b>Учебная практика по МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b></p>		36
<p><b>Тема 1</b> <b>Методы обследования в акушерстве</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> Проведение медицинских манипуляций: - осмотр шейки матки в зеркалах, -бимануальное обследование, - измерение ОЖ и ВСДМ, - приемы Леопольда - Левицкого, - измерение и обследование размеров таза, - выслушивание сердцебиения плода, - определение предполагаемой массы плода. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 2</b> <b>Методы оказания медицинской помощи в родах.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> Проведение медицинских манипуляций: - определение характера родовой деятельности, - влагалищное исследование с целью определения характера раскрытия шейки матки, - определение признаков отделения плаценты, - методы выделения отделившейся плаценты, - ручное обследование полости матки, перинеотомия, эпизиотомия, - осмотр шейки матки в зеркалах. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 3</b> <b>Пособие по защите промежности при переднем виде затылочного предлежания.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Формирование умений по оказанию пособия по защите промежности при переднем виде затылочного предлежания. Формирование компетенций: ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 4</b></p>	<p>Виды работ:</p>	6

<p><b>Приемы оказания медицинской помощи при тазовых предлежаниях</b></p>	<p>Формирование умений:  - оказание пособия при ножных предлежаниях,  - оказание пособия по Цовьянову,  - оказание классического ручного пособия при преждевременном выпадении ножек.  Формирование компетенций: ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 5 Методы ведения послеродового периода.</b></p>	<p>Виды работ:  - обработка швов на промежности,  - определение динамики в послеродовом периоде,  - сцеживание молочной железы.  Формирование компетенций: ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 6 Методы обследования в гинекологии.</b></p>	<p>Виды работ:  - взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища на бактериоскопию,  - взятие мазков из цервикального канала на цитологию, ректоабдоминальное исследование.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	4
<p><b>Производственная практика по МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации</li> <li>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	36
	<p><b>МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии</b></p>	
	<p><b>Раздел 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний глаз</b></p>	32
<p><b>Тема 1. Функции зрительного</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Зрительный анализатор. Зрительные функции. Акт зрения. Внешний (общий) осмотр. Изучение жалоб и</p>	2

<p><b>анализатора и методы их исследования</b></p>	<p>анамнеза. Правила и алгоритм проведения наружного осмотра органа зрения у пациента. Методы исследования функций зрительного анализатора. Центральное зрение (<i>острота зрения</i>), исследование остроты центрального зрения (визометрия). Цветовое зрение (<i>цветоощущение</i>): цветосильное и цветослабое (трихромазия – <i>протодефицит, дейтеродефицит, тритодефицит</i>); цветослепота (дихромазия – <i>протанопия, дейтеранопия, тританопия</i>); монохромазия. Ахроматопсия. Методика исследования цветового зрения (цветометрия). Периферическое зрение (<i>поля зрения</i>). Изменения поля зрения (очаговые дефекты - <i>скотомы</i>, краевые дефекты – <i>сужение поля зрения</i>, половинчатые дефекты – <i>гемианопсии гомонимные</i> или <i>гетеронимные</i>). Исследование периферического зрения (периметрия). Светоощущение. Разновидности функциональной способности глаза: дневное (<i>фотопическое</i>) зрение, сумеречное (<i>мезопическое</i>) и ночное (<i>скотопическое</i>) зрение. Никталопия. Гемералопия.</p> <p>Бинокулярное зрение, ориентировочные методы его исследования.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (их законных представителей) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить диагностические исследования зрительных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остроты зрения по таблице Сивцева-Головина, помещенной в аппарат Рота;</li> <li>- цветового зрения по полихроматическим таблицам Е.Б.Рабкина;</li> <li>- поля зрения контрольным способом по Дондерсу, на периметре с заполнением оценочных таблиц на белый и цветные объекты;</li> <li>- светоощущения и исследования темновой адаптации;</li> <li>- бинокулярного зрения ориентировочным методом - «тест Соколова с «дыркой в ладони».</li> </ul> <p>и интерпретировать полученные значения; оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 2</b></p> <p><b>Оптическая система и рефракция глаза.</b></p> <p><b>Диагностика и лечение аномалий рефракции.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Физиологическая оптика. Оптическая система и клиническая рефракция глаза. Классификация аметропий (<i>миопии, гиперметропии, астигматизма</i>), возрастные особенности. Характеристика оптических линз. Принципы коррекции аномалий рефракции с помощью очковых линз, контактная, хирургическая, эксимерлазерная. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при аметропиях (миопии, гиперметропия, астигматизм) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить определение остроты зрения, визуса, вида рефракции с использованием скиаскопической линейки и осуществления очковой коррекции, проводить интерпретацию результатов обследований с учетом возрастных</p>	2

	<p>особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1).  Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, выписывать рецепты очковых линз (ПК 2.4).  Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при нарушении рефракции, проведение мониторинга течения (стабилизации или прогрессирования) близорукости (ПК 2.3).  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Диагностика и лечение синдрома «красного глаза» без снижения зрительной функции.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острых и хронических заболеваний век и слезных органов (ячмень, халазион, абсцесс, блефарит, дакриoadенит, дакриоцистит), заболеваний конъюнктивы, склеры, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при острых и хронических заболеваниях век и слезных органов (ячмень, халазион, абсцесс, блефарит, дакриoadенит, дакриоцистит), заболеваниях конъюнктивы, склеры с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить осмотр методом бокового фокального освещения переднего отдела глаза с обязательным выворотом верхнего века и надавливанием на область слезного мешка; взятие мазка из конъюнктивальной полости, проводить интерпретацию результатов обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, обработки краев век асептическими растворами, инстилляцию растворов, закладывание глазной мази, пленки в конъюнктивальную полость, накладывание асептической моно- и бинокулярной повязки. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4).  Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при острых и хронических заболеваниях век и слезных органов, конъюнктивы, склеры, проведение мониторинга течения острых и хронических заболеваний век и слезных органов конъюнктивы, склеры, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения острых и хронических заболеваний век и слезных органов, конъюнктивы, склеры (ПК 2.3).  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Диагностика и лечение синдрома «сухого глаза»</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина сухого кератоконъюнктивита, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика,</p>	2

	<p>осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при сухом кератоконъюнктивите с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить диагностическое тестирование у пациентов и постановке пробы Ширмер. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при сухом кератоконъюнктивите, проведение мониторинга течения сухого кератоконъюнктивита, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения сухого кератоконъюнктивита (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 5.</b> <b>Глазодвигательный аппарат и его нарушения.</b> <b>Диагностика и лечение.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Виды неправильного положения глаз (мнимое или содружественное косоглазие), ограничение или отсутствие движений глазных яблок (парезы, параличи глазодвигательных мышц или паралитическое косоглазие), нарушение фиксации способности глаз (нистагм). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Система комплексного лечения косоглазия: оптическая коррекция амметропии, плеоптика, хирургический этап, тренировочные упражнения на синаптофоре. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 6.</b> <b>Диагностика и лечение синдрома «красного глаза» со снижением зрительной функции.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина кератитов, острого иридоциклита, глаукомы, офтальмогипертензии, при ранениях век и орбиты, инородных телах роговицы, прободных и не прободных ранениях склеры, лимбы, роговицы, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Неотложная помощь при остром иридоциклите, остром приступе глаукомы. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2

	<p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при кератите, остром иридоциклите, глаукоме, офтальмогипертензии, при ранениях век и орбиты, инородных телах роговицы, прободных и не прободных ранениях склеры, лимбы, роговицы с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений выявлять дефект роговицы при ее повреждении, исследовать чувствительность роговицы, диагностировать циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, тонометрия с помощью тонометра Маклакова. Формирование умений удалять поверхностное инородное тело с роговицы; ухаживать за глазным протезом; оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при кератите, остром иридоциклите, глаукоме, офтальмогипертензии, при ранениях век и орбиты, инородных телах роговицы, прободных и не прободных ранениях склеры, лимбы, роговицы, проведение мониторинга течения и коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения синдрома «красного глаза» со снижением зрительной функции (ПК 2.3).  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Диагностика и лечение синдрома «белого глаза» с быстрым снижением зрительной функции.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина гемофтальма, сосудистых нарушений (острая непроходимость центральной артерии сетчатки, острое нарушение кровообращения в центральной вене сетчатки, отслойка сетчатки, хориоретинит, поражение зрительного нерва), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Неотложная помощь при гемофтальме. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при гемофтальме, сосудистых нарушениях (острая непроходимость центральной артерии сетчатки, острое нарушение кровообращения в центральной вене сетчатки, отслойка сетчатки, хориоретинит, поражение зрительного нерва с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при гемофтальме, сосудистых нарушениях (острая непроходимость центральной артерии сетчатки, острое нарушение кровообращения в центральной вене сетчатки, отслойка сетчатки, хориоретинит, поражение зрительного</p>	2

	нерва), проведение мониторинга течения и коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 8.</b> <b>Диагностика и лечение патологии хрусталика и стекловидного тела.</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина катаракты и заболеваний стекловидного тела, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при катаракте и заболеваниях стекловидного тела с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при катаракте и заболеваниях стекловидного тела, проведение мониторинга течения и коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения патологии хрусталика и стекловидного тела (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1
<b>Тема 9.</b> <b>Диагностика и лечение ожогов глаз.</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, клиническая картина ожогов глаз, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, осложнения, исходы. Классификация ожогового повреждения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Неотложная помощь. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ожогах глаз с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при ожогах глаз, проведение мониторинга течения и коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения ожоговых повреждений (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	1

	ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 10. Орган зрения при общих заболеваниях организма. Офтальмоонкология. Диагностика и офтальмофармакология.</b>	<b>Содержание.</b> Изменения органа зрения при сердечно-сосудистых заболеваниях, болезнях крови, заболеваниях почек, эндокринной патологии, специфических инфекциях. Злокачественные опухоли век, конъюнктивы, роговицы, внутриглазные опухоли. Доброкачественные опухоли органа зрения. Методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1
	<b>Раздел 2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний ЛОР органов</b>	<b>32</b>
<b>Тема 1. Субъективные и объективные методы обследования в отоларингологии</b>	<b>Содержание</b> Субъективный метод (расспрос) метод. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей при заболевании ЛОР органов. Методика расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы, история настоящего заболевания, история жизни с учетом возрастных особенностей пациента. Объективные (физикальные) методы. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Перкуссия, пальпация, аускультация. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (их законных представителей) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить осмотр, физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретировать и оценивать состояние здоровья пациента с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить: осмотр и пальпацию наружного носа, исследование дыхательной и обонятельной функций носа, определение слуха шепотной и разговорной речью, пальпацию регионарных для ЛОР органов лимфатических узлов, исследование проходимости слуховых труб. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	4
<b>Тема 2 Дополнительные методы обследования в отоларингологии.</b>	<b>Содержание</b> Дополнительные методы исследования для постановки диагноза. Виды дополнительных методов обследования пациента при заболеваниях Лор - органов и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики: фибро- и ригидная эндоскопия полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений интерпретации нормальных результатов обследований с учетом возрастных	4

	<p>особенностей:          задняя риноскопия, непрямая ларингоскопия, эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия, камертональное исследование.          Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Диагностика и лечение заболеваний носа и придаточных пазух</b></p>	<p><b>Содержание.</b>          Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина при заболеваниях носа и придаточных пазух (риниты, синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит)), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.          Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b>          Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ринитах и синуситах с постановкой предварительного диагноза.          Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить наружный осмотр, пальпацию носа и околоносовых пазух, риноскопию, исследование функций носа, бактериальный посев из носа, кожные аллерготесты, провокационные назальные тесты. Формирование умений проводить лечебные манипуляции (введение мази в нос, закапывание капель в нос, инсуфляция (вдувание) порошкообразных лекарственных веществ в нос). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при ринитах и синуситах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4).          Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при ринитах и синуситах, проведение мониторинга течения ринитов и синуситов, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний носа и придаточных пазух (ПК 2.3).          Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 4</b>  <b>Диагностика и лечение заболеваний глотки</b></p>	<p><b>Содержание.</b>          Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина при заболеваниях глотки (аденоидит, фарингит, тонзиллит), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	1

