

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

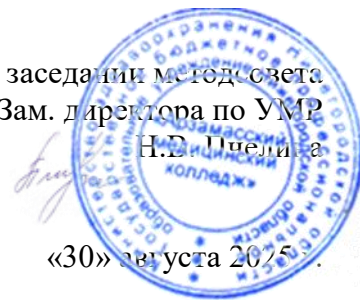
Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«30» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
О.Л. Тамарова



Утверждена на заседании метод. совета
Зам. директора по УМР
Н.В. Пчелина
«30» августа 2025 г.



Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

1.1.1. Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень формируемых профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной

<p>иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>направленности (со словарем);</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в том числе	
теоретическое обучение	-
практические занятия	108
самостоятельная работа	-
Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1 .Введение</i>		6
Тема 1.1 Знакомство. Самопрезентация.	Практическое занятие. Формирование лексико-грамматических навыков по теме: введение лексики, изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в простом предложении», глаголы «to be», «to have» в Present Simple, выполнение упражнений. Формирование умений говорения: составление диалога-знакомства и монолога по теме. Развитие умений письменной речи: заполнение анкеты. Формирование компетенций: ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 12	2
Тема 1.2 Роль английского языка в современном мире	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения и говорения: составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 18	2
Тема 1.3. Страна изучаемого языка	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения и говорения: самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 18	2
<i>Раздел 2. Медицинское образование. Здоровоохранение</i>		8
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13	2
Тема 2.2. Медицинское образование в России и	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2

за рубежом	активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 18	
Тема 2.3. Система здравоохранения в России за рубежом	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 18	2
Тема 2.4. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических, грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения, аудирования, говорения: чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию». Формирование компетенций: ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09, ЛР 9, ЛР 18, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.3	2
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		24
Тема 3.1. Скелет	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	2
Тема 3.2. Части тела человека	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения и говорения: самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	2
Тема 3.3. Внутренние органы человека	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения и говорения: самостоятельное чтение и перевод	2

	(со словарем) текстов по теме «Внутренние органы», ответы на вопросы по тексту. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	
Тема 3.4 Пищеварительная система	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	2
Тема 3.5 Диета	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических, грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения, аудирования, говорения: чтение и перевод (со словарем) текста, ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «На приёме у диетолога». Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	2
Тема 3.6 Кровеносная система	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	2
Тема 3.7 Кровь	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения и говорения: самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9,	2
Тема 3.8. Сердечно-сосудистая система	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения и говорения: самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	2
Тема 3.9.	Практическое занятие.	2

Измерение пульса	Формирование фонетических, лексических, грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения, аудирования, говорения: чтение и перевод (со словарем) текста «измерение пульса», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «У врача». Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	
Тема 3.10. Измерение давления	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических, грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения, аудирования, говорения: чтение и перевод (со словарем) текста «артериальное давление», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «На приёме у терапевта». Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	2
Тема 3.11. Дыхательная система	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Дыхательная система, строение, функции». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	2
Тема 3.12. Нервная система	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Нервная система», ответы на вопросы в форме дискуссии. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	2
Раздел 4. Первая помощь		16
Тема 4.1. Ушиб	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме «Первая помощь при ушибах». Формирование умений выявлять клинические проявления ушиба, оказывать первую помощь при ушибе. Обсуждение, ответы на вопросы. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9, ПК 5.1, ПК 5.2	2
Тема 4.2. Кровотечение	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая	2

	<p>отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения, говорения: обсуждение, ответы на вопросы. Формирование умений выявлять клинические проявления кровотечения, оказывать первую помощь при кровотечении.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9, ПК 5.1, ПК 5.2</p>	
Тема 4.3. Перелом	<p>Практическое занятие.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение, ответы на вопросы. Формирование умений выявлять клинические проявления перелома, оказывать первую помощь переломе.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9, ПК 5.1, ПК 5.2</p>	2
Тема 4.4. Отравление	<p>Практическое занятие.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умения чтения текстов по теме с полным пониманием. Формирование умений выявлять клинические проявления отравления, оказывать первую помощь при отравлении.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9, ПК 5.1, ПК 5.2</p>	2
Тема 4.5. Обморок. Шок	<p>Практическое занятие.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Формирование умений выявлять клинические проявления обморока, шока, оказывать первую помощь при обмороке, шоке.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9, ПК 5.1, ПК 5.2</p>	2
Тема 4.6. Солнечный удар	<p>Практическое занятие.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений аудирования, чтения, говорения: прослушивание диалога, составление диалога по образцу, чтение текста с полным пониманием. Формирование умений выявлять клинические проявления солнечного удара, оказывать первую помощь при солнечном ударе.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9, ПК 5.1, ПК 5.2</p>	2
Тема 4.7. Ожоги	<p>Практическое занятие.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на</p>	2

