

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

**Осуществление профилактической деятельности**

*для специальности 31.02.01 Лечебное дело*



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

## Осуществление профилактической деятельности

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности по осуществлению профилактической деятельности за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

##### Иметь практический опыт:

- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

#### **Уметь**

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в

образовательных организациях;

- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);
- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

- проводить консультации по вопросам планирования семьи;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесценто-инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

**Знать:**

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения

- веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
  - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
  - порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
  - правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
  - мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
  - правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
  - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
  - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
  - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
  - медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
  - санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов – 210 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 148 часов.

Из них на освоение МДК - 128 часов

В том числе

Производственная практика – 72 часа

Квалификационный экзамен - 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. часов							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)									
1	2	3		4	5	6		7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, П 4.3, ПК 4.4, ОК1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	МДК 01.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	200	148	128		76		-	72		
	Квалификационный экзамен по ПМ.01	6	-	-	6	-	-			-	-
	<b>Всего:</b>	206	148	128	6	76			72		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 04. Осуществление профилактической деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 04.01</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b>	128
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Определение понятия «профилактика». Компоненты первичной, вторичной и третичной профилактики. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. Диагностические критерии факторов риска заболеваний с учетом возрастных особенностей. Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений:</p> <p>- осуществлять диагностику и самодиагностику здоровья, самоконтроль по оценке физического (расчет индекса массы тела и нормальной массы тела, измерение окружности талии, определение</p>	4

	<p>восстанавливаемости пульса) и психологического здоровья.</p> <p>Освоение алгоритмов проведения функциональных проб, проводить анкетирование по оценке и самооценке физического состояния и уровня физического развития, анализировать полученные результаты.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Принципы формирования здорового образа жизни.</b> <b>Программы здорового образа жизни</b></p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Методы выявления курящих и лиц, избыточно употребляющих алкоголь, а также лиц потребляемых наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 4</b> <b>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Использование средств массовой информации (радио, телевидение, кино, газеты, журналы) для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по формированию приверженности к здоровому образу жизни населения прикрепленного участка.</li> <li>- мотивировать население к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака;</li> <li>- проводить консультирование по питанию, принципам построения рациона при избыточной массе тела и ожирении, по оптимизации физической активности, особенностям физической активности для отдельных социальных групп населения.</li> <li>- организовывать рабочее пространство, осуществлять подборку информационных материалов и средств визуализации для проведения консультирования населения.</li> </ul> <p>Освоение алгоритмов составления профилактических бесед, изготовления наглядных пособий (памятка, брошюр, санбюллетень).</p>	4

	- проводить анализ и оценку эффективности профилактической работы на ФАП Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	
<b>Тема 5</b> <b>Роль фельдшера в организации Школ здоровья.</b>	<b>Содержание.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию Школ здоровья. Цели и основные задачи Школ здоровья. Порядок организации Школ здоровья для граждан различных возрастных групп. Факторы, влияющие на результативность и эффективность профилактической помощи в Школах здоровья. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования в школах здоровья. Критерии эффективности Школ здоровья. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - планировать занятия в школах здоровья - проводить занятия в Школе здоровья для пациентов и их окружения (обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье факторов риска); по формированию ответственного отношения к здоровью. Проводить групповое и индивидуальное профилактическое консультирование населения в школах здоровья. - проводить контроль полученных знаний, умений и навыков у граждан, обучающихся в Школе здоровья. - оформлять медицинскую документацию. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	4
<b>Тема 6</b> <b>Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</b>	<b>Содержание.</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - проводить санитарно-просветительскую работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях,	4

