

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**Осуществление профессионального ухода за пациентами**

*Для специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2025г.

Председатель ЦМК  Учайкина М.Д.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по учебной работе  
 /Мамашева Г.А./  
Зав. практикой  
/Романова И.С./  
«30» августа 2025 г.  


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в дальнейшем ФГОС, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта «Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела (фельдшер)».

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**  
**Осуществление профессионального ухода за пациентами**  
*Для специальности 31.02.01 Лечебное дело*

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности по осуществлению профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен Иметь практический опыт:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.

- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- размещения и перемещения пациента в постели.
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- осуществления смены нательного и постельного белья.
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведения ухода за телом умершего человека.
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

**Уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения.
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- схема обращения с медицинскими отходами.
- правила гигиенической обработки рук.
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;

- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты.
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- структура медицинской организации.
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- последовательность посмертного ухода.
- условия хранения тела умершего человека.

- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- учетные формы медицинской документации.
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- правила применения средств индивидуальной защиты.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов – 378 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 334 часов.

Из них на освоение МДК - 228 часов

В том числе учебная практика - 72 часа

Производственная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация - 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. часов							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)									
1	2	3		4	5	6		7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4, ОК1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	56	40	56		40	-	-	-		-
	МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	316	294	172		150		72	72		
	Квалификационный экзамен по ПМ.01	6	-	-	6	-	-			-	-
	<b>Всего:</b>	<b>378</b>	<b>334</b>	<b>228</b>	<b>6</b>	<b>190</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 01. Осуществление профессионального сестринского ухода за пациентами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>		<b>56</b>
<b>Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</b>	<b>Содержание.</b> Понятие ИСМП и инфекционного контроля. Масштаб проблемы ИСМП. История возникновения ИСМП. Эпидемиология возникновения ИСМП, особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. Меры контроля и профилактики ИСМП. Формирование компетенций: ПК1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 2 Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.</b>	<b>Содержание.</b> Цепочка инфекционного процесса. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Этико-деонтологические аспекты при работе с ВИЧ – инфицированными пациентами. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 3 Профилактика ИСМП у медицинского персонала.</b>	<b>Содержание.</b> Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Современные средства обработки рук медицинского персонала. Требования к антисептикам. Перечень аварийной аптечки. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений:	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств (одевание стерильной одежды (халат, медицинская шапочка, маска, бахилы), защитного одноразового комбинезона, резиновых перчаток, защитных очков или экрана);</li> <li>- проводить гигиеническую обработку рук, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (попадание биологической жидкости на кожу и слизистые оболочки, одежду, обувь, повреждение кожных покровов режущим и колющим инструментарием, разрыв перчаток, разбрызгивание крови и других биологических жидкостей).</li> <li>- оформлять медицинскую документацию (направление с кодом -125).</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>- осуществлять профилактику заражения медицинского персонала COVID -19.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 4</b> <b>Дезинфекция.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Дезинфекция, цель, задачи. Виды дезинфекции (профилактическая, очаговая). Методы дезинфекции (механический, физический, химический, биологический, комбинированный). Дезинфектанты, применяемые в МО. Классификация дезинфектантов (хлоросодержащие, альдегиды, перекисные соединения, спирты, производные фенола). Требования к дезинфектантам. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю медицинской организации при проведении дезинфекции. Требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля дезинфекции. Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 5</b> <b>Современные дезинфицирующие средства</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с современными дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые Формирование умений обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов ФАП при работе с дезинфицирующими средствами: - организовать рабочее место, применять средства индивидуальной защиты, обеспечивать безопасную окружающую среду при приготовлении хлорамина, хлорной извести и современных дезинфицирующих средств (хлоросодержащих); - осуществлять хранение дезинфицирующих средств. Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 6</b> <b>Безопасная среда при работе с дезинфицирующими</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов ФАП при работе с дезинфицирующими средствами:</p>	4

