

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ**

**Арзамас  
2024**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Грофимова Г.А.

« 12 » 12 2024 г.

Согласовано: работодатель –  
главный врач ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса»



О.Ю. Кураханов

М.П.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ**

Программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (далее – ПК СМ и ФО) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обобщения большого объема информации по ПК СМ и ФО для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде. Программа ПК СМ и ФО включает титульный лист, общие положения, перечень нормативно-методических документов, регламентирующих образовательную деятельность, квалификационную характеристику профессиональной деятельности, требования к результатам освоения ПК СМ и ФО, характеристику учебного плана ПК СМ и ФО в контексте приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, условия реализации ПК СМ и ФО.

Разработчики:

Русакова Н.Л. - к.б.н., преподаватель высшей категории, заведующая ОПК СМ и ФО и ДПО

Мамонова С.Б. - преподаватель высшей категории, методист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Планируемые результаты обучения**

**Раздел 4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Раздел 6. Требования к итоговой аттестации**

**Раздел 7. Формы и методы контроля знаний слушателей**

## Раздел 1. Общие положения

**1.1.** Настоящий паспорт программы подготовки повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (далее - паспорт ПК СМ и ФО) разработан ГБПОУ НО АМК (далее - ГБПОУ НО АМК) в целях обобщения большого объема информации для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

**1.2.** Общая характеристика ПК СМ и ФО:

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Нормативный срок освоения ПК СМ и ФО при очной форме получения образования</b>
На базе среднего профессионального медицинского или фармацевтического образования	Сестринское дело	1 месяц (144 часа)

**1.3.** ГБПОУ НО АМК имеет право на реализацию ПК СМ и ФО на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**1.4.** Настоящий паспорт ПК СМ и ФО разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66-н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказом Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказом Минздравсоцразвития России от 16.04.2008 г. № 176-н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982-н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н (ред.

21.02.2020) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"».

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620-н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- ГОСТом 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
- Методическими указаниями МУ-287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава 30.12.1998).
- Постановлением от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1. ГОСТ 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
- Утвержденными санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года).
- Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 г. № 2089-ст. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 56819-2015 "Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней". Дата введения 1 ноября 2017 г.
- ГОСТом Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»;
- Положением об организации учебного процесса в ГБПОУ НО АМК.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Категория слушателей: рентген-лаборант, имеющий среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", а с 1 января 2018 года – свидетельство об аккредитации специалиста.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы повышения квалификации 144 академических часа, со сроком обучения 1 месяц. В том числе теоретическая подготовка составляет 64 часа, практическая – 78 часов, итоговая аттестация – 2 часа. Режим занятий равен 6 учебных часов в день.

## **Раздел 3. Планируемые результаты обучения**

**3.1. Характеристика квалификации** и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

**3.2. Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности..

**3.3. Характеристика трудовых функций** медицинской сестры, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5).
2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5).
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5).
4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А04.5).
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

**В рамках трудовой функции (А/01.5) «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» слушатель *должен знать*:**

1. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

2. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
3. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
4. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
5. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.
6. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
7. Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур.
8. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
9. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
10. Порядок медицинской реабилитации.

**Должен уметь:**

1. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутрисуставно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной.
2. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
3. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
4. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
5. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
6. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
7. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
9. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
10. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
11. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.

**В рамках трудовой функции (А/02.5) «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» слушатель *должен знать:***

1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
4. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
6. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).
8. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
9. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
10. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
11. Технологии стерилизации медицинских изделий.
12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
13. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Должен уметь:**

1. Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.
2. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).
3. Применять средства индивидуальной защиты.
4. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
5. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.
6. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
7. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).
8. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.
9. Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.

10. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
11. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.
12. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.
13. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.
14. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

**В рамках трудовой функции (А/03.5) «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» слушатель *должен знать*:**

1. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.
4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.

**Должен уметь:**

1. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

**В рамках трудовой функции (А/04.5) «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» слушатель *должен знать*:**

1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Должен уметь:**

1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
3. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

4. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

**В рамках трудовой функции (А/06.5) «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» слушатель *должен знать*:**

1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

**Должен уметь:**

1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.
2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
5. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

## Раздел 4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### 4.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость (Всего часов)	В том числе					Итоговая аттестация
			Лекции	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка	Дистанционное обучение	
1.	Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации .	6	6	-	-	-	-	-
2.	Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры	10	6	4	-	-	-	-
3.	Информационные системы в профессиональной деятельности.	4	2	2	-	-	-	-
4.	Организация санитарно-противоэпидемического и дезинфекционно-стерилизационного режимов в медицинской организации.	14	10	2	2	-	-	-
5.	Современные тенденции в деятельности медицинской сестры в пределах профессиональной коммуникации по оказанию профессионального медицинского ухода и вопросам медицинского лечения при различных заболеваниях по профилю «терапия».	64	20	34	10	-	-	-
6.	Медицина катастроф.	44	20	16	8	-	-	-
14.	Итоговая аттестация.	2	-	-	-	-	-	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>20</b>			<b>2</b>

**4.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»**

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость (всего часов)	В том числе				
			Лекции	Практические занятия	Симуляционное обучение	Дистанционное обучение	Итоговая аттестация
<b>1.</b>	<b>Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	-
2.1	Психологические аспекты в деятельности медицинской сестры по профилю «терапия».	3	3	-	-	-	-
2.2	Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения.	3	3	-	-	-	-
2.3	Психологические методы релаксации в профессиональной деятельности	4	-	4	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Информационные системы в профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
3.1	Современные информационные системы в здравоохранении.	4	2	2	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Организация санитарно-противоэпидемического и дезинфекционно-стерилизационного режимов медицинской организации.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
4.1	Санитарно-эпидемиологические особенности организации.	2	2	-	-	-	-
4.2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	2	2	-	-	-	-
4.3	Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов.	2	-	-	2	-	-

4.3	Требования к условиям труда медицинского персонала.	2	2	-	-	-	-
4.4	Требования к правилам личной гигиены пациентов.	2	2	-	-	-	-
4.5	Требования к условиям труда медицинского персонала.	2	2	-	-	-	-
4.6	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.	2	-	2	-	-	-
4.7	Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями.	2	2	-	-	-	-
<b>5</b>	<b>Современные тенденции в деятельности медицинской сестры в пределах профессиональной коммуникации по оказанию профессионального медицинского ухода и вопросам медицинского лечения при различных заболеваниях по профилю «терапия»</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	-	-
5.1	Научная организация труда в работе медицинской сестры по профилю «хирургия».	4	2	2	2	-	-
5.2	Правовые аспекты в деятельности медицинской сестры в отделении по профилю «хирургия».	2	2	-	-	-	-
5.3	Организация по работе с лекарственными средствами.	6	2	4	-	-	-
5.4	Электрокардиограмма глазами медицинской сестры.	4	-	-	4	-	-
5.5	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях органов дыхания.	6	2	4	-	-	-
5.6	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	4	-	-	-
5.7	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения	6	2	4	-	-	-

5.8	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях мочевыделительной системы	4	2	2	-	-	-
5.9	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях органов кроветворения.	4	4	2	-	-	-
5.10	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы	6	2	4	-	-	-
5.11	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при аллергиях.	6	2	4	-	-	-
5.12	Современные технологии медицинских услуг по профилю «терапия».	4	-		4	-	-
5.13	Оказание доврачебной помощи при острых состояниях и заболеваниях	4	-	4	-	-	-
<b>13</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
13.1	Скорая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-	-	-
13.2	Медицинское оснащение при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-	-	-
13.3	Экстренная психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-	-	-
13.4	Профессиональные риски для медицинских работников, оказывающих первую доврачебную помощь.	2	2	-	-	-	-
13.5	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	-	-	-
13.6	Терминальные состояния.	2	2	-	-	-	-
13.7	Мастер -класс "Сердечно -легочная реанимация".	4		-	4	-	-
13.8	Состояния, угрожающие жизни, возникающие во время ЧС.	6	2	4	-	-	-
13.9	Радиационные поражения.	6	2	4	-	-	-

13.10	Поражение отравляющими веществами.	6	2	4	-	-	-
13.11	Поражение сильнодействующими ядовитыми веществами.	6	2	4	-	-	-
13.12	Мастер-класс "ГИД по оказанию неотложной помощи".	4	-	-	4	-	-
<b>8</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>

## **Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **1.1. Учебно-методическая документация:**

1. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с
2. Камынина, Н.Н. Теория сестринского дела. Учебник /Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 544 с.
3. Лычев, В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи /В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: Форум, 2016. - 544 с.
4. Сединкина, Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология (+CD-ROM)/ Р.Г. Сединкина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 272 с.
5. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В.И. Акопов. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 г. - 332 с.
6. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб. - метод. пособие. – Тюмень, 2016г. 91 с.
7. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 412 с.
8. Островская, И. В. Основы сестринского дела / Островская И. В., Широкова Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 320 с.
9. Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры / А.К. Хетагурова. – М.: Медицинский проект, 2008 г. – 72 с.

### **Интернет-ресурсы.**

1. Евразийская ассоциация терапевтов (<https://euat.ru>).
2. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (<https://medsestre.ru>)
3. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://edu.rosminzdrav.ru>.
4. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>
5. Информационный портал для медицинских сестер (<https://cmc24.ucoz.ru>)
6. Национальный совет по реанимации (<https://www.diveshow.ru/1026/>)

### **5.3. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», Нижегородская область, город Арзамас, пл. Соборная, д.7.