	<p>задачах, объеме и порядке прохождения профилактического осмотра и диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия профилактических осмотров и диспансеризации, составлять списки граждан и план проведения профилактического осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</li> <li>- проводить профилактический осмотр и диспансеризацию населения, прикрепленного к участку: опрос (анкетирование), антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование, ЭКГ, скрининг, направленный на раннее выявление онкологических заболеваний.</li> <li>- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребление наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>- проводить оценку мер эффективности профилактического осмотра и диспансеризации на ФАП в соответствии с критериями эффективности.</li> <li>-заполнять документацию по результатам профилактических осмотров и диспансеризации , в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 7.</b> <b>Сохранение репродуктивного здоровья населения.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Половое воспитание, половая гигиена, половое информирование. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Естественные и барьерные методы контрацепции. Спермициды Гормональная и внутриматочная контрацепция. Контрацепция в различные периоды жизни. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка.</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу на уровне семьи, организованного коллектива по сохранению репродуктивного здоровья, вопросам планирования семьи, профилактике аборт</li> <li>- обучать население вопросам личной гигиены, гигиены половой жизни, составлению графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности, по правильному применению спермицидных кремов и свечей.</li> <li>- составлять рекомендации о правильном приеме и применении гормональных контрацептивов, составлять памятки по применению гормональных контрацептивов;</li> <li>- по правильному подбору методов контрацепции для подростков, женщин среднего возраста и в</li> </ul>	2

	<p>старшем репродуктивном и менопаузальном периодах;</p> <p>- проводить консультирование подростков по половой гигиене с учетом их сексуальной активности.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 8</b></p> <p><b>Диспансерное наблюдение женщин при беременности на закрепленном участке</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Мероприятия по выявлению беременных на прикрепленном участке. Постановка на диспансерный учет. Деятельность фельдшера при диспансерном наблюдении женщин при беременности. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Патронаж беременных и родильниц, цель, сроки проведения, объем мероприятий. Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка, в профилактике акушерской и экстрагенитальной патологии, первичного невынашивания и других осложнений беременности. Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода. Профилактика острых инфекционных заболеваний у беременных для предупреждения пороков развития плода. Своевременное выявление патологий беременности и послеродового периода, показания для госпитализации в дневные стационары, отделения патологии беременности родовспомогательных учреждений и другие подразделения лечебно-профилактических учреждений по профилю акушерской и экстрагенитальной патологии. Критерии эффективности диспансерного наблюдения</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять беременных на прикрепленном участке;</li> <li>- динамическое наблюдение беременных женщин</li> <li>- составление плана патронажа, проведение патронажа беременных и родильниц</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу на уровне семьи по профилактике заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; об особенностях личной гигиены, образа жизни, режима физических нагрузок и питания во время беременности; консультированию по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>- организовать и проводить профилактическое консультирование в Школе для беременных.</li> <li>- ведение медицинской документации по сопровождению диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 9</b></p> <p><b>Диспансерное наблюдение за новорожденными и детьми грудного и раннего возраста на закрепленном участке.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие диспансерное наблюдение детского населения. Новорожденные. Группы здоровья, группы риска новорожденных. Деятельность фельдшера при диспансерном наблюдении здоровых детей и детей групп риска. Стандарт диспансерного наблюдения новорожденных и детей грудного и раннего возраста. План, порядок, объем, периодичность патронажа. Осмотр врачами специалистами. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику неинфекционных заболеваний у детей. Факторы риска развития хронических неинфекционных</p>	2

	заболеваний, их диагностические критерии. Методы профилактики неинфекционных заболеваний у детей. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений: - осуществлять динамическое наблюдение новорожденных, здоровых детей грудного и раннего возраста; - составление плана патронажа, проведение патронажа к новорожденным, детям грудного и раннего возраста; - проводить санитарно-просветительскую работу на уровне семьи, организованном коллективе по вопросам здорового образа жизни, о личной гигиене, режиму дня, вскармливанию, питанию, методах закаливания, по профилактике заболеваний и коррекции факторов риска их развития у новорожденных и детей грудного и раннего возраста - организовать и проводить профилактическое консультирование в Школе здоровья. - ведение медицинской документации по сопровождению диспансерного наблюдения новорожденных и детей грудного и раннего возраста. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	4
<b>Тема 10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание.</b> Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - проводить санитарно-просветительскую работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях, задачах, объеме и порядке прохождения профилактического осмотра и диспансеризации несовершеннолетними;	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять списки несовершеннолетних и план проведения мероприятий профилактического осмотра и диспансеризации;</li> <li>- определять медицинские группы для занятий несовершеннолетним физической культурой с учетом состояния его здоровья</li> <li>.- - определять группы здоровья по результатам профилактических осмотров</li> <li>- выявлять лиц, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества.</li> <li>- проводить оценку мер эффективности профилактического осмотра и диспансеризации на ФАП в соответствии с критериями эффективности.</li> <li>-заполнять документацию по результатам профилактических осмотров и диспансеризации, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	
<b>Тема 11. Медицинские осмотры</b>	<p><b>Содержание.</b> Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Схема организации медицинских осмотров водителей перед рейсом. Порядок допуска в рейс. Основания для отстранения от работы водителей автотранспортных средств. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров. Формирование компетенций: ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - проводить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - проводить предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников: оценивать поведение водителя, состояние вегето-сосудистой сферы (окраска кожных покровов, АД, ЧСС), выявлять нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата: походки (проба «ходьба с быстрыми поворотами»); ориентировки в пространстве (пальце-носовая проба); координации (проба Ромберга); осуществлять оценку психического состояния и особенностей протекания интеллектуальной деятельности. - использовать газовые анализаторы выдыхаемого воздуха (качественные и количественные алкометры); проводить экспресс-тестирование мочи для выявления наличия психоактивных веществ в моче.</p>	2
<b>Тема 12 Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями органов дыхания.</b>	<p><b>Содержание</b> Структура неинфекционных болезней органов дыхания в группе диспансерного наблюдения. Контингент, подлежащих Д - наблюдению. Цель, объем диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания. Содержание диспансерного приема. Периодичность, длительность, объем обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для</p>	2