	<p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях глотки (аденоидит, фарингит, тонзиллит с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить наружный осмотр передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов, мезофарингоскопию, бактериальный посев с миндалин (мазок) на бета-гемолитический стрептококк (и дифтерию). Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (фибро- и ригидная эндоскопия глотки, гортани, трахеи) и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить лечебные манипуляции (смазывание слизистой оболочки миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, накладывание согревающего компресса на подчелюстную область, вдвухание порошка в глотку). Формирование умений направлять пациента для консультаций к инфекционисту (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при аденоидитах, фарингитах и тонзиллитах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4).  Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при аденоидитах, фарингитах, тонзиллитах, проведение мониторинга течения заболеваний глотки, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения данной патологии (ПК 2.3).  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p align="center"><b>Тема 5</b>  <b>Диагностика и лечение заболеваний гортани и трахеи.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина при заболеваниях гортани и трахеи (ложный круп, острый и хронический ларингит, острый стеноз гортани), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях гортани и трахеи (ложный круп, острый и хронический ларингит, острый стеноз гортани) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить наружный осмотр передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов, мезофарингоскопию. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (фибро- и ригидная эндоскопия глотки, гортани, трахеи) и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить лечебные манипуляции (укомплектовать набор специальных хирургических</p>	4

	<p>инструментов для неотложной трахеостомии, туалет и смена внутренней трахеотомической трубки, накладывание согревающего компресса на область гортани, техника проведения ингаляций в домашних условиях). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при ложном крупе, остром и хроническом ларингите, остром стенозе гортани (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при ложном крупе, остром и хроническом ларингите, остром стенозе гортани, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний гортани и трахеи (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 6</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний уха</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний уха (серная пробка, фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз, острый катаральный отит, острый средний отит, мастоидит, лабиринтит, тугоухость). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях уха с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить наружный осмотр, пальпацию ушной раковины и околоушной области; исследование слуха речью и камертонами, выявление спонтанных вестибулярных нарушений. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенограмма височных костей по Шюллеру и Майеру) и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить лечебные манипуляции (промывание наружного слухового прохода, продувание слуховой трубы по Политцеру, вдвухание порошков в наружный слуховой проход, введение турунд в наружный слуховой проход, накладывание согревающего компресса на ухо). Формирование умений направлять пациента для консультаций к сурдологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при заболеваниях уха (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности и (или) оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу при тугоухости (ПК 2.4). (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при заболеваниях уха, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний уха (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
	<p><b>Раздел 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения</b></p>	<b>60</b>

	<b>лечения заболеваний нервной системы</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Симптоматология нервных болезней</b>	<b>Содержание.</b> Понятие о симптоме и синдроме. Общемозговые и очаговые симптомы поражения нервной системы. Симптомы раздражения мозговых оболочек (менингеальный синдром). Виды чувствительных расстройств (анестезия, гипестезия, гиперестезия, дизестезия, полиэстезия, синестезия, гиперпатия, парестезия). Двигательные нарушения (паралич, парез). Экстрапирамидные расстройства. Симптомы поражения черепно-мозговых нервов. Симптомы вегетативных расстройств. Нарушение высших корковых функций (афазия, агнозия, апраксия). Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить оценку состояния пациента при основных симптомах и синдромах поражения нервной системы. Формирование умений проводить обследование неврологических пациентов (исследование черепных нервов, исследование рефлекторно двигательных функций верхних и нижних конечностей, исследование чувствительности, исследование статики и координации, исследование высших корковых функций). Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	4
<b>Тема 2</b> <b>Топическая диагностика нервных болезней</b>	<b>Содержание.</b> Характерные симптомы, обусловленные поражением определенных областей периферической или центральной нервной системы, Поражение спинномозговых корешков (корешковый синдром). Поражение нервного сплетения. Поражение периферического нерва (моновритический синдром). Характерные симптомы поражения черепно-мозговых нервов. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по выявлению двигательных, чувствительных и вегетативных расстройств, соответствующих анатомическому распределению зон иннервации периферических нервов, сплетений, корешков спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Выявление типичных нарушений: вынужденного положения, двигательных, чувствительных, вегетативных, речевых и тазовых нарушений с постановкой предварительного диагноза. (ПК 2.1) Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	4
<b>Тема 3</b> <b>Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы. Дополнительные методы обследования в неврологии</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (их законных представителей) с учетом возрастных особенностей пациента с заболеваниями нервной системы. Формирование умений проводить осмотр, определять мышечную силу, оболочечные симптомы, демонстрации сухожильных рефлексов, пальценосовой, пяточно-коленной проб и позы Ромберга. Дополнительные методы исследования для постановки диагноза. Виды дополнительных методов обследования пациента при заболеваниях Лор - органов и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики: ЭЭГ, ЭхоЭГ, рентгенография позвоночника, каротидная и вертебральная ангиография, КТ, МРТ, люмбальная пункция). Формирование	4

	умений интерпретации нормальных результатов обследований с учетом возрастных особенностей. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	
<b>Тема 4</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний периферической нервной системы (невриты, невропатии, радикулиты (радикулопатии), плекситы (плексопатии), ганглиониты, остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный); межреберная невралгия; мононевриты (моновневропатии): неврит лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы). Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Люмбаго. Люмбалгия. Невропатии (обменные, интоксикационные). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях периферической нервной системы с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, КТ, МРТ) и лабораторных (ОАК, ОМК) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Алгоритмы применения выявления симптома натяжения Вассермана и выявления симптома Мацкевича, симптома Лассега, Нери, посадки. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при заболеваниях периферической нервной системы. Формирование умений приготавливать постель со щитом, укладывать пациента с пояснично-крестцовым радикулитом на функциональную кровать с помощью ватно-марлевых колец с грузом. Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях периферической нервной системы), оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу при заболеваниях периферической нервной системы) (ПК 2.4).  Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при заболеваниях периферической нервной системы, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний периферической нервной системы.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	4
<b>Тема 5.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний центральной</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний центральной нервной системы (менингиты первичные и вторичные; острые, подострые, хронические; гнойные и серозные,</p>	2

<p><b>нервной системы</b></p>	<p>эпидемический и туберкулезный менингит, арахноидиты, энцефалиты, миелиты, полиомиелит). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях центральной нервной системы с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (КТ, МРТ) и лабораторных (ОАК, ОМК, люмбальная пункция) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при заболеваниях центральной нервной системы. Формирование умений кормления тяжелобольного с ложки и поильника, осуществлять уход при лихорадке, выполнять в/м инъекции, туалет ротоглотки, носа и кожных покровов, забор мазка на бактериологическое исследование из зева и носа на менингококк. Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях периферической нервной системы), оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу при заболеваниях периферической нервной системы) (ПК 2.4).  Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при заболеваниях центральной нервной системы, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний центральной нервной системы.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 6.  Диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина ПНМК (транзиторные ишемические атаки, гипертонический церебральный криз) и ОНМК (ишемический инсульт, геморрагический инсульт). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ПНМК (транзиторные ишемические атаки,</p>	4

	<p>гипертонический церебральный криз) и ОНМК (ишемический инсульт, геморрагический инсульт). с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭКГ, УЗДГ сосудов) и лабораторных (ОАК, ОМК, биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при нарушениях мозгового кровообращения. Формирование умений кормления пациента через назогастральный зонд, осуществлять профилактику пролежней. Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма при нарушениях мозгового кровообращения, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4).</p> <p>Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при нарушениях мозгового кровообращения, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 7.</b> <b>Диагностика и лечение хронических нарушений мозгового кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хронических нарушений мозгового кровообращения (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, дисциркуляторная энцефалопатия). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при хронических нарушениях мозгового кровообращения (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, дисциркуляторная энцефалопатия) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов оценки психического статуса (шкала MiniMentalStateExamination – MMSE и по шкале лиц (FPS), инструментальных (КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭКГ, УЗДГ сосудов) и лабораторных (ОАК, ОМК, биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при нарушениях мозгового кровообращения. Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма при хронических нарушениях мозгового кровообращения, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4).</p> <p>Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при нарушениях мозгового</p>	4

	<p>кровообращения, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения хронических нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 8.</b> <b>Диагностика и лечение травм головного и спинного мозга</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина открытых и закрытых травм головного и спинного мозга, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при открытых и закрытых травмах головного и спинного мозга с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов оценки показателей жизнедеятельности по шкале Глазко, инструментальных (рентгенография, КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭКГ, УЗИ сосудов) и лабораторных (ОАК, ОМК, биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при нарушениях мозгового кровообращения. Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма при хронических нарушениях мозгового кровообращения, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при нарушениях мозгового кровообращения, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения хронических нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 9.</b> <b>Диагностика и лечение болезней вегетативной нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина при заболеваниях вегетативной нервной системы (мигрень, нейроциркулярная дистония, дисэнцефальный синдром), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b></p>	4

	<p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы (мигрень, нейроциркулярная дистония, диэнцефальный синдром с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭКГ, ЭХО-КГ, УЗИ сосудов) и лабораторных (ОАК, ОМК, биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при заболеваниях вегетативной нервной системы (мигрень, нейроциркулярная дистония, диэнцефальный синдром). Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности при заболеваниях вегетативной нервной системы (мигрень, нейроциркулярная дистония, диэнцефальный синдром (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при заболеваниях вегетативной нервной системы, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний вегетативной нервной системы. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 10. Диагностика и лечение наследственных и врожденных заболеваний нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина при нервно-мышечных заболеваниях: ДЦП, прогрессирующие мышечные дистрофии (миопатии), миастения, спинальные амиотрофии. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при нервно-мышечных заболеваниях: ДЦП, прогрессирующие мышечные дистрофии (миопатии), миастения, спинальные амиотрофии с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭКГ, электромиография) и лабораторных (ОАК, ОМК, биохимический анализ крови, анализ крови на фермент креатинин- фосфокиназу, прозерина проба, УЗИ, гастроскопия) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при нервно-мышечных заболеваниях. Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма при нервно-мышечных заболеваниях, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при нервно-мышечных заболеваниях, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения нервно-мышечных заболеваний.</p>	<p>4</p>

	Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	
<b>Тема 11 Диагностика и лечение эпилепсии. Интоксикационные поражения нервной системы.</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина при эпилепсии, интоксикационных поражениях нервной системы, возникающих вследствие отравления бытовыми ядами (сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, метиловым спиртом, этиловым спиртом) и отравления барбитуратами, нейролептиками. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при эпилепсии, интоксикационных поражениях нервной системы, возникающих вследствие отравления бытовыми ядами (сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, метиловым спиртом, этиловым спиртом) и отравления барбитуратами, нейролептиками с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных (ОАК, ОМК, биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при эпилепсии и интоксикационных поражениях нервной системы. Формирование умений определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма при нервно-мышечных заболеваниях, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при эпилепсии и интоксикационных поражениях нервной системы, проведение мониторинга течения, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения эпилепсии и интоксикационных поражениях нервной системы. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	<b>Раздел 4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения онкологических заболеваний</b>	<b>40</b>
<b>Тема 1 Общая характеристика опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, канцерогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных и злокачественных новообразований, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов в соответствии с распределением по клиническим группам, показания к оказанию	2

	специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 2. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных и пальпаторных локализаций</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина предраковых заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, исходы. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных и пальпаторных локализаций. Алгоритмы проведения общего визуального осмотра пациента, физикального и функционального обследования пациента. Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями и злокачественными новообразованиями визуальных и пальпаторных локализаций, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	<b>2</b>
<b>Тема 3. Диагностика и лечение рака легкого</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина рака легкого, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения рака легкого. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов с раком легкого, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при раке легкого с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить перкуссию и аускультацию ОГК, пальпацию регионарных лимфатических узлов при раке легкого, ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография и компьютерная томография органов грудной клетки, бронхоскопия с биопсией) и лабораторных (ОАК, цитологическое исследование мокроты, иммунологическое, цитогенетическое исследование, выявление опухолевых маркеров) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к онкологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при раке легкого (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности или признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от стадии заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при раке легкого, проведение мониторинга течения рака легкого, коррекция плана лечения в зависимости от стадии развития и гистологических особенностей опухоли (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	<b>4</b>
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание.</b>	

<p><b>Диагностика и лечение опухолей молочной железы</b></p>	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных и злокачественных новообразований молочной железы, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Методика проведения самообследования молочных желез. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочной железы. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов с опухолями молочной железы, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при опухолях молочной железы с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить пальпацию молочных желез, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (аспирационная пункционная биопсия, трепанобиопсия, УЗИ молочных желез, ММГ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза, рентгенография органов грудной клетки) и лабораторных (ОАК, кровь на онкомаркеры СА-15.3, СА-125, РЭА) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к онкологу, онко-гинекологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при доброкачественных и злокачественных новообразованиях молочной железы (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности или признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от стадии заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при опухолях молочной железы, проведение мониторинга течения рака молочной железы, коррекция плана лечения в зависимости от стадии развития и гистологических особенностей опухоли (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 5. Диагностика и лечение опухолей желудочно-кишечного тракта</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина опухолей желудочно-кишечного тракта, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов с опухолями желудочно-кишечного тракта. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при раке пищевода, желудка, толстого кишечника и прямой кишки, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК</p>	<p><b>2</b></p>

	<p>9</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при опухолях желудочно-кишечного тракта с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить пальпацию живота при опухолях желудочно-кишечного тракта, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (ФГДС, RRS, колоноскопия, ирригоскопия, УЗИ органов брюшной полости и малого таза) и лабораторных (кал на скрытую кровь, кровь на онкомаркеры СА-19.9, СА-72.4, РЭА) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к онкологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при опухолях желудочно-кишечного тракта (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности или признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от стадии заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при раке пищевода, желудка, толстого кишечника и прямой кишки, проведение мониторинга течения колоректального рака, коррекция плана лечения в зависимости от стадии развития и гистологических особенностей опухоли (ПК 2.3).  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 6.</b>  <b>Диагностика и лечение опухолей мочеполовой системы</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных и злокачественных новообразований мочеполовой системы, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов с опухолями мочеполовой системы. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов при раке почек, раке мочевого пузыря, аденоме и раке предстательной железы, раке шейки и тела матки, раке яичников, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при опухолях мочеполовой системы с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации. Формирование умений</p>	4

	<p>составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (цистоскопия, УЗИ органов брюшной полости и малого таза, ТРУЗИ, лапароскопия, урография, кольпоскопия, гистероскопия) и лабораторных (кровь на онкомаркеры ПСА, СА- 125, РЭА, ОАМ) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к онкологу, онкогинекологу, онко-гинекологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при опухолях мочеполовой системы (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности или признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от стадии заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при раке почек, раке мочевого пузыря, аденоме и раке предстательной железы, раке шейки и тела матки, раке яичников, проведение мониторинга течения ЗНО мочеполовой системы, коррекция плана лечения в зависимости от стадии развития и гистологических особенностей опухоли (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p align="center"><b>Тема 7. Диагностика и лечение опухолей кроветворной системы</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина опухолей кроветворной системы, особенности течения у пациентов молодого и пожилого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения лейкозов и лимфом. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов с гемобластомами, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p align="center"><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при опухолях кроветворной системы с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить пальпацию органов брюшной полости (печени, селезенки), регионарных лимфатических узлов при гемобластомах. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (стерильная пункция, пункционная аспирационная биопсия лимфатических узлов, УЗИ органов брюшной полости, скintiграфия костного скелета) и лабораторных (ОАК, кровь на онкомаркеры) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к онкологу, гематологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при опухолях кроветворной системы (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности или признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от стадии заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при остром и хроническом лейкозах, лимфоме Ходжкина, проведение мониторинга течения лейкозов и лимфом, коррекция плана лечения в зависимости от стадии развития и гистологических особенностей опухоли (ПК 2.3).</p>	<p align="center"><b>4</b></p>

	Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 8. Диагностика и лечение опухолей кожи</b>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных и злокачественных новообразований кожи, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы проведения общего визуального осмотра пациента. Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями и злокачественными новообразованиями визуальных локализаций, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при опухолях кожи с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить общий визуальный осмотр пациента, пальпацию регионарных лимфатических узлов при раке кожи. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (дерматоскопия, инцизионная биопсия, взятие мазков-отпечатков, соскобов, пункционная аспирационная биопсия увеличенных лимфоузлов) и лабораторных (цитологическое и гистологическое исследование биоптата) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к онкологу, дерматологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при доброкачественных и злокачественных новообразованиях кожи (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности или признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от стадии заболевания, оформлять листок временной нетрудоспособности и документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при базальноклеточном и плоскоклеточном раке кожи, меланоме, проведение мониторинга течения рака кожи, меланомы, коррекция плана лечения в зависимости от стадии развития и гистологических особенностей опухоли (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<b>4</b>
	<b>Раздел 5. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения психических расстройств и расстройств поведения</b>	44
<b>Тема 1. Организация психиатрической помощи в РФ</b>	<p><b>Содержание.</b> Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Добровольность обращения за психиатрической помощью. Права лиц, страдающих психическими расстройствами. Ограничения выполнения отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности. Диагностика и лечение лиц, страдающих психическими расстройствами. Виды психической помощи и социальной защиты, гарантируемые государством. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания. Виды амбулаторной помощи. Особенности структуры и деятельности психиатрического стационара, диспансера. Организация лечения и надзора за психически больными пациентами. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<b>2</b>
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>

<p><b>Субъективные и объективные методы обследования пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения</b></p>	<p>Основные жалобы при психических расстройствах и расстройствах поведения. Клинический метод обследования пациента (осмотр, расспрос пациента, наблюдение за пациентом, сбор субъективного и объективного анамнеза). Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациента (его законного представителя) при психических расстройствах и расстройствах поведения. Методика физикального исследования. Оценка отдельных сфер психической деятельности. Экспериментально-психологический метод обследования ориентируясь на объективизации (н., коэффициент интеллекта, определения теста IQ). Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 3. Дополнительные методы обследования пациентов</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Особенности лабораторной диагностики. Методы, характерные для психиатрии (определение содержания в крови и моче психотропных препаратов, серологическое обследование, токсикологическое исследование крови, мочи и спинно-мозговой жидкости). Инструментальные методы обследования (ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, КТ, МРТ головного мозга, ПЭТ). Патопсихологическое обследование (тест Векслера, прогрессивные матрицы Равена, тест запоминания 10 слов, счет по Крепелину, таблица Шульце, корректурная проба). Специальные опросники (опросники Айзенка, ММРІ, тест Кеттелла) и проективные методы (метод незаконченных предложений, метод исследования уровня притязаний, метод Роршаха, Тематический апперцептивный тест, метод исследования фрустрационной толерантности Розенцвейга, тест цветового выбора Люшера). Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 4. Диагностика и лечение сосудистых деменций, болезни Альцгеймера</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина сосудистых деменций, болезни Альцгеймера. Особенности течения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при сосудистых деменциях, болезни Альцгеймера с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (МРТ головного мозга, электроэнцефалографии) и лабораторных (общий анализ крови, кровь на RW, исследование ликвора) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к неврологу и психиатру (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при болезни Альцгеймера и сосудистых деменциях (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение, проводить мониторинг течения за пациентом при сосудистых</p>	4

	деменциях, болезни Альцгеймера (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 5.</b> <b>Диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя (острая алкогольная интоксикация, патологическое опьянение, синдром алкогольной зависимости, синдром отмены алкоголя, алкогольные галлюцинозы, острая алкогольная энцефалопатия), особенности течения у подростков и пациентов пожилого и старческого возраста, осложнения, исходы. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя (острая алкогольная интоксикация, патологическое опьянение, синдром алкогольной зависимости, синдром отмены алкоголя, алкогольные галлюцинозы, острая алкогольная энцефалопатия) с постановкой предварительного диагноза. Проведение медицинского освидетельствования на состояние алкогольного опьянения. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (электроэнцефалографии) и лабораторных (биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к наркологу и психиатру (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при алкоголизме (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности оформлять листок временной нетрудоспособности. (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение, проводить мониторинг течения за пациентом при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
<b>Тема 6.</b> <b>Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения вследствие употребления психоактивных веществ</b>	<b>Содержание.</b> Психоактивное вещество, наркотик, наркомания, токсикомания, аддикция – определение. Этапы формирования зависимости. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина психотических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Инструменты скрининга (скрининговое интервью, скрининговые опросники CAGE (УРВО), AUDIT, исследование физического состояния, лабораторные данные (экспресс-диагностики содержания психоактивных ПАВ в биологических средах (моча, слюна) с помощью метода иммуно-хроматографического анализа)). Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2

	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при психотических расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов лабораторных (ОАК, биохимический анализ крови, анализ мочи), инструментальных (ЭКГ), психопатологического обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к наркологу и психиатру (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности. (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение, проводить мониторинг течения за пациентом при психотических расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (ПК 2.3) Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Диагностика и лечение шизофрении, шизотипических состояний и бредовых расстройств</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина шизофрении, шизотипических состояний (неврозоподобный, психопатоподобный варианты), бредовых расстройств (паранойя, инволюционный паранойд), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения методов ранней диагностики заболевания. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при шизофрении и шизотипических состояниях, бредовых расстройствах с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (ЭЭГ, МРТ головного мозга) и лабораторных (общий и биохимический анализ крови, общий анализ мочи; анализ крови на гормоны) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к психиатру (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при шизофрении и шизотипических расстройствах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение, проводить мониторинг течения за пациентом при шизофрении и шизотипических состояниях, бредовых расстройствах (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 8.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p>	2

<p><b>Диагностика и лечение аффективных расстройств настроения</b></p>	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина аффективных расстройств настроения (МДП, депрессии, мании), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при МДП, депрессии, мании с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений выявлять клинические признаки и симптомы двигательного возбуждения и агрессии. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (ЭЭГ, МРТ головного мозга) и лабораторных (общий анализ мочи, биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к психиатру (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при аффективных расстройствах настроения (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять листок временной нетрудоспособности и оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение, проводить мониторинг течения за пациентом при аффективных расстройствах настроения (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 9. Диагностика и лечение невротических расстройств, связанных со стрессом и соматоформных расстройств</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина невротических расстройств, связанных со стрессом (невротические расстройства, тревожно-фобические расстройства, паническое расстройство, агорафобия, социальные и специфические фобии, генерализованное тревожное расстройство, обсессивно-компульсивные расстройства, посттравматическое стрессовое расстройство, неврастения) и соматоформных расстройств, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при невротических расстройствах, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах с постановкой предварительного диагноза. Формирование</p>	2

	умений выявлять клинические признаки и симптомы двигательного возбуждения и агрессии. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к психиатру, терапевту (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при невротических и соматоформных расстройствах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение, проводить мониторинг течения за пациентом при невротических расстройствах, связанных состорессом и соматоформных расстройствах (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 10. Диагностика и лечение расстройств зрелой личности и поведения</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина расстройств личности и поведения у взрослых (специфические расстройства личности (параноидное, шизоидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое расстройства личности), хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга (хроническое изменение личности после переживания катастрофы, после психической болезни), расстройства привычек и влечений (патологическая склонность к азартным играм, пиромания, kleптомания, трихотиломания, расстройства половой индентификации)), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при расстройствах личности и поведения с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (ЭЭГ, МРТ головного мозга) и лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к психиатру (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при расстройствах личности и поведения (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности или признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять листок временной нетрудоспособности или оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение, проводить мониторинг течения за пациентом при расстройствах личности и поведения (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
<b>Тема 11 Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение заданий дифференцированного зачета	2
	<b>Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения</b>	<b>40</b>