<p><b>средствами. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</b></p>	<p>- организовать рабочее место, обеспечивать безопасную окружающую среду в помещении при проведении дезинфекции изделий медицинского назначения в соответствии с инструкциями и нормативными актами</p> <p>- определять спектр уничтожаемых микроорганизмов, определять тип обрабатываемого объекта;</p> <p>- проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности при проведении дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 7.</b> <b>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Предстерилизационная очистка, цель, задачи. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Этапы проведения предстерилизационной очистки. Режимы предстерилизационной очистки (концентрация и температура рабочего раствора, экспозиция). Методы контроля качества предстерилизационной очистки. Порядок и правила эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов ФАП при проведении предстерилизационной очистки:</p> <p>- организовать рабочее место, обеспечивать безопасную окружающую среду в помещении при приготовлении моющего раствора, проведении предстерилизационной очистки ручным и механизированным способом изделий медицинского назначения в соответствии с инструкциями и нормативными актами;</p> <p>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;</p> <p>- проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности предстерилизационной очистки медицинских изделий на наличие крови и белковых загрязнений (азопирамовая и амидопириновая пробы), остаточных количеств щелочи моющих растворов (фенолфталеиновая проба), жира (проба с Суданом III), осуществлять интерпретацию полученных результатов;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 8</b> <b>Стерилизация изделий медицинского назначения.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Стерилизация, цели, задачи. Виды стерилизации (термический, химический, радиационный). Методы стерилизации (паровой, воздушный, инфракрасный, плазменный, химический). Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий в автоклаве, сухожаровом шкафу, растворами химических средств. Виды упаковочного материала, правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Методы контроля качества стерилизации изделий медицинского назначения. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения</p>	1

	<p>стерилизации, соблюдение правил охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; укладывать материал в бикс; накрывать стерильный стол, стерильный лоток;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводить стерилизацию изделий медицинского назначения; осуществлять контроль режима стерилизации;</li> <li>- проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности стерилизации, осуществлять интерпретацию полученных результатов;</li> <li>- обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 9.</b> <b>Осуществление производственной санитарии на рабочем месте</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Формирование умений обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на рабочем месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>- проветривать палаты, помещения, кабинеты;</li> <li>- составлять график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов на ФАПе с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 10.</b> <b>Организация профилактики ИСМП в помещениях с асептическим режимом.</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов ФАП при организации профилактики в помещениях с асептическим режимом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место, безопасную окружающую среду в помещениях при организации дезинфекционных мероприятий, предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения в помещениях с асептическим режимом (процедурный кабинет, манипуляционная, прививочный кабинет).</li> <li>- проводить предварительные, текущие, заключительные и генеральные уборки.</li> <li>- соблюдать правила охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4

<p align="center"><b>Тема 11.</b> <b>Классификация и правила обращения с медицинскими отходами</b></p>	<p><b>Содержание.</b> История проблемы медицинских отходов. Нормативная документация, регламентирующая обращение с медицинскими отходами. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p align="center"><b>Тема 12.</b> <b>Инфекционная безопасность, биомеханика при транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов ФАП при осуществлении сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Формирование компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - использовать транспортные средства перемещения материальных объектов: лекарственных и других материальных средств; - проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- использовать упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 13.</b> <b>Осуществление посмертного ухода</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить посмертный уход;</li> <li>- обеспечивать сохранность тела умершего человека;</li> <li>- измерять рост и массу тела умершего человека; осуществлять туалет тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.</li> <li>- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</b></p>		<b>172</b>
<p><b>Тема 1</b> <b>Коммуникации в медицинской организации.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Формирование компетенций: ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 2</b> <b>Принципы эргономики.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Виды режимов двигательной активности пациента. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медицинского персонала. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Формирование компетенций: ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 3</b> <b>Биомеханика тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели одним</li> </ul>	4