	<p>прекращения диспансерного приема. Критерии эффективности. Алгоритм и организация учета при ХОБЛ, хроническом бронхите, бронхиальной астме. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по профилактике болезней органов дыхания.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями органов дыхания и с высоким риском их развития;</li> <li>- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями органов дыхания и факторами риска их развития;</li> <li>- проводить оценку мер эффективности диспансерного наблюдения на ФАП в соответствии с критериями эффективности.</li> </ul> <p>-заполнять документацию, в том числе в форме электронного документа - организовать и проводить профилактическое консультирование в Школе здоровья</p> <p>Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 13</b></p> <p><b>Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Структура заболеваний сердечно-сосудистой системы в группе диспансерного наблюдения. Контингент, подлежащих Д - наблюдению. Цель, объем диспансерного наблюдения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Содержание диспансерного приема. Периодичность, длительность, объем обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для прекращения диспансерного приема. Критерии эффективности. Алгоритм и организация учета при атеросклерозе, гипертонической болезни, ИБС. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по профилактике болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и с высоким риском их развития; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения</li> <li>- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы и факторами риска их развития;</li> <li>- проводить оценку мер эффективности диспансерного наблюдения на ФАП в соответствии с критериями эффективности.</li> </ul> <p>-заполнять документацию, в том числе в форме электронного документа - организовать и проводить профилактическое консультирование в Школе здоровья</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2

<p><b>Тема 14</b> <b>Диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Структура онкологических заболеваний в группе диспансерного наблюдения. Контингент, подлежащих Д - наблюдению. Цель, объем диспансерного наблюдения при онкологических заболеваниях. Содержание диспансерного приема. Периодичность, длительность, объем обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для прекращения диспансерного приема. Критерии эффективности. Алгоритм и организация учета при онкологических заболеваниях. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по профилактике онкологических заболеваний. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями сердечно-сосудистой системы - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными онкологическими заболеваниями и факторами риска их развития; - проводить оценку мер эффективности диспансерного наблюдения на ФАП в соответствии с критериями эффективности. -заполнять документацию, в том числе в форме электронного документа Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 15</b> <b>Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями нервной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Структура заболеваний нервной системы в группе диспансерного наблюдения. Контингент, подлежащих Д - наблюдению. Цель, объем диспансерного наблюдения при заболеваниях нервной системы. Содержание диспансерного приема. Периодичность, длительность, объем обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для прекращения диспансерного приема. Критерии эффективности. Алгоритм и организация учета пациентов с последствиями перенесенного ОНМК. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по профилактике острого нарушения мозгового кровообращения. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями нервной системы и с высоким риском их развития; - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями нервной системы и факторами риска их развития; - проводить оценку мер эффективности диспансерного наблюдения на ФАП в соответствии с критериями эффективности. -заполнять документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	2