	<b>лечения в травматологии</b>	
<b>Тема 1. Организация травматологической помощи.</b>	<b>Содержание.</b> Понятие травмы и травматизма. Организация травматологической помощи в РФ. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
<b>Тема 2. Методы обследования травматологического больного.</b>	<b>Содержание.</b> Субъективные и объективные методы обследования. Алгоритмы применения определения объёма движений в суставах, измерение длины конечностей, определение мышечной силы, определение функции конечности, определение функции позвоночника. Методы лабораторного, инструментального исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
<b>Тема 3. Диагностика и лечение закрытых повреждений мягких тканей.</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина ушибов, растяжений, разрывов, сотрясения и синдрома длительного сдавления, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при ушибах, растяжениях, разрывах, сотрясении и сдавлении с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить транспортную иммобилизацию, введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, УЗИ, АД, ЦВД, пульсоксиметрия) и лабораторных (ОАМ, ОАК, БАК, определение мочевины, креатинина, глюкозы, электролитов, кислотно-основного состояния и рН крови, коагулограмма, почасовой диурез) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, нефрологу, физиотерапевту, массажисту, реабилитологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при ушибах, растяжениях, разрывах, сотрясениях и синдроме длительного сдавления, ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности (и (или) признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости от заболевания), оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при ушибах, растяжениях, разрывах, сотрясении и сдавлении, проведение мониторинга течения закрытых повреждений мягких тканей, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения данных травм (ПК 2.3).	4

	Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	
<b>Тема 4. Диагностика и лечение травм конечностей.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина вывихов и переломов конечностей, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при вывихах и переломах конечностей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить транспортную иммобилизацию, введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи, наложение гипсовых повязок. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, КТ) и лабораторных (ОАМ, ОАК, БАК, анализ на уровень глюкозы в крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к хирургу, физиотерапевту, массажисту, реабилитологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при вывихах и переломах конечностей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности (и (или) признаки стойкого нарушения функций организма в зависимости, оформлять листок временной нетрудоспособности и (или) оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при вывихах и переломах конечностей, проводить мониторинг течения травм конечностей, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения данных травм (ПК 2.3).  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	4
<b>Тема 5. Диагностика и лечение термических поражений.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина термических ожогов, отморожений, электротравм, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при термических ожогах, отморожениях,</p>	4

	<p>электротравмах с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить транспортную иммобилизацию, противошоковую терапию, наложение асептических повязок, введение противостолбнячной сыворотки <b>по методу Безредко</b>, ИВЛ, закрытого массажа сердца. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (ЭКГ, измерение АД и температуры тела, пульсоксиметрия, рентгенография грудной клетки) и лабораторных (ОАК, ОАМ, определение мочевины, креатинина, глюкозы, электролитов, кислотно-основного состояния и рН крови, коагулограмма, почасовой диурез) обследований с учетом возрастных особенностей пациента.</p> <p>Формирование умений направлять пациента для консультаций к терапевту, физиотерапевту, реабилитологу, массажисту, пластическому хирургу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при ожогах, отморожениях, электротравмах (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом с ожогами, отморожениями, электротравмами, проведение мониторинга течения термических поражений, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения термических поражений (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Диагностика и лечение черепно-мозговых травм.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина черепно-мозговых травм, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах костей черепа с постановкой предварительного диагноза.</p> <p>Формирование умений проводить транспортную иммобилизацию, введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи, наложение гипсовых повязок. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (АД, пульсоксиметрия, рентгенография, краниография) и лабораторных (ОАМ, ОАК, БАК, определение мочевины, креатинина, глюкозы, электролитов, кислотно-основного состояния и рН крови, коагулограмма, почасовой диурез) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к нейрохирургу, реабилитологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах костей черепа (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и (или) признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять листок временной нетрудоспособности и (или) оформлять документы для направления</p>	4

	<p>пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах костей черепа, проведение мониторинга течения черепно-мозговых травм, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения данных травм (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 7.</b> <b>Диагностика и лечение травм грудной клетки.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина переломов ребер, грудины, ключицы, лопаток и ранений органов грудной клетки, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при переломе ребер, грудины, ключицы, лопаток и ранений органов грудной клетки с постановкой предварительного диагноза.</p> <p>Формирование умений проводить транспортную иммобилизацию, противошоковую терапию, плевральную пункцию, применение ИПП. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (ЭКГ, АД, пульсоксиметрия, рентгенография) и лабораторных (ОАК, ОАМ) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к терапевту, физиотерапевту, реабилитологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при переломе ребер, грудины, ключицы, лопаток и ранениях органов грудной клетки (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом с переломами ребер, грудины, ключицы, лопаток и ранениями органов грудной клетки, проведение мониторинга течения термических поражений, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения поражений грудной клетки (ПК 2.3).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 8.</b> <b>Диагностика и лечение травм позвоночника и таза</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина переломов тел позвонков шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, повреждений таза, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2

	<p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при переломах тел позвонков шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, повреждениях таза с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений проводить транспортную иммобилизацию, противошоковую терапию, прокаиново-спиртовые блокады, профилактику пролежней и контрактур, катетеризацию мочевого пузыря. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (АД, пульсоксиметрия, рентгенография, КТ, ретроградная цистография, восходящая уретрография) и лабораторных (ОАК, ОАМ) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к физиотерапевту, реабилитологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при переломах тел позвонков шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, повреждениях таза (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и (или) признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять листок временной нетрудоспособности и (или) оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом с переломами тел позвонков шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, повреждениями таза, проведение мониторинга течения термических поражений, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения повреждений позвоночника и таза (ПК 2.3).  Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	4
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с травматическими повреждениями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов по профилю «травматология»</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций по профилю «травматология»</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики травматологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты</li> </ol>	36

	<p>лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
	<p><b>Раздел 7. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний полости рта</b></p>	32
<p><b>Тема 1. Методика обследования пациента стоматологического профиля</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Клиническое обследование стоматологического пациента: опрос, объективное обследование (осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия). Зубная формула постоянных и временных зубов. Индексная диагностика. Холодовая проба. ЭОД (электроодонтодиагностика), особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Рентгенологическое исследование. Интерпроксимальная рентгенография. Ортопантомография. Электроодонтометрия. Метод лазерной флюоресценции. Метод люминесцентной диагностики. Морфологическое исследование (цитологический метод, гистологический метод). Иммунологические методы исследования в стоматологии.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос, подготовить пациента к проведению одонтодиагностики.</li> <li>- проводить осмотр и оценку состояния полости рта, челюстно-лицевой области, пальпацию слизистой полости рта, лимфатических узлов; индексную оценку стоматологического статуса.</li> <li>- ориентироваться в инструментах, используемых в стоматологической практике.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зуба.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний твердых тканей зуба, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений направлять пациента для консультаций к стоматологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при</p>	2

	заболеваниях твердых тканей зуба (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений давать рекомендации пациенту и его родственникам (его законных представителей) выбору зубных паст, уходу за полостью рта после проведения глубокого фторирования, покрытия зубов фтор-лаком, по уходу за полостью рта и профилактике кариеса. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 3</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>пульпы и периапикальных</b> <b>тканей.</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний пульпы и периапикальных тканей, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений направлять пациента для консультаций к стоматологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
<b>Тема 4.</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>гингивита и болезней</b> <b>пародонта</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина гингивита и болезней пародонта, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при гингивите и болезнях пародонта с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений направлять пациента для консультаций к стоматологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений давать рекомендации пациенту и его	4

	родственникам (его законных представителей) гигиене рта и мотивации к отказу от вредных привычек, проведению профессиональной гигиены рта и зубов, подбору специализированных средств гигиены, использованию стоматологического ирригатора после чистки зубов. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Тема 5. Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений направлять пациента для консультаций к стоматологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
<b>Тема 6. Диагностика и лечение повреждений челюстно-лицевой области</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина повреждений челюстно-лицевой области, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при повреждениях челюстно-лицевой области с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений направлять пациента для консультаций к стоматологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при повреждениях челюстно-лицевой области (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК	4

	2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
	<b>Раздел 8. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения кожных и венерических заболеваний</b>	
<b>Тема 1. Морфологические элементы кожной сыпи.</b>	<b>Содержание.</b> Функции кожи. Основы диагностики болезней кожи. Первичные морфологические элементы (пятно, узелок, узел, волдырь, пузырек, пузырь, гнойничок). Вторичные морфологические элементы (чешуйки, корка, эрозия, язва, трещина, вторичное пятно, рубец, лихенификация). Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
<b>Тема 2. Принципы диагностики заболеваний кожи.</b>	<b>Содержание.</b> Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей при заболевании кожи. Методика расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы, история настоящего заболевания, история жизни с учетом возрастных особенностей пациента. Объективные (физикальные) методы. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Виды дополнительных методов обследования пациента при заболеваниях кожи (послойное поскабливание элементов, диаскопия высыпаний, оценка дермографизма и изоморфной реакции, исследование болевой, тактильной и температурной чувствительности, аллергологические тесты, иммунологические, серологические, цитологические и гистоморфологические исследования пораженных тканей) и их диагностическое значение. Правила забора биологического материала. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (их законных представителей) с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить осмотр, физикальное обследование пациента при заболеваниях кожи, интерпретировать и оценивать состояние здоровья пациента с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений интерпретации результатов обследований с учетом возрастных особенностей. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9	2
<b>Тема 3. Принципы лечения кожных болезней.</b>	<b>Содержание.</b> Лечебное питание больных. Общее лечение. Наружное лечение. Лекарственные формы, применяемые в дерматологии. Наружные средства, применяемые в дерматологии. Принципы применения наружных лекарственных форм. Бальнеоталассотерапия. Общие принципы профилактики дерматозов. Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений проводить медицинские манипуляции: введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи, втиранием в волосистую часть головы. Формирование умений применять примочки, влажно-высыхающие повязки, присыпки, кремы, мази, болтушки, пасты, пластыри. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при проведении наружного лечения. Формирование компетенций: ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание.</b>	

<p><b>Диагностика и лечение заболеваний кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</b></p>	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией (псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, определения псориатических феноменов, физикального и функционального обследования пациента при заболеваниях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией (псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (электромиография) и лабораторных (ОАК; биохимический анализ крови (АЛТ, АСТ, общий билирубин, триглицериды, холестерин, общий белок, ревмапробы, биопсия скелетной мышцы); ОАМ, гистологическое исследование биоптата пораженной кожи, реакция прямой иммунофлюоресценции, цитологического исследования) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при псориазе, красном плоском лишае, красной волчанке, склеродермии (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при псориазе, красном плоском лишае, красной волчанке, склеродермии, проведение мониторинга течения, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения псориаза, красного плоского лишая, красной волчанки, склеродермии (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 5. Диагностика и лечение аллергических заболеваний.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина аллергических заболеваний кожи (дерматит, токсикодермия, экзема, атопический дерматит, крапивница), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра,</p>	2

	<p>физикального и функционального обследования пациента при аллергических заболеваниях кожи (дерматит, токсикодермия, экзема, атопический дерматит, крапивница) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (передняя риноскопия, риноманометрия, спирометрия, бронхоторные тесты) и лабораторных (ОАК; ОАМ, копрограмма, ревматологические пробы, кожные, провокационные тесты, цитологические исследования) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при аллергических заболеваниях кожи (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при аллергических заболеваниях кожи, проведение мониторинга течения, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения аллергических заболеваний кожи (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Диагностика и лечение болезней волос, потовых и сальных желез.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина болезней волос, потовых и сальных желез (аллопеция, себорея, угри, гипергидроз), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при болезнях волос, потовых и сальных желез (аллопеция, себорея, угри, гипергидроз), с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (трихоскопия) и лабораторных (ОАК; ОАМ) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при аллергических заболеваниях кожи (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при болезнях волос, потовых и сальных желез, проведение мониторинга течения, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний волос, потовых и сальных желез (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 7.</b> <b>Диагностика и лечение гнойничковых заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина гнойничковых заболеваниях кожи (стрептококковые пиодермии, стафилококковые пиодермии, хронические (атипические) пиодермии)</p>	2