<p><b>Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.</b></p>	<p>медицинским работником с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели одним медицинским работником с использованием принципов эргономики. Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 4 Современные вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики (скользящая простыня, поворотные диски, доска для перемещения). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при использовании современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 5 Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - перемещения пациента в кровати двумя и более лицами; - использовать методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Формирование умений проводить оценку состояния пациента при перемещении пациента в кровати двумя и более лицами; использовании методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 6 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - рационально использовать современные вспомогательные средства при ходьбе пациенту; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента в условиях медицинской организации (на каталке, в кресле-каталке, на носилках, на руках, пешком). Формирование умений проводить оценку состояния пациента при использовании современных вспомогательных средств при ходьбе; транспортировке пациента. Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 7 Личная гигиена тяжелобольного пациента.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение устройства и предназначение функциональной кровати. Требования к постельному белью. Формирование умений: - рационально использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</li> <li>- по приготовлению постели пациента, проведению гигиенических ванн.</li> <li>- проводить оценку состояния пациента при проведении гигиенических ванн.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 8</b> <b>Смена нательного и постельного белья (поперечный способ).</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- осуществлять смену нательного и постельного белья поперечным способом.</li> <li>- проводить оценку состояния пациента при смене нательного и постельного белья поперечным способом.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 9</b> <b>Смена нательного и постельного белья (продольный способ).</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять смену нательного и постельного белья продольным способом.</li> <li>- проводить оценку состояния пациента при смене нательного и постельного белья продольным способом.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 10</b> <b>Утренний туалет тяжелобольного.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить утренний туалет тяжелобольного пациента: осуществление ухода за слизистой оболочкой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами; уход за слизистой оболочкой носа, уход за ушами, уход за глазами, уход за волосами.</li> <li>- проводить оценку состояния пациента при проведении утреннего туалета тяжелобольного.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 11</b> <b>Уход за наружными половыми органами. Подача судна, мочеприемника.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить уход за наружными половыми органами мужчины и женщины;</li> <li>- осуществлять подачу судна, мочеприемника;</li> <li>- оказывать пособие пациенту при дефекации пациента, недержании кала, мочи с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>- проводить оценку состояния пациента при проведении ухода за наружными половыми органами мужчины и женщины, подаче судна и мочеприемника, оказании пособия при дефекации пациента, недержании кала, мочи.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 12</b> <b>Пролежни. Мероприятия по профилактике пролежней.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента;</li> <li>- проводить оценку риска развития пролежней по шкале Ватерлоу;</li> <li>- выполнять медицинские манипуляции при осуществлении ухода за пациентом при риске развития пролежней согласно отраслевому стандарту.</li> </ul>	4

	<p>- рационально использовать современные средства ухода при риске развития пролежней.</p> <p>- проводить оценку состояния пациента при проведении ухода за кожей и естественными складками больного, при уходе при риске развития пролежней.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 13</b> <b>Уход при нарушениях основных физиологических потребностей.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребностей в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 14</b> <b>Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы). - проводить оценку состояния пациента при постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 15</b> <b>Постановка сифонной, лекарственной и питательной, послабляющих клизм.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях (постановка сифонной, лекарственной и питательной, послабляющих клизм). - проводить оценку состояния пациента при постановке сифонной, лекарственной, питательной, и послабляющих клизм.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 16</b> <b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - составлять порционное требование и порционный список; - контролировать передачи продуктов для пациентов, контролировать санитарное состояние тумбочек; - обеспечивать порядок в холодильниках и санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 17</b> <b>Правила кормления пациента с недостаточностью</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента</p>	4