	<p>вопросы. Формирование умений выявлять клинические проявления ожогов, оказывать первую помощь при ожогах.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9, ПК 5.1, ПК 5.2</p>	
<p>Тема 4.8. Оказание первой помощи при укусе насекомых</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений аудирования, говорения: просмотр видеоролика по теме, обсуждение, ответы на вопросы, составление диалога. Формирование умений оказывать первую помощь при укусе насекомых.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9, ПК 5.1, ПК 5.2</p>	2
Раздел 5. Заболевания и симптомы		14
<p>Тема 5.1 Симптомы и заболевания</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование фонетических, лексических, грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения, аудирования, говорения: чтение и перевод (со словарем) текста, ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме «Симптомы и заболевания» и перевод его на иностранный язык. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9, ПК 2.1</p>	2
<p>Тема 5.2 Боль</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование фонетических, лексических, грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения, аудирования, говорения: чтение и перевод (со словарем) текста, ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме «Боль» и перевод его на иностранный язык.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9</p>	2
<p>Тема 5.3. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме «Медицинские учреждения».</p> <p>Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13</p>	2
<p>Тема 5.4 В больнице.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13</p>	2
<p>Тема 5.5</p>	<p>Практическое занятие.</p>	2

Предметы ухода	Роль гигиены в жизни человека. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). Правила гигиены в повседневной жизни. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. Формирование умений выполнения лексических заданий по теме, чтения и перевода текста о правилах гигиены, аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.3	
Тема 5.6. Работа с медицинской документацией	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) медицинской документации. Заполнение медицинской карты. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13	2
Тема 5.7 Сбор анамнеза	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических, грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений сбора анамнеза у пациентов. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ПК 2.1	2
Раздел 6. Лечение пациента		6
Тема 6.1 Лекарственные формы	Практическое занятие. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - <i>конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем</i> . Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических и грамматических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме, выполнения грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем). Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	2
Тема 6.2 Применение лекарственных препаратов	Практическое занятие. Общие правила применения лекарственных средств. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная	2

	грамматика - <i>математические выражения</i> . Формирование умений чтения и перевода текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств, выполнения лексико-грамматических заданий по тексту, аудирования монологов и диалогов по теме. Формирование умения говорения: диалогическая речь - вопросно-ответная работа по тексту; монологическая речь - описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений. Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
Тема 6.3 В аптеке	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «В аптеке». Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13	2
Всего:		74
<i>Раздел 7. Заболевания</i>		28
Тема 7.1. Превентивные меры	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения и говорения: самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту, составление монологического высказывания по теме. Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9, ЛР 13	2
Тема 7.2. Профилактика	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения и говорения: самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту, составление диалога «Профилактика заболеваний». Формирование компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9, ЛР 13	2
Тема 7.3. Чума	Практическое занятие. Инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	2
Тема 7.4. Скарлатина	Практическое занятие. Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	2

	НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текстов по теме, выполнения лексико-грамматических заданий по текстам, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2	
Тема 7.5. Корь	Практическое занятие. Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текстов по теме, выполнения лексико-грамматических заданий по текстам, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Формирование ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 2.2.	2
Тема 7.6. Грипп	Практическое занятие. Вирусные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 2.2.	2
Тема 7.7. Ветрянка	Практическое занятие. Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текстов по теме, выполнения лексико-грамматических заданий по текстам, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Формирование ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 2.2.	2
Тема 7.8. Краснуха	Практическое занятие. Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текстов по теме, выполнения лексико-грамматических заданий по текстам, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Формирование ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 2.2.	2
Тема 7.9. Простудные заболевания	Практическое занятие. Простудные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода	2

	<p>профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 2.2.</p>	
<p>Тема 7.10. Бронхит</p>	<p>Практическое занятие. Заболевания дыхательной системы: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 2.2.</p>	2
<p>Тема 7.11. Пневмония</p>	<p>Практическое занятие. Заболевания дыхательной системы: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 2.2.</p>	2
<p>Тема 7.12. Сердечно-сосудистые заболевания</p>	<p>Практическое занятие. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - <i>инфинитив / герундий</i>. Формирование умений чтения текстов по теме и выполнения лексических заданий по текстам, аудирования монологической и диалогической речи по теме, выполнения грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке). Формирование ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 2.2.</p>	2
<p>Тема 7.13. Заболевания органов ЖКТ</p>	<p>Практическое занятие. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Формирование умений чтения и перевода текста по теме, выполнения лексических заданий по тексту, аудирования монологической и диалогической речи по теме. Формирование ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 2.2.</p>	2
<p>Тема 7.14.</p>	<p>Практическое занятие.</p>	2

У врача	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». Формирование ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 2.2.	
Раздел 8. Акушерство и гинекология		6
Тема 8.1. Акушерство и гинекология	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических, грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения, аудирования, говорения: чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы к тексту. Формирование компетенций: ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.3	2
Тема 8.2. Беременность	Практическое занятие. Формирование фонетических, лексических, грамматических навыков: введение новых лексических единиц по теме занятия, фразы, речевые обороты и выражения; фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Формирование умений чтения, аудирования, говорения: чтение и перевод (со словарем) текста, ответы на вопросы к тексту. Подготовка монолога по теме «Питание при беременности», «Режим дня при беременности» и перевод его на иностранный язык. Формирование компетенций: ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.3	2
Тема 8.3 Визит к гинекологу	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у гинеколога». Формирование компетенций: ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.3	2
Раздел 9. Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета.	2
Всего		36
Всего		110

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- классная доска,
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- мобильный лингафонный кабинет: ноутбуки для студентов, ноутбук преподавателя;
- стенды:
 - «Английский алфавит»
 - «Англоязычные страны»;
- плакаты:

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 315 с.
2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Базовый курс: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html>.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – [URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie).
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); 	<ul style="list-style-type: none"> - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный 	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	запас	
---	-------	--