	<p>особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при гнойничковых заболеваниях кожи (стрептококковые пиодермии, стафилококковые пиодермии, хронические (атипические) пиодермии) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов лабораторных (бактериологическое исследование гнойного отделяемого с определением чувствительности к антибактериальным препаратам; исследование уровня глюкозы в крови; клинический анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при гнойничковых заболеваниях кожи (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при гнойничковых заболеваниях кожи, проведение мониторинга течения, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения гнойничковых заболеваний кожи (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 8. Диагностика и лечение грибковых заболеваний кожи.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина грибковых заболеваниях кожи (отрубевидный лишай, микроспория, трихофития, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, кандидозы), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при грибковых заболеваниях кожи (отрубевидный лишай, микроспория, трихофития, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, кандидозы) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (ультразвуковое исследование поверхностных и глубоких сосудов) и</p>	2

	<p>лабораторных (ОАК; ОАМ, микроскопическое исследование поражённых ногтевых пластин, соскоб чешуек с очагов на гладкой коже, анализ крови на билирубин, АСТ, АЛТ, ГГТ, щелочную фосфатазу, глюкоза крови.) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при грибковых заболеваниях кожи (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при грибковых заболеваниях кожи, проведение мониторинга течения, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения грибковых заболеваний кожи (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 9. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний кожи.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина паразитарных заболеваний кожи (чесотка, педикулез), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при паразитарных заболеваниях кожи (чесотка, педикулез) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (дерматоскопия, лампа Вуда) и лабораторных (ОАК; ОАМ, метод прокрашивания, метод масляной витропрессии, метод соскобов) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при паразитарных заболеваниях кожи (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при паразитарных заболеваниях кожи, проведение мониторинга течения, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения паразитарных заболеваний кожи (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 10. Диагностика и лечение вирусных болезней кожи.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина вирусных болезней кожи (простой и опоясывающий герпес, бородавки, заразительные моллюском, остроконечными кондиломами), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика</p>	2

	<p>ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при вирусных болезнях кожи (простой и опоясывающий герпес, бородавки, заразительные моллюском, остроконечными кондиломами с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (офтальмоскопия; ЭКГ, УЗИ плода (у беременных)) и лабораторных (ОАК; ОАМ; определение антител IgM и IgG к вирусу простого герпеса 1 и 2 типов в сыворотке крови методом ИФА; определение индекса avidности методом ИФА, определение антител к ВИЧ методом ИФА) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при вирусных заболеваниях кожи (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при вирусных заболеваниях кожи, проведение мониторинга течения, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения вирусных заболеваний кожи (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 11. Диагностика и лечение сифилиса.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина сифилиса, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при сифилисе с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов лабораторных (ОАК; ОАМ; нетрепонемные тесты) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при сифилисе (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при сифилисе, проведение мониторинга течения, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения сифилиса (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	2

<b>Тема 12.</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>гонорей.</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина гонорей, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при гонорее с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов лабораторных (микроскопическое исследование отделяемого из уретры на гонококк) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при гонорее (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при гонорее, проведение мониторинга течения, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения гонорей (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
<b>Тема 13.</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>негонококковых инфекций,</b> <b>передающихся половым</b> <b>путем.</b>	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина негонококковых инфекций, передающихся половым путем (урогенитальный хламидиоз, трихомониоз, ВИЧ инфекция), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при негонококковых инфекциях, передающихся половым путем (урогенитальный хламидиоз, трихомониоз, ВИЧ инфекция) с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография, ФГДС, колоноскопия, КТ, МРТ, ЭКГ) и лабораторных (микроскопическое исследование отделяемого из уретры у мужчин и женских половых органов на трихомонаду, хламидии, анализ крови на ПЦР, ОАК, ОАМ, биохимический, серологический анализ крови) обследований с учетом возрастных	2

	особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при негонококковых инфекциях, передающихся половым путем (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при негонококковых инфекциях, передающихся половым путем, проведение мониторинга течения, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения негонококковых инфекций, передающихся половым путем (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	
	<b>МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний</b>	<b>80</b>
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1 Основы инфектологии. Организация медицинской помощи инфекционным больным.</b>	<b>Содержание.</b> Определение инфекционного процесса, эпидемического процесса и инфекционной болезни. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Особенности и организация первичной медико-санитарной помощи инфекционным больным. Определение понятий «особо опасные» и «карантинные» инфекции. Классификация особо опасных инфекций. Карантинные, обсервационные и другие ограничительные мероприятия, при выявлении больного с подозрением на заболевание с особо опасной инфекции. Особенности и организация лечения пациентов с особо опасными инфекциями. Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях. Тактика ведения пациента с инфекционными заболеваниями в условиях ФАПа. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 9	2
<b>Тема 1.2. Методы обследования пациентов инфекционного профиля.</b>	<b>Содержание.</b> Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей при инфекционном заболевании. Методика расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы, история настоящего заболевания, история жизни с учетом возрастных особенностей пациента. Объективные (физикальные) методы. Правила проведения осмотра пациента, проведение физикального обследования. Виды дополнительных методов обследования пациента при инфекционных заболеваниях и их диагностическое значение. Правила забора биологического материала. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при инфекционных заболеваниях. Формирование умений проводить физикальное обследование пациента, проводить визуальный осмотр пациента, полости рта, проводить термометрию, измерять суточный диурез, АД, пульс, дыхание, определять степень обезвоживания, распознавать виды лихорадок, виды диареи (секреторная, экссудативная, осмотическая), распознавать локализацию бубонов. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов лабораторных (общий анализ мочи, мочи на микрофлору и чувствительность к	4

	антибиотикам, на бактериологическое исследование, общий анализ кала, анализ кала на бактериологическое исследование, анализ промывных вод, анализ рвотных масс), обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
	<b>Раздел 2. Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.1</b> Общетоксический, катаральный, тонзиллярный и неврологический синдромы при инфекционных заболеваниях. Синдром острой пневмонии.	<b>Содержание.</b> Определение общетоксического синдрома. Симптомы интоксикации при различных инфекционных заболеваниях. Особенности лечения пациентов. Определение катарального и тонзиллярного синдромов при инфекционных заболеваниях. Особенности лечения пациентов. Определение неврологического синдрома, основные симптомы менингита, энцефалита, миелита. Синдром острой пневмонии при чуме, туляремии, гриппе. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 2.2</b> Диарейный и гепатолиенальный синдром. Изменения кожи и слизистых оболочек при инфекционных заболеваниях. Лимфоаденопатия.	<b>Содержание.</b> Определение диарейного синдрома. Классификация диарей. Особенности лечения пациентов. Определение гепатолиенального синдрома при инфекционных заболеваниях. Особенности лечения пациентов. Изменение кожи и слизистых оболочек, определение лимфоаденопатии. Формирование компетенций: ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции</b>	<b>12</b>
<b>Тема 3.1</b> Диагностика и лечение брюшного тифа, паратифа А и В, шигеллез.	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина брюшного тифа, паратифа А и В, шигеллез, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения забора кала на бактериологическое исследование, забор рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование, серологическое исследование крови. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 3.2</b> Диагностика и лечение сальмонеллеза, ботулизма, холеры.	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина сальмонеллеза, ботулизма, холеры, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы: введение противоботулинической сыворотки, забор биологического материала для лабораторных исследований на холеру форма № 30, забор кала на бактериологическое исследование, забор рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование, забор кала на скрытую кровь, серологическое исследование крови, применение противохолерного костюма. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности	2

	проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
<p><b>Тема 3.3</b> Диагностика и лечение пищевой токсикоинфекции и вирусных гепатитов А, Е.</p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина пищевой токсикоинфекции, вирусных гепатитов А, Е, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения забора кала на бактериологическое исследование, забор рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование, серологическое исследование крови, анализ крови на anti-HAV, IgG; anti-HAV, IgM. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 3.4</b> Диагностика и лечение эширихиозов и вирусных диарей.</p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина эширихиозов и вирусных диарей, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения забора кала на бактериологическое исследование, забор рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование, серологическое исследование крови. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 3.5</b> Диагностика и лечение кишечных инфекциях.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при кишечных инфекциях с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов лабораторных (анализ кала на бактериологическое исследование, анализ рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование, биологического материала на холеру форма № 30, общий анализ крови, общий анализ мочи) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить термометрию, промывание желудка, кишечника, измерение суточного диуреза, измерение АД, пульса, дыхания, определение степени обезвоживания, дезинтоксикационную терапию, забор биологического материала на холеру (форма № 30), забор кала на бактериологическое исследование, обеззараживание биологического материала, вакцинацию. Формирование умений осуществлять противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при кишечных инфекциях (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при кишечных инфекциях, проведение мониторинга</p>	4

	течения кишечных инфекций, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения кишечной инфекции (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
<b>Раздел 4. Инфекции дыхательных путей</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1</b> Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина ОРВИ, гриппа, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения забора крови на общий анализ, забор мазка из носа, из зева. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 4.2</b> Диагностика и лечение коронавирусной инфекции – COVID - 19	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина новой коронавирусной инфекции, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы: применение противоковидного одноразового костюма, применение экспресс-методики на коронавирусную инфекцию, пульсоксиметрия, исследование крови на ПЦР. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 4.3</b> Диагностика и лечение дифтерии и инфекционного мононуклеоза.	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина дифтерии, инфекционного мононуклеоза, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы: применение противодифтерийной сыворотки, оксигенотерапии, забор крови на общий анализ. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 4.4</b> Диагностика и лечение менингококковой инфекции и натуральной оспы.	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина менингококковой инфекции, натуральной оспы, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритм применения забора материала из носоглотки на менингококковую инфекцию, серологическое исследование крови. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика	2

	ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
<b>Тема 4.5</b> Диагностика и лечение инфекций дыхательных путей.	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при инфекциях дыхательных путей с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенологических методов исследования органов дыхания) и лабораторных (анализы мазков из зева, носа, из носоглотки на менингококк, общий анализ крови) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений проводить пульсоксиметрию, термометрию, измерение АД, ЧДД, оксигенотерапию, проводить экспресс-методику на коронавирусную инфекцию, забор мазков из зева, носа, из носоглотки на менингококк, обеззараживание биологического материала, вакцинацию. Формирование умений осуществлять противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Формирование умений направлять пациента для консультаций к пульмонологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при инфекциях дыхательных путей (ПК 2.2), оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при инфекциях дыхательных путей (проведение мониторинга течения инфекций дыхательных путей, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения инфекций дыхательных путей) (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
	<b>Раздел 5. Кровяные инфекции: трансмиссивные и парентеральные</b>	<b>14</b>
<b>Тема 5.1</b> Диагностика и лечение малярии и лейшманиозов.	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина малярии, лейшманиозов, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритм забора крови на толстую каплю, кровь на ИФА. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 5.2</b> Диагностика и лечение клещевого энцефалита, болезни Лайма.	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина клещевого энцефалита, болезни Лайма, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритм забора крови на серологическое исследование, применение противоэнцефалитный иммуноглобулина. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание.</b>	2