<b>самостоятельного ухода.</b>	через рот с помощью ложки, введение питательных смесей через рот с помощью поильника (сипинг), соблюдение питьевого режима пациента). - проводить оценку состояния пациента при кормлении пациента с помощью ложки и поильника. Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
<b>Тема 18 Традиционное лечебное (диетическое) питание.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - по составлению индивидуальных лечебных столов и разгрузочных дней в соответствии с заболеванием пациента. Формирование компетенций: ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4
<b>Тема 19 Нетрадиционное лечебное питание.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - организации нетрадиционного лечебного питания и разгрузочных дней в соответствии с заболеванием пациента. Формирование компетенций: ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4
<b>Тема 20. Искусственное питание.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - осуществлять искусственное питание через назогастральный зонд, гастростому, клизму и парентеральное кормление. - по установке назогастрального зонда, уходу за назогастральным зондом. - проводить оценку состояния пациента при кормлении через назогастральный зонд, гастростому. Формирование компетенций: ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4
<b>Тема 21 Медикаментозное лечение</b>	<b>Содержание</b> Пути и способы введения лекарственных средств. Правила выборки лекарственных средств из истории болезни. Правила выписывания и получения лекарственных средств. Хранение и учет лекарственных средств в отделении и домашних условиях. Правила выписки, хранения и учета наркотических, сильнодействующих и лекарственных средств, стоящих на предметно-количественном учете. Учетные формы медицинской документации. Формирование компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - использовать медицинскую документацию при выборке, выписке, учете лекарственных средств; - осуществлять раздачу лекарственных средств. - проводить консультирование населения по правилам хранения лекарственных средств в домашних условиях Формирование компетенций: ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4
<b>Тема 22 Наружные способы введения лекарственных средств.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - осуществлять введение лекарственных средств: применение пластыря, присыпок и ингалятора;	4

	<p>- осуществлять закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание мазей.</p> <p>- проводить оценку состояния пациента при применении пластыря, присыпок и ингалятора; при закапывании капель в глаза, нос, уши, закладыванию мазей.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 23</b> <b>Энтеральные способы введения лекарственных средств.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <p>- осуществлять введение лекарственных средств сублингвальным, пероральным, ректальным путем.</p> <p>- проводить оценку состояния пациента при отпуске лекарственных средств энтеральным способом.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 24</b> <b>Разведение антибиотиков.</b> <b>Расчет доз инсулина.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <p>- осуществлять сбор шприца со стерильного стола и крафт пакета;</p> <p>- осуществлять сбор шприца из упаковки одноразового применения;</p> <p>- осуществлять разведение антибиотиков, расчет дозы инсулина, набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 25</b> <b>Парентеральные способы введения лекарственных средств.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Парентеральные способы введения лекарственных средств. Анатомические области введения, подготовка к инъекциям. Возможные осложнения при п/к, в/к, в/м, в/в инъекции, симптомы, причины, лечение. Правила введения масляных растворов. Правила техники безопасности. Алгоритм оказания первой помощи при развитии постинъекционных осложнений.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 26</b> <b>Подкожное, внутрикожное выполнение инъекций.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <p>- осуществлять п/к, в/к инъекции, инъекции в очаг поражения кожи;</p> <p>- проводить оценку состояния пациента при проведении п/к, в/к инъекций, инъекций в очаг поражения кожи.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 27</b> <b>Внутримышечное, внутривенное выполнение инъекций. Забор крови.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <p>- осуществлять в/м, в/в инъекции</p> <p>- осуществлять забор крови вакуумными пробирками.</p> <p>Формирование умений проводить оценку состояния пациента при проведении в/м, в/в инъекций.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 28</b> <b>Внутривенные капельные вливания.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <p>- осуществлять внутривенное капельное вливание разными способами (через иглу, центральный и периферический катетер);</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить катетеризацию периферических вен;</li> <li>- осуществлять уход за сосудистым катетером.</li> <li>- проводить оценку состояния пациента при проведении внутривенного капельного вливания.</li> </ul> Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
<b>Тема 29</b> <b>Методы простейшей физиотерапии.</b>	<b>Содержание</b> Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выполнение простейших физиотерапевтических процедур: применение пузыря со льдом, грелки, наложение холодного, горячего и согревающего компрессов.</li> <li>- проводить оценку состояния пациента при применении пузыря со льдом, грелки, наложение холодного, горячего и согревающего компрессов.</li> </ul> Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4
<b>Тема 30</b> <b>Оксигенотерапия.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подачу кислорода через носовой катетер, носовую канюлю, кислородную подушку;</li> <li>- осуществлять уход за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при работе с кислородом</li> <li>- проводить оценку состояния пациента при подаче кислорода через носовой катетер, носовую канюлю и кислородную подушку</li> </ul> Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4
<b>Тема 31</b> <b>Оценка функционального состояния пациента.</b>	<b>Содержание</b> Анатомо-физиологические особенности человека в разные возрастные периоды. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 32</b> <b>Термометрия. Уход при лихорадке.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента (измерять температуру тела);</li> <li>- регистрировать результаты измерения в температурном листе; графически изображать типы лихорадок по характеру колебаний.</li> <li>- оказывать профессиональный уход за пациентами в разные периоды лихорадки</li> <li>- проводить оценку состояния пациента по результатам измерения температуры.</li> <li>- оказывать первую помощь при острой сосудистой недостаточности.</li> </ul> Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4

