

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ**

**Арзамас  
2024**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Трофимова Г.А.

« 12 » 2014 г.

Согласовано: работодатель –  
главный врач ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1»



Л.И. Красникова

М.П.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ**

Программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (далее – ПК СМ и ФО) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обобщения большого объема информации по ПК СМ и ФО для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде. Программа ПК СМ и ФО включает титульный лист, общие положения, перечень нормативно-методических документов, регламентирующих образовательную деятельность, квалификационную характеристику профессиональной деятельности, требования к результатам освоения ПК СМ и ФО, характеристику учебного плана ПК СМ и ФО в контексте приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г № 499, условия реализации ПК СМ и ФО.

Разработчики:

Русакова Н.Л. – к.б.н., преподаватель высшей категории, заведующая ОПК СМ и ФО и ДПО

Мамонова С.Б. - преподаватель высшей категории, методист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Планируемые результаты обучения**

**Раздел 4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Раздел 6. Требования к итоговой аттестации**

**Раздел 7. Формы и методы контроля знаний слушателей**

## Раздел 1. Общие положения

**1.1.** Настоящий паспорт программы подготовки повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (далее - паспорт ПК СМ и ФО) разработан ГБПОУ НО АМК (далее - ГБПОУ НО АМК) в целях обобщения большого объема информации для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

**1.2.** Общая характеристика ПК СМ и ФО:

Образовательная база приема	Наименование специальности	Нормативный срок освоения ПК СМ и ФО при очной форме получения образования
На базе среднего профессионального медицинского или фармацевтического образования	Сестринское дело	1 месяц (144 часа)

**1.3.** ГБПОУ НО АМК имеет право на реализацию ПК СМ и ФО на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**1.4.** Настоящий паспорт ПК СМ и ФО разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- Законом Российской Федерации от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66-н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказом Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказом Минздравсоцразвития России от 16.04.2008 г. № 176-н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982-н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 июня 2006 г. N 490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой».
- Приказом Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

- Приказом Минздрава РФ №1317н от 11 декабря 2020 года «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу».
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
- Методическими указаниями МУ-287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава 30.12.1998).
- Постановлением от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1. ГОСТ 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
- Постановлением Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».
  - Утвержденными санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года).
  - Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 г. № 2089-ст. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 56819-2015 "Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней". Дата введения 1 ноября 2017 г.
  - ГОСТом Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
  - Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»;
  - Положением об организации учебного процесса в ГБПОУ НО АМК.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Категория слушателей: медицинская сестра участковая, имеющая среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», а с 1 января 2018 года - свидетельство об аккредитации специалиста.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы повышения квалификации 144 академических часа, со сроком обучения 1 месяц. В том числе теоретическая подготовка составляет 60 часов, практическая – 82 часа, итоговая аттестация – 2 часа. Режим занятий равен 6 учебных часов в день.

## **Раздел 3. Планируемые результаты обучения**

**3.1. Характеристика квалификации** и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**3.2. Должностные обязанности.** Организует амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового, обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Формирует совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковым врачебный (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Осуществляет диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни. Осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организует и ведет занятия в школах здоровья. Изучает потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывает программу проведения этих мероприятий. Организует проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оформляет направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям. Проводит мероприятия по профилактике инфекционных иммунопрофилактику в установленном порядке. Оформляет документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Совместно с органами социальной защиты населения организует медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Принимает участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**3.3. Характеристика трудовых функций** медицинской сестры, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению»:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за

- пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5).
2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5).
  3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5).
  4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А04.5).
  5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

**В рамках трудовой функции (А/01.5) «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» слушатель должен знать:**

1. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
2. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
3. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
4. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
5. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.
6. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
7. Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур.
8. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
9. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
10. Порядок медицинской реабилитации.

**Должен уметь:**

1. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной.
2. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
3. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
4. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
5. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
6. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
7. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

9. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
10. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
11. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.

**В рамках трудовой функции (А/02.5) «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» слушатель *должен знать*:**

1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
4. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
6. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).
8. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
9. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
10. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
11. Технологии стерилизации медицинских изделий.
12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
13. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Должен уметь:**

1. Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.
2. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).
3. Применять средства индивидуальной защиты.
4. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
5. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.
6. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

7. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).
8. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.
9. Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
10. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
11. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.
12. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.
13. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.
14. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

**В рамках трудовой функции (А/03.5) «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» слушатель должен знать:**

1. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.
4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.