<p>Диагностика и лечение ГЛПС, эпидемического сыпного тифа, болезни Брилля.</p>	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина ГЛПС, эпидемического сыпного тифа, болезни Брилля, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритм применения исследование суточного диуреза, анализы крови на серологические методы исследования, применение сыпнотифозной вакцины, обработка волосистой части головы при педикулезе. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 5.4</b> Диагностика и лечение гепатитов В, С, Д, G</p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина гепатитов В, С, Д, G, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритм забора крови на биохимический профиль, на HbsAg, Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование <i>компетенций</i>: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 5.5</b> Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний.</p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритм забора крови на ИФА. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 5.6</b> Диагностика и лечение при кровяных инфекциях.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при кровяных инфекциях с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов лабораторных (общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ крови на толстую каплю, кровь на ИФА, на HbsAg, ПЦР) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений осуществлять противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалисту-реабилитологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при кровяных инфекциях (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности и (или) признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять листок временной нетрудоспособности и (или) оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу (ПК 2.4). Формирование умений проводить пульсоксиметрию, термометрию, измерение АД, ЧДД, оксигенотерапию, измерение суточного диуреза, дезинтоксикационную терапию, забор крови на</p>	4

	толстую каплю, на ИФА, ПЦР, HbsAg, обработку волосистой части головы при педикулезе, противоэпидемические мероприятия, обеззараживание биологического материала, вакцинацию. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при кровяных инфекциях (проведение мониторинга течения кровяных инфекций, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения кровяных инфекций) (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9	
	<b>Раздел 6 Зоонозные инфекции.</b>	<b>12</b>
<b>Тема 6.1</b> Диагностика и лечение бруцеллеза, лептоспироза.	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина бруцеллеза, лептоспироза, инструментального исследования. Алгоритм забора крови на серологическое исследование, биохимический профиль, применения противочумного костюма. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 6.2</b> Диагностика и лечение сибирской язвы, ящура.	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина сибирской язвы, ящура, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы: проведение внутрикожной пробы с антраксином, применение вакцины СТИ, серологическое исследование крови, применение противочумного костюма. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 6.3</b> Диагностика и лечение бешенства, сап.	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина бешенства, сап, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритм забора пунктата лимфотических узлов, крови на серологическое исследование, применение антирабического иммуноглобулина, применение противочумного костюма. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 6.4</b> Диагностика и лечение чумы, туляремии	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина чумы, туляремии, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритм забора пунктата из бубона, забор мокроты, серологическое исследование крови, применение пробы с тулярином, применение противочумного костюма. Принципы, механизм действия	2

	немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
<b>Тема 6.5</b> Диагностика и лечение при зоонозных инфекциях.	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при зоонозных инфекциях с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов лабораторных (общий анализ крови, общий анализ мочи, кровь на ИФА, ПЦР) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений осуществлять противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Формирование умений направлять пациента для консультаций к специалисту-реабилитологу (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение при зоонозных инфекциях (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений проводить пальпацию брюшной полости, перкуссию, аускультацию органов дыхания, пульсоксиметрию, термометрию, измерение АД, дыхания, оксигенотерапию, измерение суточного диуреза, забор пунктата из бубона, дезинтоксикационную терапию, противоэпидемические мероприятия, обеззараживание биологического материала, вакцинацию. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при зоонозных инфекциях. проведение мониторинга течения зоонозных инфекций, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения зоонозных инфекций) (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	4
	<b>Раздел 7 Инфекции наружных кожных покровов.</b>	<b>6</b>
<b>Тема 7.1</b> Диагностика и лечение столбняка и рожи.	<b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина столбняка, рожи, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритм забора биологического материала – крови, мочи на общий анализ, микроскопию мазков-отпечатков, гистологическое исследование тканей, иссекаемых при хирургической обработке ран, применение противостолбнячной сыворотки. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при столбняке, роже с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов лабораторных (общий анализ крови, общий анализ мочи) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений осуществлять противоэпидемические мероприятия в очаге	4

	<p>инфекции. Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при роже, столбняке (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений проводить термометрию, измерение частоты дыхания, измерение пульса, АД, первичную хирургическую обработку раны, вводить противостолбнячную сыворотку по методу Безредко, дезинтоксикационную терапию, обеззараживание биологического материала, вакцинацию. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при роже, столбняке, проведение мониторинга течения рожи, столбняка, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения рожи, столбняка (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 8. Диагностика и лечение туберкулеза.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина столбняка, рожи, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритм забора биологического материала – мокроты для лабораторных исследований на общий анализ, бактериологический анализ, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, на микобактерии туберкулеза, проведение туберкулиновой пробы. Применение бронхоскопии. Принципы, механизм действия немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента при туберкулезе с постановкой предварительного диагноза. Формирование умений составлять план обследования, проводить интерпретацию результатов инструментальных (рентгенография легких) и лабораторных (анализ мокроты на ВК, туберкулиновая проба) обследований с учетом возрастных особенностей пациента. Формирование умений направлять пациента для консультаций к фтизиатру (ПК 2.1). Формирование умений назначать медикаментозное и немедикаментозное лечения при туберкулезе. (ПК 2.2), определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности (ПК 2.4). Формирование умений осуществлять противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Формирование умений осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при туберкулезе, проведение мониторинга течения туберкулеза, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза) (ПК 2.3). Формирование компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 9</p>	4
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>экзамен</b></p>	6
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> </ol>	36

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li><li>6. Оформление направлений на обследование.</li><li>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li><li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li><li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li><li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li><li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li><li>13. Организация оказания психологической помощи.</li><li>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li><li>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li><li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li><li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li><li>18. Оформление медицинской документации</li><li>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li></ol>	
--	---	--

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся, функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
  - столик манипуляционный;
  - столик инструментальный;
  - ширма медицинская;
  - кушетка медицинская;
  - электрокардиограф;
  - тонометры;
  - фонендоскопы;
  - спирометр (пикфлоуметр);
  - глюкометр;
  - небулайзер;
  - пульсоксиметр;
  - весы медицинские (механические, электронные или напольные);
  - ростомер вертикальный.
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения:
  - тестовые полоски для глюкометра;
  - ножницы;
  - пинцет;
  - штатив для систем;
  - жгут;
  - посуда для сбора материала на исследования;
  - термометр;
  - резиновые перчатки;
  - шприцы одноразовые;
  - системы одноразовые;
  - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
  - наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;
  - емкости для дезинфекции;
  - емкости для мед. отходов.
5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
  - антисептики
  - бахилы
  - детская присыпка
  - жидкое мыло
  - маски медицинские
  - медицинские перчатки
6. Технические средства:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

7. Перечень медицинской документации
- Бланки направления на серологический анализ
  - Бланки направления на копрологический анализ
  - Бланки направления на клиническое исследование
  - Бланки экстренного извещения
  - Температурные листы
  - Бланки лабораторных анализов
  - Анализ мочи (форм 210/у)
  - Анализ крови (форма 224 /у)
  - Анализ кала (форма 219 / у)
  - Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
  - Температурный лист (форма 004 /у)
  - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

**МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
  - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
  - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
  - столик манипуляционный;
  - столик инструментальный;
  - ширма медицинская;
  - кушетка медицинская;
  - тонометры;
  - фонендоскопы;
  - термометр;
  - пульсоксиметр.
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом руки для в/в вливания, проведения туалета раны, наложения и снятия швов, проведения транспортной иммобилизации, наложения повязок при повреждении головы, шеи, туловища и конечностей.
4. Изделия медицинского назначения:
  - кровоостанавливающий жгут Эсмарха;
  - дренажи;
  - набор для определения группы крови и Rh-фактора;
  - пробирки;
  - подушка для кислорода;
  - пузырь для льда;
  - гипотермический пакет;
  - набор для катетеризации мужчин и женщин;
  - клеенка подкладная;
  - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала на исследование;
  - предметные стекла для забора биоматериала на цитологию;
  - контейнер (флакон) для забора биоматериала на гистологию;
  - вата медицинская гигроскопическая;
  - бинты;
  - перевязочные индивидуальные пакеты;
  - марлевые салфетки;

- ватно-марлевые тампоны;
- марля;
- штатив для систем;
- жгут;
- шприцы одноразовые;
- системы одноразовые;
- емкости для разведения антисептиков;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для медицинских отходов;
- иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок (трубчатые, эластичные, гипсовые бинты, фиксирующие средства);
- иммобилизационные средства для транспортной иммобилизации (шина Крамера, Дитерихса, пневматические и складные пластиковые шины);
- наборы для пункций (игла Бира, набор для плевральной пункции, троакар);
- наборы для малых операций и других инвазивных вмешательств (трахеостомические и эндотрахеальные трубки разных размеров, ларингиальные маски, иглы хирургические для наложения швов, шовный материал);
- Медицинские инструменты (общехирургический набор инструментов, набор инструментов для проведения ПХО раны, трахеостомии):
- корнцанг прямой;
- пинцеты: хирургический, анатомический, окончатый, нейрохирургический;
- ножницы: Купера, Рихтера, прямые тупо- и остроконечные;
- кровоостанавливающие зажимы: Кохера, Бильрота, Хольстеда, типа «Москит»;
- костные ложечки и кусачки;
- бельевые цапки;
- скальпель острый и брюшистый;
- троакар;
- шпатель металлический (одноразовый);
- зонды: Кохера, пуговчатые, желобоватые;
- ранорасширители: Фарабефа, Фолькмана;
- иглодержатели.

5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- гемостатические средства;
- антисептики (перекись водорода, хлоргексидина биглюконат, фурацилин, церигель);
- дезинфектанты: септустерил аламинол, бриллиант, жавель-син, люмакс, ника-дез, ника-септ, полисепт, деохлор таблетки, жавелион, хлорамин б, хлормикс и др.);
- бахилы;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки.

6. Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

7. Перечень медицинской документации:

- Бланки лабораторных анализов: бланки направления на серологический анализ, бланки направления на копрологический анализ, бланки направления на клиническое

исследование, анализ мочи (форм 210/у), анализ крови (форма 224 /у), анализ кала (форма 219 / у).

- Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);
- Температурный лист (форма 004/у).
- Лист регистрации переливания трансфузионных средств (форма 005/у);
- Листок учета движения больных (форма 007/у);
- Статистическая карта выбывшего из стационара (форма 066/У);
- Журнал учета операций (форма 069/у);

### **МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
  - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
  - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
  - кушетка;
  - медицинская ширма;
  - столик инструментальный;
  - шкаф медицинский;
  - кушетка;
  - пеленальный стол;
3. Учебно-наглядные пособия:
  - стенды «репродуктивное здоровье», «физиологическое развитие ребенка до 1 года», «профилактика детских инфекционных заболеваний».
4. Медицинское оборудование:
  - Шкафы – 4 шт.
  - Тумба – 5 шт.
  - Манипуляционный столик – 2 шт.
  - Стол-кровать для новорожденного – 1 шт.
  - Детская кроватка – 1 шт.
  - Лотки – 9 шт.
  - Ванна для купания – 1 шт.
  - Горка для поддержки новорожденного при купании – 1 шт.
  - Круг для купания – 1 шт.
  - Кувез – 1 шт.
  - Бикс – 1 шт.
  - Емкость для дезинфекции – 4 шт.
  - Кувшин – 1 шт.
  - Контейнер для колющих и режущих предметов – 4 шт.
  - Контейнер для сбора биоматериалов – 6 шт.
  - Штатив для пробирок – 2 шт.
  - Горшок – 1 шт.
  - Таз – 1 шт.
5. Предметы ухода за пациентами детского возраста
  - Пипетка – 4 шт.
  - Пинцет анатомический – 5 шт.
  - Зажим Кохера – 6 шт.
  - Бутылочки с сосками для кормления – 3 шт.
  - Зонд назогастральный – 7 шт.
  - Фартук клеенчатый – 2 шт.
  - Грушевидный баллончик №1- 4 шт.
  - Грушевидный баллончик №3 – 3 шт.