	- организовать и проводить профилактическое консультирование в Школе здоровья Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	
<b>Тема 16</b> <b>Диспансерное наблюдение за пациентами с офтальмологическими, оториноларингологическими заболеваниями.</b>	<b>Содержание</b> Структура офтальмологических, оториноларингологических заболеваний в группе диспансерного наблюдения. Контингент, подлежащих Д - наблюдению. Цель, объем диспансерного наблюдения при офтальмологических, оториноларингологических заболеваниях. Содержание диспансерного приема. Периодичность, длительность, объем обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для прекращения диспансерного приема. Критерии эффективности. Алгоритм и организация учета пациентов при офтальмологических, оториноларингологических заболеваниях. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по профилактике офтальмологических, оториноларингологических заболеваний. Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с офтальмологическими, оториноларингологическими заболеваниями и с высоким риском их развития; - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями глаз и ЛОР органов и факторами риска их развития; - проводить оценку мер эффективности диспансерного наблюдения на ФАП в соответствии с критериями эффективности. -заполнять документацию, в том числе в форме электронного документа - организовать и проводить профилактическое консультирование в Школе здоровья Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	2
<b>Тема 17</b> <b>Диспансерное наблюдение за пациентами с аллергическими заболеваниями и болезнями кожи</b>	<b>Содержание</b> Структура аллергических заболеваний и болезнями кожи в группе диспансерного наблюдения. Контингент, подлежащих Д - наблюдению. Цель, объем диспансерного наблюдения при аллергических заболеваниях и болезнях кожи. Содержание диспансерного приема. Периодичность, длительность, объем обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для прекращения диспансерного приема. Критерии эффективности. Алгоритм и организация учета пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях кожи. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по профилактике аллергических заболеваний и болезней кожи Формирование компетенций: ПК4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - осуществлять динамическое наблюдение за пациентами при аллергических заболеваниях и болезнях кожи и с высоким риском их развития;	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими аллергическими заболеваниями и болезнями кожи и факторами риска их развития;</li> <li>- проводить оценку мер эффективности диспансерного наблюдения на ФАП в соответствии с критериями эффективности.</li> <li>-заполнять документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- организовать и проводить профилактическое консультирование в Школе здоровья</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 18</b> Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями почек</p>	<p><b>Содержание</b> Структура заболеваний почек в группе диспансерного наблюдения. Контингент, подлежащих Д - наблюдению. Цель, объем диспансерного наблюдения при заболеваниях почек. Содержание диспансерного приема. Периодичность, длительность, объем обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для прекращения диспансерного приема. Критерии эффективности. Алгоритм и организация учета пациентов при заболеваниях почек. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по профилактике заболеваний почек. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - осуществлять динамическое наблюдение за пациентами при заболеваниях почек и с высоким риском их развития; - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями почек и факторами риска их развития; - проводить оценку мер эффективности диспансерного наблюдения на ФАП в соответствии с критериями эффективности. -заполнять документацию, в том числе в форме электронного документа - организовать и проводить профилактическое консультирование в Школе здоровья</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 19</b> Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.</p>	<p><b>Содержание</b> Структура заболеваний органов пищеварения в группе диспансерного наблюдения. Контингент, подлежащих Д - наблюдению. Цель, объем диспансерного наблюдения при заболеваниях органов пищеварения. Содержание диспансерного приема. Периодичность, длительность, объем обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для прекращения диспансерного приема. Критерии эффективности. Алгоритм и организация учета пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по профилактике заболеваний органов пищеварения. Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - осуществлять динамическое наблюдение за пациентами при заболеваниях органов пищеварения и с</p>	2

	<p>высоким риском их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями органов пищеварения и факторами риска их развития;</li> <li>- проводить оценку мер эффективности диспансерного наблюдения на ФАП в соответствии с критериями эффективности.</li> </ul> <p>-заполнять документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить профилактическое консультирование в Школе здоровья</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	
<p><b>Тема 20</b> <b>Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Структура заболеваний эндокринной системы в группе диспансерного наблюдения. Контингент, подлежащих Д - наблюдению. Цель, объем диспансерного наблюдения при заболеваниях эндокринной системы. Содержание диспансерного приема. Периодичность, длительность, объем обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для прекращения диспансерного приема. Критерии эффективности. Алгоритм и организация учета пациентов при сахарном диабете. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по профилактике заболеваний эндокринной системы.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за пациентами при заболеваниях эндокринной системы и с высоким риском их развития;</li> <li>- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями эндокринной системы и факторами риска их развития;</li> <li>- проводить оценку мер эффективности диспансерного наблюдения на ФАП в соответствии с критериями эффективности.</li> </ul> <p>-заполнять документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить профилактическое консультирование в Школе здоровья</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 21</b> <b>Факторы риска и профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Факторы риска возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной. Диагностические критерии факторов риска заболеваний с учетом возрастных особенностей. Целевые уровни коррекции факторов риска. Диспансеризация реконвалесцентов.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2