**Должен уметь:**

1. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

**В рамках трудовой функции (А/04.5) «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» слушатель должен знать:**

1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Должен уметь:**

1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
3. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
4. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

**В рамках трудовой функции (А/06.5) «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» слушатель *должен знать*:**

1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

**Должен уметь:**

1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.
2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
5. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

#### Раздел 4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

##### 4.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость (Всего часов)	В том числе					Итоговая аттестация
			Лекции	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка	Дистанционное обучение	
1.	Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации	2	2	-	-	-	-	-
2.	Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры	8	4	4	-	-	-	-
3.	Информационные системы в профессиональной деятельности.	6	2	4	-	-	-	-
4.	Организация санитарно-противоэпидемического и дезинфекционно-стерилизационного режимов в медицинской организации.	12	8	-	4	-	-	-
5.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения как компонент профессиональной коммуникации в деятельности участковой медицинской сестры.	8	4	4	-	-	-	-
6.	Диспансеризация как шаг к здоровью нации	8	4	4	-	-	-	-
7.	Современные тенденции в деятельности медицинской сестры в пределах профессиональной коммуникации по оказанию профессионального медицинского ухода и вопросам медицинского лечения при различных заболеваниях.	56	18	28	10	-	-	-
8.	Медицина катастроф.	42	18	12	12	-	-	-
9.	Итоговая аттестация.	2	-	-	-	-	-	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

**4.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению»**

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость (всего часов)	В том числе				
			Лекции	Практические занятия	Симуляционное обучение	Дистанционное обучение	Итоговая аттестация
<b>1.</b>	<b>Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
2.1	Психологические аспекты деятельности участковой медицинской сестры.	2	2	-	-	-	-
2.2	Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения.	2	2	-	-	-	-
2.3	Психологические методы релаксации в профессиональной деятельности.	4	-	4	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Информационные системы в профессиональной деятельности.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
3.1	Современные информационные системы в здравоохранении.	6	2	4			
<b>4.</b>	<b>Организация санитарно-противоэпидемического и дезинфекционно-стерилизационного режимов в медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	-
4.1	Санитарно-эпидемиологические особенности организации	2	2	-	-	-	-
4.2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	2	2	-	-	-	-
4.3	Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов.	2	-	-	2	-	-

4.4	Требования к условиям труда медицинского персонала	2	2	-	-	-	-
4.5	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий	2	-	-	2	-	-
4.6	Эпидемиологический контроль за внутрибольничными инфекциями.	2	2	-	-	-	-
<b>5.</b>	<b>Санитарно-гигиеническое просвещение населения как компонент профессиональной коммуникации в деятельности участковой медицинской сестры.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
5.1	Здоровье населения как основа национальной безопасности страны.	2	2	-	-	-	-
5.2	Санитарное просвещение населения с учетом участково-территориального принципа здравоохранения.	6	2	4	-	-	-
<b>6.</b>	<b>Диспансеризация как шаг к здоровью нации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
6.1	Система и государственная политика Российской Федерации в области диспансеризации населения	2	2	-	-	-	-
6.2	Роль участковой медицинской сестры во всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации декретированных групп населения.	6	2	4	-	-	-
<b>7</b>	<b>Современные тенденции в деятельности медицинской сестры в пределах профессиональной коммуникации по оказанию профессионального медицинского ухода и вопросам медицинского лечения при различных заболеваниях</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	-	-
7.1	Научная организация труда в работе участковой медицинской сестры.	4	2	2	-	-	-
7.2	Правовые аспекты в деятельности участковой медицинской сестры.	2	2	-	-	-	-
7.3	Организация по работе с лекарственными средствами.	4	2	2	-	-	-
7.4	Электрокардиограмма глазами медицинской сестры.	4	-	-	4	-	-

7.5	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях органов дыхания.	6	2	4	-	-	-
7.6	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях органов кровообращения.	6	2	4	-	-	-
7.7	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения.	6	2	4	-	-	-
7.8	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях мочевыделительной системы.	6	2	4	-	-	-
7.9	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях органов кровотока.	6	2	4	-	-	-
7.10	Профессиональные коммуникации медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы.	4	2	2	-	-	-
7.11	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	2	-	-	2	-	-
7.12	Особенности оказания неотложной помощи при экзогенных отравлениях	2	-	-	2	-	-
7.13	Инновационные технологии в уходе за пациентом.	2	-	-	2	-	-
<b>8</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-
8.1	Скорая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	1	-	-	-	-
8.2	Медицинское оснащение при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.	1	1	-	-	-	-
8.3	Экстренная психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-	-	-
8.4	Профессиональные риски для медицинских работников, оказывающих первую доврачебную помощь.	2	2	-	-	-	-
8.5	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-	-	-

8.6	Терминальные состояния.	2	2	-	-	-	-
8.7	Мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация».	4		-	4	-	-
8.8	Состояния, угрожающие жизни, возникающие во время ЧС.	6	2	-	4	-	-
8.9	Радиационные поражения.	6	2	4	-	-	-
8.10	Поражение отравляющими веществами.	6	2	4	-	-	-
8.11	Поражение сильнодействующими ядовитыми веществами.	6	2	4	-	-	-
7.12	Мастер-класс «ГИД по оказанию неотложной помощи».	4	-	-	4	-	-
<b>9</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>

## **Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1. Учебно-методическая документация:**

1. Кочнева С.А., Леванова Н., Полушкина Н.Н. Новейший справочник участковой медсестры. Издательство: Феникс, 2008. 320 с.
2. Савельев Н.Н. Новейший справочник медицинской сестры. – Москва: «Издательство АСТ», 2016. – 192 с.
3. Двойников С.И., Костюкова Э.О., Фомушкина И.А. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с.
4. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие. Издательство: Феникс, 2018. – 251 с.