<p><b>Тема 32</b> <b>Оценка функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - измерять частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - регистрации данных диагностических исследований; - проводить оценку состояния пациента по результатам измерения артериального давления, исследования пульса, определения ЧДД. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 33</b> <b>Антропометрическое обследование пациента.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). - проводить оценку состояния пациента по результатам антропометрического обследования. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 34</b> <b>Промывание желудка. Помощь при рвоте.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - оказывать медицинскую услугу: промывание желудка - оказывать помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии. - проводить оценку состояния пациента при проведении промывания желудка и оказании помощи при рвоте. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 35</b> <b>Желудочное зондирование.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - оказывать медицинскую услугу: фракционное зондирование (разными методами). - проводить оценку состояния пациента при проведении фракционного зондирования. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 36</b> <b>Дуоденальное зондирование.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - оказывать медицинскую услугу: дуоденальное зондирование. - проводить оценку состояния пациента при проведении дуоденального зондирования. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 37</b> <b>Катетеризация мочевого пузыря.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - оказывать медицинские услуги: катетеризация и промывание мочевого пузыря; ухода за мочевым катетером., катетером Фолея. - проводить оценку состояния пациента при проведении катетеризации и промывания мочевого пузыря. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 38</b> <b>Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений: -оказывать медицинские услуги: оказании пособия при различных видах стом (оростомах, эзофагостомах,</p>	4

	гастростомах, илеостомах, стомах толстой кишки, цитостома, уростома). - проводить оценку состояния пациента при оказании пособия при стомах. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
<b>Тема 39 Лабораторные методы исследования.</b>	<b>Содержание</b> Роль лабораторных методов исследования в обследовании пациентов. Цели общеклинических исследований: крови, мочи, кала, мокроты. Правила осуществления доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации. Формирование компетенций: (ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9)	2
<b>Тема 40 Лабораторные методы исследования кала, мокроты. Взятие мазка из зева и носа.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - осуществлять подготовку к лабораторным исследованиям кала (копрограмма, анализ кала на скрытую кровь, бак. исследование, кал на я/г) и мокроты (клинический, бактериологический); - осуществлять забор кала и мокроты для лабораторных исследований; - осуществлять забор мазка из зева и носа; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно заполнять и доставлять медицинскую документацию к месту назначения. - проводить оценку состояния пациента при взятии мазка из зева и носа. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4
<b>Тема 41 Лабораторные методы исследования мочи.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - осуществлять забор мочи на общий анализ, анализ мочи по Ничепоренко, Зимницкому, Амбюрге, Аддис-Каковскому, анализ мочи на сахар; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно заполнять и доставлять медицинскую документацию к месту назначения. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4
<b>Тема 42 Инструментальные методы исследования.</b>	<b>Содержание</b> Значение инструментальных методов исследования в обследовании пациентов. Необходимые компоненты подготовки к инструментальным методам исследования. Формирование компетенций: (ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9)	2
<b>Тема 43 Инструментальные методы исследования органов пищеварительной системы.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - выполнять подготовку к проведению инструментальных методов исследований органов пищеварительной системы (колоноскопия, ректороманоскопия, ФГДС, ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка и кишечника, холецистография, внутривенная холеграфия); - выполнять введение бария через колостому; - своевременно заполнять и доставлять медицинскую документацию к месту назначения. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4
<b>Тема 44</b>	<b>Практическое занятие</b>	

