

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
обще профессиональных дисциплин
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
О.Л. Тамарова



Утверждена на заседании методсовета
Зам. директора по УЧР
Н.В. Пучина
«30» августа 2025 г.



Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Итоговая форма контроля - экзамен	6

3. Тематический план и содержание СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные определения безопасности жизнедеятельности. Классификации чрезвычайных ситуаций. Виды медицинской помощи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера без загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера с загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Поражение аварийно-химическими опасными веществами. Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Раздел 2. Государственные системы обеспечения безопасности населения		10	
Тема 2.1. Организация защиты населения и территории в условиях ЧС	Содержание учебного материала Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 2.2. Оповещение населения	Содержание учебного материала Система предупреждения и оповещения. Системы централизованного оповещения, базирующихся на сетях связи, проводного вещания (радиотрансляционной сети), специальной	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7

	аппаратуры и электросирен. Локальные системы оповещения. Правила поведения населения при оповещении о различных ЧС.		
Тема 2.3. Действия по сигналам оповещения ГО в очагах поражения	Практическое занятие Освоение алгоритмов действия по сигналу «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога».	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 2.4. Санитарно-гигиенические мероприятия при ЧС	Практическое занятие Формирование умений гигиенического размещения пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Формирование умений гигиенического питания пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Освоение особенностей питания в полевых условиях. Формирование умений гигиенического водоснабжения пострадавшего населения в результате ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма очистки воды в полевых условиях.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 2.5. Противозидемические мероприятия при ЧС	Практическое занятие Формирование умения проводить противоэпидемические мероприятия при работе аптечной организации во время чрезвычайных эпидемических ситуаций. Формирование умения проведения карантинных и обсервационных мероприятий в очаге не особо опасной инфекции. Формирование умения проведения карантинных и обсервационных мероприятий в очаге особо опасной инфекции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Раздел 3. Основы военной службы		12	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 3.2. Воинская обязанность в РФ	Содержание учебного материала Воинская обязанность в РФ. Военно-учетные специальности. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 3.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства пожаротушения	Содержание учебного материала Характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Первичные средства пожаротушения. Виды и характеристика огнетушителей	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 3.4. Использование средств индивидуальной защиты в условиях применения оружия массового поражения	Практическое занятие Формирование умений подбора противогаза себе и пострадавшему. Формирование умения использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания на пострадавшего. Формирование умения использовать ОЗК.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 3.5. Применение первичных средств пожаротушения	Практическое занятие Формирования умения применять первичные средства пожаротушения. Освоение алгоритмов использования пенных, углекислотных, порошковых огнетушителей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 3.6. Розыск пострадавших в очагах	Практическое занятие Изучение и освоение методов розыска пострадавших, способов приближения к пострадавшим,	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7

поражения	способов оттаскивания пострадавших, способов выноса пострадавших при возникновении ЧС. Освоение способов эвакуации пострадавших из зоны ЧС мирного и военного времени. Формирование умений заполнения медицинской документации пострадавшим при возникновении ЧС.		
Раздел 4. Медико-санитарная подготовка (для девушек)		38	
Тема 4.1. Задачи и организация медицинской помощи при ЧС	Содержание учебного материала Задачи и организации службы медицины катастроф. Организация Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, пострадавших и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.2. Средства медицинской защиты	Практическое занятие Изучение средств медицинской защиты. Изучение оснащения первой помощи. Изучение индивидуальных табельных средств. Формирование умений проводить обезболивание с помощью шприц-тюбика. Формирование умений составления алгоритмов оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма применения индивидуального перевязочного пакета.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.3. Проведение простейших реанимационных мероприятий	Практические занятия Формирование умений по проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в нос», проведению непрямого массажа сердца. Освоение алгоритма сердечно-легочной реанимации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.4. Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни	Практическое занятие Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни, возникающих во время ЧС. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при предагональном состоянии в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при агональном состоянии в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при клинической смерти в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при электротравме. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при различных видах утоплений. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении молнией. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при укусе ядовитых змей в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при укусе насекомых в «полевых условиях». Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при укусе паукообразных в «полевых условиях».	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.5. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при укушенной, рубленой, ушибленной, резаной, рваной, колотой, огнестрельной ранах, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил наложения бинтовых повязок, используя оснащение первой помощи. Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при артериальном, венозном, капиллярном и внутренних кровотечениях, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма определения величины кровопотери по индексу Альговера. Формирование умений временной	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7