Пеленка фланелевая – 25 шт.  
Пеленка ситцевая – 12 шт.  
Манжеты-браслетки для новорожденного – 4 шт.  
Нагрудник – 1 шт.  
Ложка – 2 шт.  
Шприц Жане – 1 шт.  
Ножницы – 2 шт.  
Зажим пупочный – 2 шт.  
Ватные палочки – 50 шт.  
Варежка для купания – 6 шт.  
Одеяло байковое – 2 шт.  
Набор манжеток для измерения АД детям различного возраста – 3 шт.  
Матрац – 1 шт.  
Распашонки и кофточки – 37 шт.  
Подгузники – 17 шт.  
Ползунки – 5 шт.  
Шапочки для новорожденного и грудного ребенка – 25 шт.  
Полотенце вафельное – 4 шт.  
Стаканчик – 3 шт.  
Вата – 3 шт.  
Бинт – 5 шт.  
Набор муляжей по детскому питанию – 12 шт.  
Шприцы – 20 шт.  
Капельные системы – 13 шт.  
Клеенка подкладная – 6 шт.  
Пузырь для льда – 3 шт.  
Катетеры – 6 шт.  
Грелка – 4 шт.  
Зонд желудочный – 3 шт.  
Катетер – «бабочка» - 20 шт.  
Катетер подключичный – 1 шт.  
Кружка Эсмарха – 3 шт.  
Подкладной круг – 2 шт.  
Воронка – 4 шт.  
Предметные стекла – 2 шт.  
Пробирка для транспортировки биоматериала – 1 шт.  
Соломинка – 2 шт.  
Перчатки медицинские – 10 шт.  
Пробирки – 20 шт.  
Горчичники – 2 шт.  
Крафтпакет – 5 шт.  
Баллончик – ингалятор – 3 шт.  
Шпатель – 20 шт.

6. Измерительные и диагностические приборы

Ростомер горизонтальный – 2 шт.  
Ростомер вертикальный – 1 шт.  
Весы чашечные – 1 шт.  
Весы электрические – 1 шт.  
Сантиметровая лента – 7 шт.  
Термометр водный – 1 шт.  
Термометр медицинский - 2 шт.  
Комнатный термометр – 1 шт.

Тонометр медицинский – 1 шт.

7. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг

Лекарственные средства-муляжи:

- перекись водорода 3% - 3 шт.
- раствор фурациллина 1:5000 – 2 шт.
- этиловый спирт 95% - 2 шт.
- этиловый спирт 70% - 2 шт.
- вазелиновое масло – 2 шт.
- перманганат калия 5% - 3 шт.
- хлоргексидина биглюконат – 1шт.
- новокаин – 20 шт.
- раствор натрия хлорида 0,9% - 20шт. амп., 2 фл.
- антибиотики – 12 шт.
- нурофен – 2 шт.
- холисал – 1 шт.
- микролакс – 1 шт.
- гексорал – 1 шт.
- мирамистин – 2 шт.
- регидрон – 3 шт.
- энтеродез – 1 шт.
- гриппферон – 1 шт.
- капли сульфацил-натрия 2 шт.
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

8. Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами

- кукла-манекен «Новорожденный ребенок» - 5 шт.
- кукла-манекен «Недоношенный ребенок» - 1 шт.
- модель-тренажер фантома руки и ноги для выполнения внутривенных инъекций и взятия крови из вены у детей - 2 шт.
- муляж «внутренние органы новорожденного» - 8 шт.

9. Медицинская документация

Бланки лабораторных анализов:

- анализ мочи (форма 210/у);
- анализ крови (форма 224/у);
- анализ кала (форма 219/у).

Бланки направления на серологический анализ

История развития новорожденного (форма 097/у).

История развития ребенка (форма 112/у).

Карта профилактических прививок (форма 063/у).

Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у).

Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)

Медицинское свидетельство о рождении (форма 103/у).

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107/у).

Температурный лист (форма 004/у).

Бланки «Дневник самоконтроля».

Бланки «Шкала оценки интенсивности боли».

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у).

**МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
3. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
4. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
  - кушетка;
  - медицинская ширма;
  - гинекологическое кресло;
  - столик инструментальный;
  - шкаф медицинский;
  - кушетка;
  - фонендоскоп;
  - стетоскоп;
  - тонометр.
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения:
  - набор для экстренного приема родов;
  - катетер резиновый для выведения мочи;
  - набор акушерского инструментария;
  - набор гинекологического инструментария;
  - грелка резиновая;
  - пузырь для льда;
  - лента сантиметровая измерительная;
  - перчатки резиновые;
  - пипетки глазные;
  - термометр медицинский;
  - емкости для дезинфекции;
  - емкости для мед. отходов.
5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
  - антисептики
  - бахилы
  - детская присыпка
  - жидкое мыло
  - маски медицинские
  - медицинские перчатки
6. Технические средства:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
7. Перечень медицинской документации
  - Бланки направления на серологический анализ
  - Бланки направления на копрологический анализ
  - Бланки направления на клиническое исследование
  - Бланки экстренного извещения
  - Температурные листы
  - Бланки лабораторных анализов
  - Анализ мочи (форм 210/у)
  - Анализ крови (форма 224 /у)

- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития
- Новорожденного (форма 097 /у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)

**МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии (заболевания глаз)**

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- телевизор;
- классная доска (доска школьная);
- проектор (переносной);
- ноутбук (переносной);
- стенд «Методы исследования в офтальмологии и оториноларингологии».

**ЗОНА «ОФТАЛЬМОЛОГ»:**

- рабочее место врача-офтальмолога;
- лампа настольная;
- шкаф для хранения оборудования;
- кушетка;
- фантом человека;
- фантом головы;
- столик медицинский инструментальный передвижной;
- медицинский инструментарий офтальмологического кабинета;
- «темная комната» - тумбочка, 2 стула (для пациента и медицинского работника);
- настольная лампа для осмотра глазного дна;
- офтальмоскоп зеркальный ОЗ-5 с набором луп;
- набор скиаскопических линеек;
- таблицы Сивцева-Головина для определения остроты зрения у взрослых и детей;
- таблица Сивцева-Головина, помещенная в аппарат Рота;
- набор пробных очковых линз с оправой для коррекции зрения;
- таблица для подбора очковых линз при пресбиопии;
- полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина для определения цветового зрения;
- периметр настольный ручной для измерения поля зрения с электронной указкой, оценочные таблицы;
- тонометры Маклакова для измерения внутриглазного давления;
- тонометр внутриглазного давления ТВГД-02;
- манипуляционный стол;
- емкости для отходов класса «А» и «Б»;
- набор для промывания глаз;
- набор для закладывания мази за веко;
- набор для удаления инородного тела из глаз;
- стенд «Макет анатомо-диагностических срезов по дисциплине «Сестринское дело в офтальмологии», «Глазные болезни».

**МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии (заболевания ЛОР-органов)**

- шкаф для хранения оборудования;
- кушетка;
- фантом головы для отработки навыков проведения манипуляций на ухе;
- муляжи ушных раковин;
- фантом головы;
- столик медицинский инструментальный передвижной;
- лобный рефлектор;
- стул вращающийся;
- лампа для осмотра;
- набор ЛОР инструментов;
- набор для промывания наружного слухового прохода;
- набор для взятия мазка из зева, носа;
- набор для остановки носового кровотечения;
- набор для трахеотомии;
- набор пахучих веществ для ольфактометрии;
- стандартный набор камертонов;
- флаконы с лекарственными препаратами;
- перевязочный материал;
- емкости, мешки для отходов класса «А» и «Б»;
- муляжи лекарственных препаратов;
- «Макет анатомо-диагностических срезов по дисциплинам: «Оториноларингология

**МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии (заболевания нервной системы)**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
2. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
3. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
4. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
  - столик манипуляционный;
  - столик инструментальный;
  - ширма медицинская;
  - кушетка медицинская;
  - электрокардиограф;
  - тонометры;
  - фонендоскопы;
  - глюкометр;
5. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
6. Изделия медицинского назначения:
  - штатив для систем;
  - жгут;
  - посуда для сбора материала на исследования;
  - термометр;
  - резиновые перчатки;
  - шприцы одноразовые;
  - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
  - наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;
  - емкости для дезинфекции;
  - емкости для мед. отходов.

7. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- антисептики
- бахилы
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки

5. Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

6. Перечень медицинской документации

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)

**МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии (онкологические заболевания)**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- столик манипуляционный;
- столик инструментальный;
- ширма медицинская;
- кушетка медицинская;
- тонометры;
- фонендоскопы.

3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом руки для в/в вливания;

4. Изделия медицинского назначения:

- подушка для кислорода,
- пузырь для льда,
- клеенка подкладная;
- корнцанг прямой,
- пинцет хирургический,
- пинцет анатомический,
- ножницы,
- конхотом,
- скальпель острый и брюшистый,
- троакар, шпатель металлический (одноразовый),
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала на исследование;
- предметные стекла для забора биоматериала на цитологию,

- контейнер (флакон) для забора биоматериала на гистологию,
- вата медицинская гигроскопическая,
- бинты.
- штатив для систем;
- жгут;
- набор для плевральной пункции;
- термометр;
- резиновые перчатки;
- шприцы одноразовые;
- системы одноразовые;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для медицинских отходов.

**5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:**

- антисептики;
- дезинфектанты;
- бахилы;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки.

**6. Технические средства:**

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

**7. Перечень медицинской документации:**

- Бланки лабораторных анализов
- «Контрольная карта диспансерного наблюдения (ОНКО)» (форма 030-6/у);
- «Извещения о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования» (форма № 090/у);
- «Медицинская карта стационарного больного» (форма 003/у);
- «Температурный лист» (форма 004/у).

**МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии (психические расстройства и расстройства поведения)**

**1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

**2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:**

- столик манипуляционный;
- столик инструментальный;
- ширма медицинская;
- кушетка медицинская;
- тонометры;
- фонендоскопы;

**3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;**

**4. Изделия медицинского назначения:**

- пинцет;
- штатив для систем;

- жгут;
- посуда для сбора материала на исследования;
- термометр;
- резиновые перчатки;
- шприцы одноразовые;
- системы одноразовые;
- толстый желудочный зонд;
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для мед. отходов.

**5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:**

- антисептики
- бахилы
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки

**6. Технические средства:**

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

**7. Перечень медицинской документации**

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)

**МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии (травматология)**

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия: презентации к темам: «Диагностика и лечение термических поражений», «Диагностика и лечение черепно-мозговых травм», «Диагностика и лечение травм конечностей».
- Медицинское оборудование: Столик манипуляционный, Штатив, Шкаф для методических пособий, Кушетка, Ширма.
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами: фантом для проведения транспортной иммобилизации и наложения повязок при повреждении головы, грудной клетки, таза и конечностей.
- Изделия медицинского назначения: кровоостанавливающий жгут Эсмарха, шприцы разного объема, иглы к шприцам, система для внутривенного капельного введения инфузионных растворов одноразовая, гипотермический пакет, гемостатические средства, набор для катетеризации мужчин и женщин.
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами: пузырь для льда резиновый, грелка, клеенка подкладная, лотки почкообразные, емкости для разведения лекарств.
- Измерительные и диагностические приборы: тонометр, фонендоскоп комбинированный, термометр медицинский, пульсоксиметр.