<b>Инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы.</b>	Формирование умений: - выполнять подготовку к проведению инструментальных методов исследований органов мочевыделительной системы (обзорная рентгенография почек, цистоскопия, урография); - своевременно заполнять и доставлять медицинскую документацию к месту назначения. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Учебная практика по МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1. Биомеханика пациента и медицинского персонала</b>	<b>Виды работ:</b> - поднятие тяжестей с применением принципов биомеханики - перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. - использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве: скользящая простыня, поворотные диски, доска для перемещения. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4
<b>Тема 2. Транспортировка пациента и помощь при ходьбе</b>	<b>Виды работ:</b> - транспортировка пациентов на каталке, кресло - каталке, на носилках. - использование вспомогательных средств при ходьбе: трость, костыли, ходунки (ролаторы), Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
<b>Тема 3. Личная гигиена. Мероприятия по профилактике пролежней</b>	<b>Виды работ:</b> - смена нательного и постельного белья пациента (поперечным способом, продольным способом). - проведение гигиенической ванны; ухода за глазами, носом, ушами, полостью рта, уход за волосами. - умывание, чистка зубов, уход за съемными протезами; уход за кожей и естественными складками (опрелости). - проведение мероприятий по профилактике пролежней - подача судна и мочеприемника. Подмывание пациента. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	6
<b>Тема 4. Постановка клизм и газоотводной трубки</b>	<b>Виды работ:</b> - постановка клизм: очистительной, сифонной, масляной, гипертонической, лекарственной и питательной. - постановка газоотводной трубки. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	6
<b>Тема 5. Питание и правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</b>	<b>Виды работ:</b> Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода: - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому. - уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот. - проведение парентерального питания. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	6
<b>Тема 6.</b>	<b>Виды работ:</b>	2

<p><b>Наружные и энтеральные способы введения лекарственных средств.</b></p>	<p>- оформление требований на лекарственные средства, накладные, заполнение журнала учета лекарственных средств. - применение присыпок, пластыря; закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мазей. - пользование карманным ингалятором. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 7. Разведение антибиотиков. Расчет доз инсулина.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> - сборка шприца со стерильного стола, из крафт-пакета,. - разведение антибиотиков. - расчет доз инсулина. - набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 8. Парентеральные способы введения лекарственных средств.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> проведение венепункции: - забор крови для лабораторных исследований с использованием вакуумных систем. - введение лекарственных средств капельным или струйным способом. Подкожная инъекция, внутрикожная инъекция, внутримышечная инъекция. Внутривенная инъекция. Внутривенно-капельное вливание лекарственных средств. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 9. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Термометрия. Уход при лихорадке.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> - проведение простых физиотерапевтических процедур: грелки, пузыря со льдом, холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. - подача кислорода с помощью кислородной подушки, носового катетера из кислородного баллона. - измерение температуры тела пациента. Регистрация результатов измерения температуры тела. Оказание помощи в различные периоды лихорадки. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 10. Оценка функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Антропометрическое обследование пациента.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> Оценка функционального состояния пациента: измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений. Измерение антропометрических показателей (роста, массы тела). Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 11. Зондовые манипуляции.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> - промывание желудка. - помощь при рвоте. - желудочное и дуоденальное зондирование. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	6
<p><b>Тема 12. Катетеризация мочевого</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> - осуществление катетеризации мочевого пузыря (женщины, мужчины).</p>	2