	остановки кровотечения, используя оснащение первой помощи.		
Тема 4.6. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при закрытом и открытом переломах, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил проведения иммобилизации. Формирование умений применения шины Крамера, шины Дитерихса, воротника типа Шанца, шин медицинских пневматических, подручных средств.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.7. Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях кожи	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение правил наложения бинтовых повязок. Формирование умений наложения бинтовых повязок на туловище, верхнюю и нижнюю конечность, используя оснащение первой помощи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.8. Оказание первой медицинской помощи при перенагревании и переохлаждении	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при перенагревании и переохлаждении в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.9. Оказание первой медицинской помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени, оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях головы и позвоночника. Освоение алгоритма иммобилизации позвоночника мягкими носилками.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.10. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях грудной клетки, брюшной полости и органов малого таза	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях грудной клетки, брюшной полости, малого таза в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Формирование алгоритма наложения окклюзионной повязки, используя оснащение первой помощи и подручные средства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.11. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях глазного яблока, носа, глотки, уха	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях глазного яблока, носа, глотки, уха, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Формирование умения наложения бинтовой повязки при повреждении глазного яблока, используя оснащение первой помощи и подручные средства. Формирование умения наложения пращевидной повязки при повреждении носа, используя оснащение первой помощи и подручные средства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.12. Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления, возникающего во время ЧС мирного и военного времени.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
4.13. Оказание неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам в зависимости от тяжести, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма оказания неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
4.14. Проведение неотложных	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 2, ОК6,

противошоковых мероприятий	Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой помощи при шоках различного генеза, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Освоение алгоритма проведения неотложных противошоковых мероприятий.		ОК 7
Тема 4.15. Транспортировка пострадавших при ЧС	Практическое занятие Формирование умений транспортировки пострадавших при травматических повреждениях различных частей тела.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.16. Организация медицинского обслуживания в очаге радиоактивного заражения	Практическое занятие Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при радиационных поражениях. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при острой лучевой болезни в очаге радиоактивного заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при хронической лучевой болезни в очаге радиоактивного заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при лучевых поражениях кожи в очаге радиоактивного заражения в зависимости от периода возникновения заболевания. Освоение алгоритма проведения дезактивации пострадавшим. Освоение алгоритма проведения дезактивации загрязненной местности. Освоение алгоритма проведения йодной профилактики. Освоение алгоритма применения приборов измерителей мощности доз.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.17. Организация медицинского обслуживания в очаге химического заражения	Практическое занятие Формирование умений определения вида поражения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при поражении АХОВ. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ нервнопаралитического действия в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ общедовитого действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ удушающего действия в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ локально-резорбтивного действия в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ раздражающего действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ психотомиметического действия в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении хлором в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении угарным газом в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении сероводородом в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении сероуглеродом в очаге химического заражения в зависимости от степени тяжести. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении аммиаком в очаге химического заражения. Освоение алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении диоксином в очаге химического заражения. Освоение алгоритма использования медицинской аварийной карточки. Освоение алгоритма проведения дегазации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
4.18. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС	Практическое занятие Изучение основ лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Изучение понятия об этапах медицинской эвакуации и вариантах оказания медицинской помощи при ЧС. Освоение особенностей в организации медицинского	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7

	обслуживания при возникновении ЧС мирного и военного времени.		
Тема 4.19. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС	Практическое занятие Изучение основ медицинской сортировки пострадавших в условиях ЧС. Изучение видов, признаков, принципов медицинской сортировки, сортировочных групп. Формирование умений распределять пострадавших на сортировочные группы в зависимости от тяжести поражения. Формирование умений проведения медицинской сортировки по 1, 2 и 3 принципу на этапе медицинской эвакуации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Раздел 4. Основы военной службы (для юношей)		38	
Тема 4.1. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала Изучение основных мероприятий по обеспечению безопасности военной службы. Изучение организационных и правовых основ военной службы в РФ. Изучение вопросов воинской обязанности в РФ, военной службы по призыву, альтернативной службы. Изучение общевоинских Уставов Вооруженных Сил РФ. Изучение военно-учетных специальностей и области применения знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.2. Военно-медицинская подготовка. Проведение реанимационных мероприятий	Практическое занятие Формирование умений по проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», проведению искусственной вентиляции лёгких методом «рот в нос», проведению непрямого массажа сердца. Освоение алгоритма сердечно-легочной реанимации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.3. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при механических и термических повреждениях	Практические занятия Формирование умений оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах и отморожениях.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.4. Транспортировка пострадавших	Практическое занятие Формирование умений транспортировки пострадавших при травматических повреждениях различных частей тела.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.5. Общеразвивающая физическая подготовка.	Практическое занятие Изучение требований безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Формирование умений выполнения комплекса вольных упражнений. Формирование умений разучивания и тренировки положений наскока и соскока со снаряда. Развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, силы, быстроты и ловкости)	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.6. Специальная физическая подготовка.	Практическое занятие Формирование умений по ускоренному передвижению. Формирование умений разучивания и тренировки упражнений по бегу на 100м и 1 км. Формирование умений преодоления препятствий (лазание, переползание, ходьба, бег, прыжки и т.д.).	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.7. Предназначение и общие положения Строевого устава	Практическое занятие Изучение определений и понятий строевой подготовки. Формирование умений управления строями.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.8. Строевая стойка	Практическое занятие Формирование умений и отработка навыков выполнения команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять», «Головные уборы одеть».	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.9. Повороты на месте и в составе отделения (взвода)	Практическое занятие Формирование умений и отработка навыков выполнения команд: Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.10.	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 2, ОК6,