<p><b>Тема22.</b> <b>Организация профилактики ИСМП на ФАПе.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Формирование компетенций: ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования (гигиеническая обработка рук, использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки, обувь, фартук)). - соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. - использование аварийной аптечки для оказания первой помощи при внештатной ситуации - соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики - организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств, инструментов, изделий медицинского назначения в условиях ФАП Формирование компетенций: ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 23</b> <b>Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Формирование компетенций: ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
<p><b>Тема 24</b> <b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия при возникновении очага кишечной и контактной инфекций на закрепленном участке.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага кишечной и контактной инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Формирование компетенций: ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2

	<p><b>Практическое занятие.</b>  <b>Формирование умений:</b>  - планировать мероприятия по раннему выявлению и профилактике кишечной или контактной инфекций  - направлять пациента в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  - оформлять медицинскую документацию (№ 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил")  - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении кишечной или контактной инфекций во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения кишечной или контактной инфекций, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на кишечную или контактную инфекцию, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  <b>Формирование компетенций:</b> ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	4
<p align="center"><b>Тема 25</b>  <b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия при возникновении очага воздушно-капельной инфекции на закрепленном участке.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага воздушно-капельной инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.  <b>Формирование компетенций:</b> ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b>  <b>Формирование умений:</b>  - планировать мероприятия по раннему выявлению и профилактике воздушно-капельных инфекций;  - направлять пациента в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  - оформлять медицинскую документацию (№ 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил")  - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении воздушно-капельных инфекций во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения воздушно-капельных инфекций, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на</p>	4

	воздушно-капельную инфекцию, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; Формирование компетенций: ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	
<b>Тема 26</b> <b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия при возникновении очага трансмиссивной и зоонозной инфекций на закрепленном участке.</b>	<b>Содержание.</b> Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага <b>трансмиссивной и зоонозной инфекций</b> , в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп. Формирование компетенций: ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	2
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений: - планировать мероприятия по раннему выявлению и профилактике трансмиссивной и зоонозной инфекций; - направлять пациента в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; - оформлять медицинскую документацию (№ 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении трансмиссивной и зоонозной инфекций во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения трансмиссивной и зоонозной инфекций, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекцию, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; Формирование компетенций: ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	4
<b>Тема 27</b> <b>Иммунопрофилактика</b>	<b>Содержание.</b> Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Виды вакцин. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Неотложная помощь в случае возникновения поствакцинальных осложнений. Требования к медперсоналу,	2

	<p>осуществляющему проведение профилактических прививок. Медицинская документация прививочного кабинета.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу прививочного кабинета в соответствии с нормативными актами: поддерживать температурный режим в процессе транспортировки, складирования и хранения вакцин, проведение теста встряхивания («шейк-тест»); соблюдать правила хранения вакцин; утилизировать остатки вакцин использованных шприцов, игл, скарификаторов;</li> <li>- соблюдать правила асептики и антисептики, применять меры индивидуальной защите при проведении иммунизации;</li> <li>- проводить профилактическое консультирование по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики;</li> </ul> <p>Освоение алгоритма введения вакцин различными способами (перорально, назально, парентерально).</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 28</b> <b>Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем прививок.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем прививок. Обзор профилактических прививок, рекомендуемых в детском возрасте и взрослому населению, схемы вакцинации. Иммунизация групп риска. Порядок проведения профилактических прививок в рамках национального календаря профилактических прививок.</p> <p>Формирование компетенций: ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	2
	<p><b>Формирование умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять график прививок согласно национального календаря</li> <li>- организовывать проведение профилактических прививок среди детей и взрослых;</li> <li>- оценить качество прививочной работы, проведенной на ФАПе;</li> <li>- целенаправленно и правильно использовать средства иммунопрофилактики;</li> <li>- осуществлять планирование профилактических прививок;</li> <li>- работать с документацией по прививочному делу;</li> <li>- рассчитывать количество бак. препаратов, необходимых для вакцинации.</li> <li>- проводить и оценивать пробу Манту, Диаскин-теста.</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	4
<p><b>Тема 29</b> <b>Проведение иммунопрофилактика по эпидемическим показаниям.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	2