<b>пузыря.</b>	Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
<b>Тема 13. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</b>	<b>Виды работ:</b> - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме, оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме, оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому. - осуществление ухода за цистостомой и уростомой. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	4
<b>Тема 14. Лабораторные методы исследования мочи, кала, мокроты. Взятие мазка из зева и носа.</b>	<b>Виды работ:</b> - проведение подготовки пациента к лабораторным исследованиям мочи (клинический, бактериологический, анализ мочи по Ничепоренко, Зимницкому, Амбюрже, Аддис-Каковскому, анализ мочи на сахар; - проведение подготовки пациента к лабораторным исследованиям кала (копрограмма, анализ кала на скрытую кровь, бак. исследование, кал на яйца гельминтов); - проведение подготовки пациента к лабораторным исследованиям мокроты (клинический, бактериологический); - забор биологического материала для лабораторных исследований кала и мокроты; - взятие мазка из зева и носа. Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	6
<b>Тема 15. Инструментальные методы исследования органов пищеварительной и мочевыделительной систем.</b>	<b>Виды работ:</b> - осуществление подготовки к проведению инструментальных методов исследований органов пищеварительной системы (колоноскопия, ректороманоскопия, ФГДС, ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка и кишечника, холецистография, внутривенная холеграфия); - введение бария через колостому. - осуществление подготовки к проведению инструментальных методов исследований органов мочевыделительной системы (обзорная рентгенография почек, цистоскопия, урография). Формирование компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	6
<b>Производственная практика по МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.	72

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</li><li>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</li><li>9. Сбор отходов класса А.</li><li>10. Сбор отходов класса Б.</li><li>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</li><li>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</li><li>13. Осуществлять посмертный уход.</li><li>14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</li><li>15. Оценка функционального состояния пациента.</li><li>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li><li>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</li><li>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li><li>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</li><li>20. Кормление тяжелобольного пациента.</li><li>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</li><li>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</li><li><b>23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</b></li></ol>	
--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащение учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук
- сушижаровой шкаф.

ЗОНА 1 ПОСТ МЕДСЕСТРЫ

- шкаф металлический для медицинского оборудования;
- манипуляционный столик;
- ростомер;
- весы напольные медицинские электронные;
- шкаф для лекарственных средств;
- табурет крутящийся;
- таблетница;
- полотенце;
- грелки резиновые;
- пузыри для льда;
- почкообразные лотки пластмассовые;
- лотки металлические прямоугольные;
- глазная палочка;
- мерные стаканчики (переносные);
- грушевидный баллон (переносной);
- пипетка;
- перевязочный материал;
- подкладные пеленки одноразовые и многоразовые;
- клеенка медицинская;
- крафт-пакеты.
- набор для постановки горчичников;
- набор для постановки банок;
- набор для постановки компресса;
- набор средств для профилактики пролежней;
- скользящая простыня «Трансфер»;
- поддерживающий пояс для перемещения пациента;
- кислородные подушки;
- мензурки, шпатели, сантиметровая лента;
- ундинка;
- горчичники;
- термометр медицинский;
- танометр с фонендоскопом;
- контейнер для хранения направлений на анализы с цветовой маркировкой;
- органайзер для хранения канцелярских принадлежностей;
- контейнер для хранения и обработки термометров»;
- контейнер для дезинфекции;
- ЛОР фантом;
- контейнер для переноски баночек КПБ;
- Аппарат Боброва;
- ширма;

- зажимы;
- вазелин;
- пинцеты;
- трахеостомы;
- одноразовые контейнеры для сбора мочи;
- одноразовые контейнеры для забора материала из носа и зева;
- предметные стекла;
- одноразовые контейнеры для забора материала на энтеробиоз;
- косметика Menalind professional для профилактики пролежней;
- стенды:
- «Режим дня в терапевтическом отделении»;
- «Общие правила поведения пациентов и посетителей».

## ЗОНА 2. ПАЛАТА

- ширма;
- фантом медицинский;
- кровать функциональная;
- судно подкладное;
- мочеприемник стеклянный;
- тумбочка прикроватная;
- лоток для медицинского назначения по уходу;
- санитарное кресло;
- комплект постельного белья;
- противопролежневый матрац;
- резиновый подкладной круг для профилактики пролежней;
- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода;
- постельное белье;
- постельные принадлежности;
- поильники полимерные для лежачих больных;
- имитация фруктов;
- низкая скамейка;
- ширма;
- плакат «Профилактика пролежней».