### **Интернет-ресурсы.**

1. Участковые. Форум медицинских сестер (<https://msestra.ru/viewforum.php?f=29>).
2. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (<https://medsestre.ru>).
3. Сайт YaMedsestra.ru WEBSITE FOR NURSES (<http://yamedsestra.ru>).
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://edu.rosminzdrav.ru>.
5. Информационный портал для медицинских сестёр (<https://cmc24.ucoz.ru/load/>).
6. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>

### **5.3. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», Нижегородская область, город Арзамас, пл. Соборная, д.7.

ГБУЗ НО ГБУЗ НО «Городская больница № 1», Нижегородская область, город Арзамас, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 21.

**5.4. Квалификация педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.** Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, а также лицами, имеющими среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого цикла, а также обладающими навыками использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения.

### **5.5. Материально-техническое обеспечение программы.**

Аудиторная работа слушателей обеспечивается учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения.

Виды учебных занятий и учебных работ - лекции, практические занятия, мастер-классы. Итоговая аттестация в формате тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с частичным применением симуляционного обучения, что обеспечивает эффективность практической подготовки специалиста и безопасность оказываемой медицинской процедуры. Симуляционное обучение (26 академических часа) проводится с целью отработки навыков в условиях симуляции. В рамках симуляционного обучения проводятся:

- демонстрация современных санитарно-эпидемиологических требований, отвечающих требованиям ГОСТ, по обеспечению безопасности пациента и медицинского персонала в практике участковой медицинской сестры;
- проведение регистрации и доврачебного анализа электрокардиограммы;

- знакомство с инновационными сестринскими технологиями при осуществлении ухода и для профилактики пролежней;
- мастер-класс по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях, включая проведение сердечно-легочной реанимации.

### **Раздел 6. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку участковых медицинских сестер (проводится в форме тестирования). Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» для специалистов по специальности «Сестринское дело».

Лица, освоившие дополнительную образовательную программу повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению», получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### **Раздел 7. Формы и методы контроля знаний слушателей (примеры итогового тестирования)**

#### **Оценочные материалы по результатам освоения программы «Первичная медико-профилактическая помощь населению»**

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

**1. Смена маркированных пакетов для медицинских отходов осуществляется:**

1. каждые 3 часа;
2. каждые 8 часов;
3. каждые 24 часа

**2. Дезинфектант, применяемый для дезинфекции и предстерилизационной очистки в едином процессе использования:**

1. лизафин;
2. лизоформин-3000;
3. лизетол.

**3. Стерилизационные методы обработки инструментария воздействуют:**

1. на патогенную микрофлору;
2. на непатогенную микрофлору;
3. на спорообразующие микроорганизмы;
4. на все виды микроорганизмов, в том числе и спорообразующие

**4. Самым эффективным противочесоточным средством наружного применения (более 95% излечения) считается:**

1. перметрин (медифокс);
2. бензилбензоат;
3. спрегаль;
4. ивермектин;

**5. Препарат для приёма внутрь, используемый в качестве противочесоточного средства:**

1. спрегаль;
2. ивермектин

3. медифокс;
4. масло чайного дерева.

**6. Приоритетное направление в работе участковой медицинской сестры, в соответствии с приказом № 490:**

1. организационное;
2. лечебно-диагностическое;
3. профилактическое;
4. повышение профессиональной квалификации;
5. обеспечение инфекционной безопасности

**7. Признак воздушной эмболии:**

1. приступ удушья;
2. судороги;
3. внезапное повышение АД.

**8. Повреждение нервных стволов может быть осложнением:**

1. в/венных инъекций;
2. п/кожных инъекций;
3. в/мышечных инъекций;
4. в/в капельных инфузий

**9. Особенность введения инсулина:**

1. строго внутримышечно;
2. внутривенно, шарик со спиртом не прикладывать;
3. подкожно, через 30 минут поесть.

*Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

**10. Наказания, не относящиеся к дисциплинарной ответственности:**

1. замечание;
2. выговор;
3. строгий выговор;
4. увольнение;
5. лишение материнских прав;
6. штраф;
7. лишение свободы