- Модель-тренажер для выполнения внутривенных инъекций.
- Медицинские инструменты (общехирургический набор инструментов, набор инструментов для проведения ПХО раны), перевязочный материал (бинты, перевязочные индивидуальные пакеты, марлевые салфетки, ватно-марлевые тампоны, марля), иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок (трубчатые, эластичные, гипсовые бинты, фиксирующие средства), транспортной иммобилизации (шина Крамера, Дитерихса, Кузминского, пневматические и складные пластиковые шины, воротник Шанца, аппарат Илизарова), пункций (набор для плевральной пункции, троакар).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала (перекись водорода, хлоргексидина биглюконат, фурацилин, церигель, бриллиант, жавель-син, люмакс, ника-дез, ника-септ, полисепт, деохлор таблетки, жавелион, хлорамин и др.).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии (кожные и венерические заболевания)**

1. Медицинская документация:
  - медицинская карта стационарного больного;
  - журнал учета приема больных на госпитализацию;
  - журнал отказов от госпитализации;
  - статистическая карта выбывшего из стационара;
  - рецепт (взрослый и детский);
  - листок врачебных назначений;
  - бланки: выписки из истории болезни амбулаторного, стационарного больного; обследования больного на сифилис;
  - направления: на исследование образцов крови на ИФА, СПИД; исследование крови; в биохимическую лабораторию; в патологическую лабораторию; в рентгеновский кабинет; в процедурный кабинет.
2. Учебно-наглядные пособия:
  - таблицы (плакаты) по темам занятия.
  - фантомы:
    - для катетеризации мужчин;
    - для катетеризации женщин;
    - для внутримышечных инъекций;
    - для внутривенных инъекций;
    - для внутрикожных и подкожных инъекций и др.
  - видеофильмы по темам занятия;
  - слайды по темам занятий
3. Аппаратура и приборы: люминесцентная лампа Вуда, тонометр, микроскоп, фонедоскоп, системы для внутривенных вливаний, термометр.
4. Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода  
*Медицинский инструментарий*  
 Ножницы.  
 Скальпель

Пинцет.

Шпатель.

Шприцы

Шприц Жанэ

Корнцанг.

*Перевязочный материал, предметы ухода за больным:*

Бинты марлевые.

Бинты медицинские сетчато-трубчатые

Салфетки марлевые стерильные

Марля.

Вата гигроскопическая

Вата компрессная.

Валик клеенчатый

Компрессная бумага.

Кленка медицинская

Перчатки резиновые.

Почкообразный лоток эмалированный.

Жгуты резиновые

Судна металлические

Судна резиновые

Кружка Эсмарха.

Катетер мочевого пузыря.

Наконечник ректальный, вагинальный

*Лекарственные средства:* Адреналин 0,1%; преднизолон; глюкоза 5%; раствор фурацилина, антигистаминные препараты, наркотические анальгетики, тальк, спирт 70%, антибактериальные мази, антибактериальные препараты (фл) и др.

*Лабораторные принадлежности и прочие предметы*

Палочки стеклянные, предметное стекло, спиртовка, покровное стекло, наборы реагентов для окрашивания микропрепаратов по Грамму, пробирки для забора крови на серологическое исследование, платиновые петли, биксы, маски, полотенце, простынь, фартук клеенчатый, халат медицинский, губка для мытья рук

#### **МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- столик манипуляционный;
- столик инструментальный;
- ширма медицинская;
- кушетка медицинская;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- пульсоксиметр;
- весы медицинские (механические, электронные или напольные);
- ростомер вертикальный.

3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;

4. Изделия медицинского назначения:

- ножницы;
- пинцет;
- штатив для систем;

- жгут;
- посуда для сбора материала на исследования;
- термометр;
- резиновые перчатки;
- шприцы одноразовые;
- системы одноразовые;
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- наборы для определения новой коронавирусной инфекции экспресс-методом;
- предметные стекла;
- противопедикулезная укладка;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для мед. отходов;
- фартук;
- таз;
- зонды желудочные;
- кружка Эсмарха;
- кувшин;
- пробирки;
- воронка;
- лотки;
- пузырь со льдом;
- грелка;
- шприц Жане;
- фонендоскоп;
- стерильные марлевые салфетки.

**5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:**

- антисептики
- бахилы
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- дезинсектицидные растворы

**6. Технические средства:**

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

**7. Перечень медицинской документации**

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки направления на бактериологическое исследование
- Бланки направлений на исследования форма 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- Анализ кала на холеру (форма 30/у)
- Анализ крови на ИФА

- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Медицинская карта стационарного больного форма 003/у;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

##### **Основные печатные издания:**

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович. – изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 505 с.
2. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие / Т.В. Отвагина. – Изд. Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 394 с.
3. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
4. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный
5. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.

##### **Основные электронные издания:**

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html>
2. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html>
3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### **МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

##### **Основные печатные издания:**

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Серия «Медицина для вас». / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 480 с.

2. Барыкина Н.В. Травматология для медицинских колледжей. Серия «Медицина для вас». / Н.В. Барыкина. - Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 288 с.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии. Серия «Медицина для вас». / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 448 с.
4. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, А.Б. Карабухин; под ред. Б.В. Карабутина. – Изд. 5-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2023. – 540, [1] с. – (Среднее медицинское образование).
5. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие/ Е.Р. Демидова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 432 с.: ил.
6. Дмитриева З.В. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие/ З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. – М.: АНМИ, 2005. – 335 с., с ил.
7. Дмитриева З.В. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия: Учеб. пособие/ З.В. Дмитриева, А.А. Кошелев, А.И. Теплова. – СПб., «Паритет», 2020. – 576 с. (Серия «Сестринское дело»).
8. Дмитриева З.В. Хирургия с основами реаниматологии. Частная хирургия: Учеб. Пособие/ З.В. Дмитриева, А.А. Кошелев, А.И. Теплова. – СПб., «Паритет», 2002. – 352 с. (Серия «Сестринское дело»).
9. Ковалев А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 576 с.: ил.
10. Кузнецова В.М. Сестринское дело в хирургии. Серия «Медицина для вас»/ В.М. Кузнецова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 416 с.
11. Морозова А. Д. Хирургия для фельдшеров/ А.Д. Морозова, Т. А. Конова - Ростов н/Д: «Феникс». Серия «Медицина для вас». 2002 – 416 с.
12. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 496 с.: ил.
13. Рубан Э.Д. Хирургия / Э.Д. Рубан. – Изд. 4-е. Ростов н/Д: «Феникс», 2022. – 569, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
14. Стецюк В. Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. – 4 – е изд., испр и доп /В. Г. Стецюк. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 720 с.: ил.
15. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 496 с.: ил.
16. Стецюк В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В. Г. Стецюк. – 5 – е изд., перераб. и доп /В. Г. Стецюк. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 668 с.: ил.
17. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, под ред. В. С. Грошилина. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 592 с.: ил.
18. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 608 с.: ил.

**Основные электронные издания:**

1. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

### **Основные печатные издания**

1. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта/Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина и др.). – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.
2. Детские болезни: учебник/под ред. Р.Р.Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М.Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С.Фролькис (и др.). -2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 808 с.
4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
5. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
6. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html>.

### **Основные электронные издания**

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html>
2. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

### **Дополнительные источники:**

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
2. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9025-7. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

### **Основные печатные издания:**

1. В.Е. Радзинского. «Акушерство» Учебник для акушерских отделений средних медицинских учебных заведений. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. 2-е издание.-Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2019.-728с.

3. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. 5-е издание Ростов на Дону. «Феникс» 2023. 573с.
  4. Славянова И.К. «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. 5-е издание Ростов на Дону. «Феникс» 2022. 395с.
  5. Крылова Е.П. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. 5-е издание Ростов на Дону. «Феникс» 2000. 384с.
  6. В.Е. Радзинский «Гинекология» Учебник для акушерских отделений средних медицинских учебных заведений. «ГЭОТАР-Медиа».2017.396с.
  7. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-8114-9127-8.
  8. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО /под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. – 592 с.
  9. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-8019-7
  10. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
  11. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
  12. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
- Основные электронные издания:**
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>.
  3. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html>.
  4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html>.
  5. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html>.
  6. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

3. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
4. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
5. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

## **МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии:**

### **Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний глаз:**

#### **Основные печатные издания:**

1. Егоров Е.А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.
2. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
3. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
4. Рубан Э.Д. Глазные болезни: новейший справочник/ Э.Д. Рубан. – Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 622 с.
5. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник/ Э.Д. Рубан. – Ростов н/Дону: Феникс, 2018. – 398 с.

#### **Основные электронные издания:**

1. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>.
2. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>.

### **Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний ЛОР - органов**

#### **Основные печатные издания:**

1. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html>

### **Раздел 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний нервной системы**

1. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
2. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М.Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. - Изд.16-е- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 478с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
3. Нервные и психические болезни: учебное пособие/ С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. - Изд. 2-е- Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 478с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
4. Нервные и психические болезни: учебное пособие/ С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. - Изд.4-е-Ростов н/Д: Феникс, 2022.- 478с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Нервные и психические болезни: учебное пособие/ С.М.Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский.- Изд.5-е-Ростов н/Д: Феникс, 2023.- 478с.: ил. - (Среднее медицинское образование)

### **Раздел 4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при онкологических заболеваниях**

#### **Основные печатные издания**

1. Венедиктова М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М.Г., Венедиктова, Ю.Э. Доброхотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288с.
2. Владимирова А.С. Онкология для фельдшеров / А.С. Владимирова. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 192с. (Серия «Медицина для вас»).
3. Вязьмитин А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 540[1] с.- (Среднее медицинское образование).
4. Давыдов М.И. Онкология. Клинические рекомендации/ Под ред. М.И. Давыдова. - 2-е издание – Практмед, 2018 г. - 976 с.
5. Давыдов М.И. Онкология: учебник/ М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 915 с.
6. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. - 4-е изд., стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-9645-7
7. Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона. – Изд. 2-е., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с., [1] с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2532-9.
8. Толстокоров А.С. Лечение пациентов онкологического профиля: учеб. пособие/ А.С. Толстокоров, Попова Т.Н., Осинцев Е.Ю. [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 572[1] с.- (Среднее медицинское образование).

#### **Основные электронные издания**

1. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>.
2. Иванов М.А. Диагностика в общей онкологии. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 12 с. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007526372>.
3. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. - 4-е изд., стер. - Санкт-

Петербург: Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-9645-7. - Текст: электронный /Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>.

4. Общая онкология - эпидемиология, общие методы лечения онкологических заболеваний - Текст: электронный // URL: [https://meduniver.com/Medical/onkologia/obchaia\\_onkologia.html](https://meduniver.com/Medical/onkologia/obchaia_onkologia.html)(дата обращения: 02.06.2023).

## **Раздел 5. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения психических расстройств и расстройств поведения**

### **Основные печатные издания:**

1. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный

2. Психиатрия: учебник /В.Д. Менделевич, Е.Г. Менделевич. - Изд. 2-е- Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 412, [1] с.: ил.- (Высшее медицинское образование). ISBN 978-5-222-32362-5

3. Нервные и психические болезни: учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский.- изд. 5-у- Ростов н/Д: Феникс, 2023,- 478с.: ил.- (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-38894-5

### **Основные электронные издания**

1. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970454602.html>.

## **Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в травматологии**

### **Основные печатные издания:**

1. Барыкина Н.В. Травматология для медицинских колледжей. Серия «Медицина для вас». / Н.В. Барыкина. - Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 288 с.

2. Морозова А. Д. Хирургия для фельдшеров/ А.Д. Морозова, Т. А. Конова - Ростов н/Д: «Феникс». Серия «Медицина для вас». 2002 – 416 с.

3. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 496 с.: ил.

4. Котельников Г.П. лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 352 с.: ил.

## **Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний полости рта:**

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.

2. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.

3. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html>.

4. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html>

#### **Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения кожных и венерических заболеваний**

##### **Основные печатные издания:**

1. Кочергин Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика. Учебник/ Н.Г. Кочергин. – М.: ГЭОТАР – Медиа. 2018. – 288 с.
2. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.

##### **Основные электронные издания:**

1. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html>.

#### **МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний**

##### **Основные печатные издания**

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 364с.
1. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1.
2. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5
3. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4
4. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-7055-6
5. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный

##### **Основные электронные издания:**

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст:

- электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
2. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187759>.
3. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-7196-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156375>.
4. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>.
5. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-9247-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189394>.
6. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-8114-9246-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189391>.
7. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>.
8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

#### Дополнительные источники

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни для фельдшера / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. - М.: Феникс, 2020. - 320 с.
2. Матковский, В. С. Инфекционные болезни. Учебник / В.С. Матковский, А.П. Казанцев. - М.: ВМА им. С.М.Кирова, 2019. - 400 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или)	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их	Экспертное наблюдение выполнения

состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

клиентами.		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