ГБУЗ НО ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса», Нижегородская область, город Арзамас, ул. Зеленая, дом 2.

**5.4. Квалификация педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.** Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, а также лицами, имеющими среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого цикла, а также обладающими навыками использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения.

### **5.5. Материально-техническое обеспечение программы.**

Аудиторная работа слушателей обеспечивается учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения.

Виды учебных занятий и учебных работ - лекции, практические занятия, мастер-классы. Итоговая аттестация в формате тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с частичным применением симуляционного обучения, что обеспечивает эффективность практической подготовки специалиста и безопасность оказываемой медицинской процедуры. Симуляционное обучение (20 академических часов) проводится с целью отработки навыков в условиях симуляции. В рамках симуляционного обучения проводятся:

- демонстрация современных санитарно-эпидемиологических требований, отвечающих требованиям ГОСТ, по обеспечению безопасности пациента и медицинского персонала в практике медицинской сестры терапевтического профиля;
- демонстрация техники регистрации и интерпретации электрокардиограммы;
- демонстрация организации рабочего пространства, подготовка информационных материалов и средств визуализации в рамках медико-санитарного просвещения взрослого населения разных возрастных групп по профилю «терапия»;
- мастер-класс по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни при чрезвычайных ситуациях, включая проведение сердечно-легочной реанимации.

#### **Раздел 6. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер хирургического профиля (проводится в форме тестирования). Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» для специалистов по специальности «Сестринское дело».

Лица, освоившие дополнительную образовательную программу повышения квалификации «Сестринское дело в терапии», получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### **Раздел 7. Формы и методы контроля знаний слушателей (примеры итогового тестирования)**

##### **Оценочные материалы по результатам освоения программы «Сестринское дело в стоматологии»**

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

#### **1. Рекомендации по уменьшению кожного зуда больному с ХПН:**

- а) ежедневный душ;
- б) обтирание содовым раствором;
- в) регулярный прием антигистаминных средств;
- г) смазывание кожных покровов стероидными мазями.

#### **2. Утилизация изделий однократного использования:**

- а) сразу после применения;
- б) в конце смены;
- в) после дезинфекции;
- г) после промывания под проточной водой.

**3. Гипогликемия – это:**

- а) наличие ацетона в моче;
- б) наличие сахара в моче;
- в) уровень сахара в крови  $> 5,7$  ммоль/л;
- г) уровень сахара в крови  $< 3,5$  ммоль/л.

**4. Места образования пролежней у пациента, лежащего на животе**

- а) гребни подвздошных костей, область лобка, колени, пальцы ног с тыльной стороны, скула;
- б) область лопаток, крестца, пяток, пальцев стопы;
- в) на бедре сбоку (область большого вертела), по бокам лодыжек и коленей;
- г) крестец, пятки, седалищные бугры, локти, лопатки, затылок;
- д) крестец и пятка поврежденной ноги.

**5. Одно из правил профилактики затекания желудочного содержимого в дыхательные пути при кормлении малоподвижного лежачего пациента**

- а) действенных правил профилактики затекания желудочного содержимого в дыхательные пути при кормлении малоподвижного пациента не существует;
- б) кормление в положении больного лежа на боку;
- в) приподнять головной конец кровати, на которой лежит пациент, на время кормления и 2 часа после него;
- г) кормление в положении лежа на животе;
- д) приподнять головной конец кровати, на которой лежит пациент на время кормления и 20-30 минут после него.

**6. Какие из перечисленных ниже осложнений у лежачего пациента считают следствием дефектов ухода?:**

- а) пролежни, контрактуры, дегидратация;
- б) пролежни, контрактуры, кандидозы;
- в) пролежни, интертриго, обстипация;
- г) обстипация, интертриго, аспирация;
- д) пролежни, контрактуры, обстипация.

**7. К бытовым аллергенам относится:**

- а) домашний пылевой клещ;
- б) пенициллин;
- в) пыльца березы;
- г) шерсть кошки.

**8. Ведущие причины возникновения язвенной болезни:**

- а) переохлаждение, переутомление;
- б) хеликобактерная инфекция, стресс;
- в) физическая перегрузка, переохлаждение;
- г) вирусная инфекция, переохлаждение.

**9. Обострение хронического холецистита провоцирует:**

- а) ОРВИ;
- б) переохлаждение;
- в) прием углеводов;
- г) прием жирной пищи

*Инструкция: выберите несколько правильных ответов*

**10. При каких заболеваниях назначается диета № 9:**

- а. острый и хронический гепатиты, холециститы, цирроз печени;
- б. подагра, мочекаменная болезнь;
- в. острый, хронический нефрит;
- г. ожирение;
- д. сахарный диабет.