	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактика по эпидемическим показаниям. Обзор прививок, рекомендуемых по эпидемическим показаниям, схемы вакцинации. Иммунизация групп риска. Порядок проведения профилактических прививок, проводимых по эпидемиологическим показаниям. Специфическая профилактика Covid-19. Формирование компетенций: ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	
	<p><b>Формирование умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проведение иммунизации по эпидемическим показаниям;</li> <li>- оценить качество прививочной работы, проведенной на ФАПе;</li> <li>- целенаправленно и правильно использовать средства иммунопрофилактики;</li> <li>- работать с документацией по прививочному делу;</li> </ul> <p>Формирование компетенций: ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>	4
<p><b>Производственная практика по МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</li> <li>2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</li> <li>3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</li> <li>4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</li> <li>5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</li> <li>6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</li> <li>7. определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</li> <li>8. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</li> <li>9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (</li> </ol>	72

	<p>или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. формирование групп диспансерного наблюдения</li> <li>11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</li> <li>12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</li> <li>13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</li> <li>14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</li> <li>15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</li> <li>16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности )</li> <li>17. проведение патронажа беременной;</li> <li>18. проведение диспансерного наблюдения беременной;</li> <li>19. проведение патронажа новорожденного;</li> <li>20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;</li> <li>21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</li> <li>22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</li> <li>23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</li> <li>24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</li> <li>25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>27. проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</li> </ol>	
--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащение учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- алкометр
- ванна для новорожденного
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- весы медицинские для взвешивания детей
- весы медицинские с ростомером
- портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
- тест-полоски
- газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков
- дозатор для жидкого мыла
- комплект одежды для новорожденного
- кукла для пеленания
- кукла-фантом «новорожденный ребенок»
- кушетка
- набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
- прибор для измерения артериального давления детям
- ростомер для новорожденного
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)
- сантиметровая лента
- стол пеленальный
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- тонометр Маклакова
- тонометры

3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;

4. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки

5. Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

6. Перечень медицинской документации

- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у

- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у
- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
- карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у
- индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у
- история развития ребенка – учетная форма 112/у
- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии: учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 364с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
2. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 480с.: ил.
3. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
4. Кобякова И.А., Кобяков С.Б. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)- Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173 с.:ил. - (Среднее медицинское образование).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов. Краткое издание. : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
2. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.
3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-7192-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156371>.

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). –

- Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» ). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/>
  3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/>
  4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/>
  5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/>
  6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432>
  7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>
  8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>
  9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615>
  10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935>
  11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808>
  12. Национальный стандарт Российской Федерации. ОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст:

- электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659>
13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813>
14. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205>
15. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203>
16. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204>
17. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756>
18. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347>
19. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756>
20. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833>
21. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200>
22. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694>
23. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202>
24. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. - 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. - 60 с. - Текст : электронный //

- Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». - URL: <https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/>
25. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.
26. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-8756-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179841>
27. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: <https://www.vvmr.ru/>
28. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/>
29. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliated.ru/>
30. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/>
31. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/>
32. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
33. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliated.ru/publications/pub146/>
34. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</li> <li>- Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</li> <li>- Проводит профилактическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</li> <li>- Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</li> <li>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>- Дифференцированный зачет по производственной практике</li> <li>- Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

	<p>консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</li> <li>- Определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</li> <li>- Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</li> <li>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>- Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> <li>- Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</li> <li>- Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</li> <li>- Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</li> <li>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>- Дифференцированный зачет по производственной практике</li> <li>- Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</li> <li>- Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</li> <li>- Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</li> <li>- Экспертное наблюдение</li> </ul>

	предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	выполнения практических работ – Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	– Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях – Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	– Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях – Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	– Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	– Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	– Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях – Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	– Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях – Экспертное наблюдение выполнения практических работ