## ЗОНА 3. ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ

- шкаф металлический для лекарственных средств;
- кушетка;
- манипуляционные столики;
- фантом для в/в вливаний;
- фантом для в/м инъекций;
- накладки на руку для внутривенных инъекций;
- штативы;
- одноразовые системы для в/в капельных инфузий;
- жгуты резиновые многоразового использования;
- жгуты с застежкой;
- одноразовые системы для забора крови;
- стол и стул медсестры процедурного кабинета;
- емкости для медицинских отходов с педалью;
- контейнер для дезинфекции предметов медицинского назначения;
- контейнеры игл съемники;
- ширма;
- ультразвуковая установка;
- очки защитные;
- контейнер переноски биологического материала;

- коробки стерилизационные круглые с фильтрами;
- коробки стерилизационные круглые;
- аптечка АНТИ-СПИД;
- медикаментозные препараты, вводимые при анафилактическом шоке;
- штативы лабораторные полимерные для пробирок (10-гнездный);
- пробирки медицинские;
- моноветы;
- системы вакуунтейнер;
- калоприемники;
- контейнеры с педалью для отходов класса «А»;
- коентейнеры с педалью для отходов класса «Б»;
- пакеты для отходов класса «А»;
- пакеты для отходов класса «Б».

Стенды:

«Неотложная помощь при возникновении анафилактического шока»;  
 «Инструкция по охране труда для персонала процедурного кабинета».

#### ЗОНА 4 МАНИПУЛЯЦИОННАЯ

- фантомы для зондирования;
- фантомы зондовых манипуляций;
- лотки почкообразные;
- зонды одноразовые желудочные;
- кувшин;
- фартук клеенчатый;
- манипуляционный столик;
- топчаны;
- столики;
- шприцы Жане;
- штатив, пробирки;
- судно;
- скамейки для судна;
- резиновые баллончики;
- катетер одноразовый для женщин;
- катетер одноразовый для мужчин Нелатона;
- катетер многоразовый Фолея;
- трубка газоотводная;
- кружка Эсмарха одноразовая;
- многоразовая кружка Эсмарха с комплектом наконечников для клизм;
- фантом катетеризации женский и мужской;
- перчатки резиновые;
- халат хирургический одноразовый;
- одноразовый назогастральный зонд;
- одноразовый дуоденальный зонд;
- одноразовые желудочные зонды;
- одноразовая система для проведения сифонной клизмы;
- воронка до 1л (переносная);
- шприцы одноразовые в ассортименте;
- таз;
- контейнеры с педалью для отходов класса «А»;
- коентейнеры с педалью для отходов класса «Б»;
- пакеты для отходов класса «А»;
- пакеты для отходов класса «Б»;
- плакат «Основы сердечно-легочной реанимации».

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие средства:

Сульфохлорантин Д, хлорамин и др.

Антисептические средства:

- раствор перекиси водорода 3%, 6%;
- спирт этиловый 70°;
- стерильные растворы во флаконах и др.

Средства для разведения антибиотиков:

- вода для инъекций;
- раствор натрия хлорида 0,9%;
- раствор новокаина 5%.

Набор антибиотиков во флаконах и ампулах:

Цефатоксим и др.

Педикулоциты: «Педилин», «0,15% карбофос», «Ниттифор», «Пара +» и др.

Набор средств для обработки, лечения и профилактики пролежней:

Косметика Menalind professional;

Лекарственные средства для ухода за глазами, ушами и носом:

капли в нос, глаза, уши, мазь в глаза, нос, уши и др.

Лекарственные средства для обработки стом: паста Лассара и др.

Синтетические моющие средства ("Лотос", "Прогресс", "Биолот" и др.).

Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
- порционные требования;
- статистическая карта выбывшего из стационара ф. 006/у;
- температурные листы ф. 004/у;
- схема учебной сестринской истории болезни и т.д.

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Информационно-методический уголок.

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.
5. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>
3. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	