Движение в составе отделения (взвода)	Формирование умений и отработка навыков выполнения команд: «Строевым шагом - Марш» («Строевым - Марш», «Шагом - Марш»), «Смирно», «Вольно», «Бегом - Марш», «на Месте», «Прямо». Формирование умений и отработка навыков выполнения поворотов в движении.		ОК 7
Тема 4.11. Выполнение воинского приветствия без оружия	Практическое занятие Формирование умений и отработка навыков выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Формирование умений и отработка навыков выполнения строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.11. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях глазного яблока, носа, глотки, уха	Практическое занятие Формирование умений определения вида повреждения по клиническим признакам, оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях глазного яблока, носа, глотки, уха, возникающих во время ЧС мирного и военного времени. Формирование умения наложения бинтовой повязки при повреждении глазного яблока, используя оснащение первой помощи и подручные средства. Формирование умения наложения пращевидной повязки при повреждении носа, используя оснащение первой помощи и подручные средства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.12. Развернутый строй	Практическое занятие Формирование умений и отработка навыков выполнения команд в развернутом строю: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.13. Походный строй	Практическое занятие Формирование умений и отработка навыков выполнения команд в походном строю: «Отделение в колонну по два (по три) становись».	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
4.14. Командование строями	Практическое занятие Формирование умений и отработка навыков выполнения подачи команд для построения и перестроения взвода на месте. Формирование умений и отработка навыков выполнения команд для построения, движения и перестроения взвода в движении	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
4.15. Огневая подготовка	Практическое занятие Изучение устройства и предназначение лазерного тренажера (тира) «Рубин», требований безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Формирование умений и отработка навыков выполнения приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание. Формирование умений тренировки в изготовке к бою.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.16. Тактическая подготовка	Практическое занятие Изучение сигналов управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Формирование умения походного, предбоевого и боевого порядка взвода. Формирование умения в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Формирование умения преодоления минно-взрывного ограждения. Формирование умения выбора места для стрельбы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.17. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практическое занятие Формирование умений тренировки и выполнения нормативов по радиационной, химической и биологической защите.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
4.18. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС	Практическое занятие Изучение основ лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Изучение понятия об этапах медицинской эвакуации и вариантах оказания медицинской помощи при ЧС. Освоение особенностей в организации медицинского обслуживания при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7
Тема 4.19. Медицинская сортировка пострадавших	Практическое занятие Изучение основ медицинской сортировки пострадавших в условиях ЧС. Изучение видов,	2	ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК 7

при ЧС	признаков, принципов медицинской сортировки, сортировочных групп. Формирование умений распределять пострадавших на сортировочные группы в зависимости от тяжести поражения. Формирование умений проведения медицинской сортировки по 1, 2 и 3 принципу на этапе медицинской эвакуации.		
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- мультимедийные презентации, учебные видеофильмы;
- общевоинской защитный комплект;
- фильтрующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевые повязки;
- марлевые и эластичные бинты, марлевые салфетки;
- антисептические растворы;
- жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- одеяло спасателя;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- пакет гипотермический для оказания первой помощи «Снежок»;
- шинный материал (Крамера, Дитерихса, пластмассовые, вакуумные);
- огнетушитель порошковый (переносной);
- фантом реанимационный;
- фантом руки с накладками;
- угольно-тканевой фильтр;
- дозиметр ДП-3.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 415с: ил. – ISBN 978-5-222-29201-3
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 397с: ил. – ISBN 978-5-222-36359-1

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. - 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.
2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] /В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа: znanium.com.
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.
4. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: doi.org.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа urait.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме экзамена
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения;	- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей - четко описывает последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - логически описывает способы защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;	
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;	- описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- правильно излагает профилактические меры по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями	
- основ военной службы и обороны государства;	- перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ - свободно ориентируется в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном	

	порядке	
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- основ военной службы и обороны государства;	- правильно излагает структуру видов и родов войск, их характеристику в соответствии с регламентирующими документами	
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- соблюдает требования безопасности в профессиональной деятельности	
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	
- перечня военно-учетных специальностей	- правильно определяет военно-учётные специальности, родственные с полученной специальности согласно перечню ВУС; - свободно ориентируется в перечне военноучетных специальностей	
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - поясняет порядок и правила оказания первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
Умения:		
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;	- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка

		<p>правильности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; 	<ul style="list-style-type: none"> - называет правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - приводит примеры мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использовать действовать по сигналам оповещения гражданской обороны; - тестирование; - устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использует средства индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	<ul style="list-style-type: none"> - поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач

них родственные полученной специальности	и выбор родственных полученной специальности	
- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос