

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 Лечебное дело**

**Арзамас
2022**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС) в целях обобщения большого объема информации по ППССЗ для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде. Программа ППССЗ включает титульный лист, общие положения, перечень нормативно-методических документов, регламентирующих образовательную деятельность, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ, характеристику учебного плана ППССЗ в контексте ФГОС, условия реализации ППССЗ, приложения.

Разработчик:

Малышева Е.А. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебной работе

Содержание

Титульный лист	4
I. Общие положения.....	5
II. Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность.....	5
III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
IV. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности	6
V. Характеристика учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования колледжа в контексте Федерального государственного стандарта по специальности	8
VI. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования в контексте Федерального государственного стандарта по специальности.....	32
VII. Оценивание качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности	35
Приложения.....	36

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
«29»__08____2022г.

Согласовано: работодатель –
главный врач ГБУЗ НО
«Городская больница СМП
им. М.Ф. Владимирского»



О.Ю. Кураханов

«29»__08____М.2022г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленная подготовка**

I. Общие положения

1.1. Настоящий паспорт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** (далее – паспорт ППССЗ) разработан ГБПОУ НО АМК (далее – колледж) в целях обобщения большого объема информации для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

1.2. Общая характеристика ППССЗ:

Специальность **31.02.01 «Лечебное дело»**

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Фельдшер	3 года 10 месяцев

1.3. Колледж имеет право на реализацию данной ППССЗ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 9553 от 03 ноября 2011 г., серия 52 № 001962) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2124 от 17 июня 2015 г., серия 52 А01 № 0001692).

II. Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность

Настоящий паспорт ППССЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514 (далее – ФГОС);
- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемого на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»;
- Положением об организации учебного процесса в ГБПОУ НО АМК;
- Положением об учебной и производственной практике (по профилю специальности) обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о библиотеке в ГБПОУ НО АМК.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

3.3.1. Диагностическая деятельность.

3.3.2. Лечебная деятельность.

3.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

3.3.4. Профилактическая деятельность.

3.3.5. Медико-социальная деятельность.

3.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

3.3.7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

IV. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

4.1. Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

4.2.1. Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.2. Лечебная деятельность.

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4.2.4. Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.5. Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

4.2.7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

V. Характеристика учебного плана ПССЗ

5.1. Учебный план колледжа по специальности Лечебное дело, углубленная подготовка разработан на основе базисного учебного плана. Содержание учебного плана сформировано совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Нижегородской области и возможностями продолжения образования.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций (общих – ОК, профессиональных – ПК), формируемые приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Учебный план колледжа предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы – дипломная работа).

5.2. Обязательная часть учебного плана колледжа по циклам составляет около 75 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности Лечебное дело предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

5.3. Вариативная часть (около 25 процентов) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть учебного плана колледжа дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

**5.4. Характеристика содержания и требования к результатам освоения
ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1011	674		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	60	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	60	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

<p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>				
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	262	238	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.3 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.2 - 4.6 ПК 5.1 - 5.4
<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p>	476	238	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 13
<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе</p>	72	48	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1 ОК 3 - 7 ОК 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5

<p>межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>				<p>ПК 2.1 - 2.7</p> <p>ПК 3.1 - 3.6</p> <p>ПК 4.1 - 4.8</p> <p>ПК 5.1 - 5.5</p> <p>ПК 6.1 - 6.5</p>
<p>уметь:</p> <p>использовать средства русского языка для повышения культурного уровня, развития профессиональной компетентности;</p> <p>использовать современный русский литературный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>выбирать языковые средства разных уровней в соответствии со стилем и жанром речи;</p> <p>правильно строить письменную и устную речь;</p> <p>создавать правильно построенные тексты в учебно-научной, социокультурной, бытовой и официально-деловой сферах общения в соответствии коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>пользоваться словарями и справочниками для решения конкретных познавательных и коммуникативных задач;</p> <p>знать:</p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>основные понятия, категории и средства современного русского литературного языка и его функциональные разновидности;</p> <p>особенности устной и письменной речи;</p> <p>нормы современного русского литературного языка;</p> <p>особенности использования элементов различных языковых уровней в учебно-научной, социокультурной, бытовой и официально-деловой речи;</p> <p>качественные показатели речевой культуры;</p>	81	54	ОГСЭ.06. вч <i>Русский язык и культура речи</i>	ОК 1 - 13

	<p>правила речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего;</p> <p>специфику письменного учебно-научного текста;</p> <p>лингвистические и структурные особенности жанров учебно-научной литературы (плана, тезисов, конспекта, реферата, аннотации, рецензии);</p> <p>специфику разговорного стиля речи, лингвистические и структурные особенности жанров стиля (беседы, разговора, устного рассказа).</p>				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	288	192		
	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>внедрять современные прикладные программные средства;</p> <p>осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</p> <p>использовать электронную почту;</p> <p>знать:</p> <p>устройство персонального компьютера;</p> <p>основные принципы медицинской информатики;</p> <p>источники медицинской информации;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;</p>	180	120	ЕН.01. Информатика	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>
	<p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и</p>	108	72	ЕН.02. Математика	<p>ОК 1 – 5</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.2 - 1.5</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 2.8</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 3.7</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

	математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.				4.9 ПК 6.1 - 6.4
П.00	Профессиональный учебный цикл	5127	3418		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1560	1040		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека; 	225	150	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	ОК 1 - 13 ПК 1.1 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 5.10
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; 	186 12	124 8	ОП.02. Психология <i>вч</i>	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6 ПК 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.3 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5

<p>пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии;</p>				ПК 6.1
<p>уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; знать: анатомию и физиологию человека;</p>	270	180	ОП.03. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.4 - 4.5 ПК 4.8 ПК 5.1 - 5.5
<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных</p>	147	98	ОП.04. Фармакология	ОК 1 - 13 ПК 2.3 - 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.4 ПК 3.8 ПК 4.7 - 4.8

<p>лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков;</p>				
<p>уметь:</p> <p>проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>	54	36	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4 ПК 3.1 ПК 5.3 ПК 5.10
<p>уметь:</p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p>	90	60	ОП.06. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.4 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 5.8 ПК 5.9 ПК 7.4

<p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>				
<p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;</p>	54	36	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.6 ПК 2.7 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.1 - 5.6</p>
<p>уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов; знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;</p>	54	36	ОП.08. Основы патологии	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.2 - 2.5 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 ПК 5.3</p>
<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы</p>	108	72	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 6.4</p>

<p>химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	102	68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.2 ПК 6.4

<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
<p>уметь:</p> <p>понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры;</p> <p>заботиться о сохранении и приумножении национального и мирового культурного наследия;</p> <p>знать:</p> <p>формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</p>	54	36	ОП.11. вч <i>Культурология</i>	ОК 1 - 12
<p>уметь:</p> <p>формировать нравственные ценности и эстетические идеалы, обладать хорошими, достойными манерами делового общения, создавать деловой имидж как часть организационной культуры;</p> <p>создавать устойчивую мотивацию на создание благополучной семьи, способствовать гармоничному взаимоотношению в семье;</p> <p>осознавать роль искусства в формировании мировоззрения;</p> <p>определять шедевры национального и мирового изобразительного искусства, осознавать важность сохранения художественных ценностей для последующих поколений, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>изучать историю русской медицины, применять в профессиональной деятельности достижения ученых медицинской науки и здравоохранения;</p> <p>развивать информационную компетентность об истории становления данной дисциплины;</p>	48	32	ОП.12. вч <i>Этика и эстетика</i>	ОК 1 - 12

<p>знать: правила и особенности этикета, виды имиджа, шедевры искусства прошлого и современности, традиции в отечественной культуре и за рубежом, жанры изобразительного искусства; сохранение, распространение, усвоение духовных ценностей в трудах выдающихся русских ученых – медиков;</p>				
<p>уметь: работать с литературой; проводить теоретический анализ проблемы; планировать работу и строить программу исследования; самостоятельно собирать данные; анализировать и интерпретировать полученные результаты; излагать материалы исследования; знать: структуру выпускной квалификационной работы; правила оформления ВКР; порядок защиты ВКР;</p>	48	32	ОП.13. вч <i>Методика выполнения выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3
<p>уметь: организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охраны труда, технике безопасности; знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и</p>	108	72	ОП.14. вч <i>Отпуск лекарственных средств</i>	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6 ПК 1.8

	деонтологии; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.				
ПМ.00	Профессиональные модули	3567	2378		
ПМ.01	<p>Диагностическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p>уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;</p> <p>знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний;</p>	<p>369 297</p> <p>72</p>	<p>246 198</p> <p>48</p>	<p>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</p>

	патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.				
ПМ.02	<p>Лечебная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии;</p>	<p>1785 150 222 60 150 84 72 90 180 60 120 117 66 414</p>	<p>1190 100 148 40 100 56 48 60 120 40 80 78 44 276</p>	<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля <i>вч</i></p> <p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля <i>вч</i></p> <p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи <i>вч</i></p> <p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста <i>вч</i></p> <p>МДК.02.05. Лечение пациентов гериатрического профиля <i>вч</i></p> <p>МДК.02.06. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями <i>вч</i></p> <p>МДК.02.07. Лечение пациентов неврологического профиля <i>вч</i></p> <p>МДК.02.08. Лечение пациентов психиатрического профиля <i>вч</i></p> <p>МДК.02.09. Лечение пациентов при узкой патологии <i>вч</i></p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>				
ПМ.03	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; 	<p>474</p> <p>114</p> <p>75</p> <p>51</p> <p>60</p>	<p>316</p> <p>76</p> <p>50</p> <p>34</p> <p>40</p>	<p>МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии</p> <p>МДК.03.02. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии</p> <p>МДК.03.03. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии</p> <p>МДК.03.04. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в педиатрии</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8</p>

	<p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p>	90	60	МДК.03.05. Реаниматология	
	<p>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>правила заполнения медицинской документации;</p> <p>принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при</p>	84	56	МДК.03.06. Медицина катастроф	

	техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.				
ПМ.04	<p>Профилактическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на</p>	213	142		
		96	64	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения <i>вч</i>	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9
		21	14	МДК.04.02. Профилактика наркотической зависимости <i>вч</i>	
		48	32	МДК.04.03. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам <i>вч</i>	
		48	32		

	<p>закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>				
ПМ.05	<p>Медико-социальная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального</p>	<p>120 96 24</p>	<p>80 64 16</p>	<p>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация <i>вч</i></p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6</p>

	<p>питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; 				
--	--	--	--	--	--

	показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.				
ПМ.06	<p>Организационно-аналитическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p> <p>уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p>знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе;</p>	174	116		
		60	40	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5
		63	42	МДК.06.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
		51	34	<i>МДК.06.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i> <i>вч</i>	

	<p>основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p> <p>демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования.</p>				
ПМ.07	<p>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выявления нарушенных потребностей пациента;</p>	<p>432</p> <p>54</p> <p>117</p>	<p>288</p> <p>36</p> <p>78</p>	<p>МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК.07.02.Безопасная среда</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 7.1-7.6</p>

	<p>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществление сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждении здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p>	261	174	<p>для пациента и персонала МДК.07.03. Технология простых медицинских услуг</p>	
	Вариативная часть учебных циклов ПССЗ	1944	1296		

	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	4284		
УП.00	Учебная практика	29			ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

5.5. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

VI. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

6.1. При формировании ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма обучения, на базе среднего общего образования колледж:

формулирует в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

при конструировании педагогической технологии обучения по дисциплине (профессиональному модулю) предполагаются разнообразные формы, методы и технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципам системного подхода к решению проблем (проектный метод, метод решения проблем);
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

6.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том

числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой среднего профессионального образования по специальности;

обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.6. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.09. Лечение пациентов при узкой патологии и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

6.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

6.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.10. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базы (учебных, производственных) практик прописаны в приложении 4.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.11. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, включает в себя информацию о кадровом и материально-техническом обеспечении, необходимом для качественной реализации ППСЗ.

Ресурсное обеспечение по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка действующей нормативно-правовой базой (информация о ресурсном обеспечении образовательного процесса прописана в приложениях 5,6).

6.12. Фонд учебно-методической документации обеспечивает реализацию ППСЗ по специальности (информация об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса прописана в приложении 7).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациям и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.13. Совет колледжа при введении ППСЗ по специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка утверждает общий бюджет реализации образовательной программы.

Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования колледжа.¹

6.14. Реализация ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

¹ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280).

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

VII. ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

по специальности

7.1. Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППСЗ по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно - оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды контрольно - оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

7.5. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж»
Матрица полномочий и ответственности по формированию ОК и ПК программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ОК и ПК	ОГСЭ.01 Основы философии	ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОГСЭ.05 Психология общения	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЕЯ.01 Математика	ЕЯ.02 Информатика	ОП.01 Здоровый человек и его окружение	ОП.02 Психология	ОП.03 Анатомия и физиология человека	ОП.04 Фармакология	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	ОП.06 Гигиена и экология человека	Оп.07 Основы латинского языка с основами медицинской терминологии	ОП.08 Основы патологии	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ОП.11 Культурология	ОП.12 Этика и эстетика	ОП.13 Методика выполнения ВЕР	ОП.14 Отпуск лекарственных средств	ПМ.01 Диагностическая деятельность	ПМ.02 Лечебная деятельность	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПМ.04 Профилактическая деятельность	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	ПМ.07 выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		
ОК 1	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
ОК 2	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ОК 3	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ОК 4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ОК 5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ОК 6	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ОК 7	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ОК 8	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ОК 9	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ОК 10	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ОК 11	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ОК 12	√	√	√	√			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ОК 13	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ПК 1.1			√	√			√		√		√				√	√		√													
ПК 1.2			√	√			√			√	√				√	√	√	√													
ПК 1.3			√	√			√			√	√				√	√	√	√													
ПК 1.4			√	√			√			√	√			√	√	√	√	√													
ПК 1.5			√	√			√			√	√				√	√	√	√													
ПК 1.6									√						√	√		√													
ПК 1.7							√								√				√	√	√	√									
ПК 2.1			√	√			√				√				√		√								√						
ПК 2.2			√	√			√				√		√		√	√	√	√						√							
ПК 2.3			√	√			√			√	√	√	√		√	√	√	√						√							
ПК 2.4			√	√			√				√	√	√		√	√		√						√							
ПК 2.5			√	√					√	√	√	√	√		√	√		√						√							
ПК 2.6			√	√					√	√	√	√	√		√	√		√						√							

Характеристика учебных программ, программ производственной практики (по профилю специальности)

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Составитель программы	Кем утверждена, рассмотрена программа	Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля (методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов, прочее)
ОГСЭ.01. Основы философии	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»	преподаватель Сатирская Т.Н.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.02. История	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История»	преподаватель Шмелева И.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Комплексная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» Английский язык	преподаватели: Чернышева Л.Ю. Жулина Н.А. Андреева И.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» Немецкий язык	преподаватель Сорокина О.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
ОГСЭ.04. Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04.	преподаватели: Самсонова В.Е.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем

	«Физическая культура»	Смирнова С.В.	протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ. 05. Психология общения	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»	преподаватели: Котикова Е.А. Гвоздецкая Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»	преподаватели: Винокуршина Е.А. Ковалева О.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов.
ЕН.01. Информатика	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Информатика»	преподаватели: Рысина О.И. Санкина И.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации в схемах, таблицах, формулах.
ЕН.02. Математика	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. «Математика»	преподаватели: Лазунина Е.В. Рысина О.И.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации в схемах, таблицах, формулах.
ОП.01. Здоровый человек и его окружение	Рабочая программа ОП. 01. Здоровый человек и его окружение	преподаватели: Савельева А.В. Шагина Т.М. Учайкина М.Д.	Рассмотрена на заседании ЦМК Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.

			Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	
ОП.02. Психология	Рабочая программа ОП.02. «Психология»	преподаватели: Бекетова Ю.А. Гвоздецкая Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.03. Анатомия и физиология человека	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Анатомия и физиология человека»	преподаватели: Безроднова Е.С. Лекарева О.Н. Шулаева А.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методическое пособие для студентов; - КОС.
ОП.04. Фармакология	Рабочая программа ОП.04. «Фармакология»	преподаватели: Мальшева С.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	Рабочая программа ОП.05. «Генетика человека с основами медицинской генетики»	преподаватели: Смирнова О.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.06. Гигиена и экология человека	Рабочая программа ОП.06. «Гигиена и экология человека»	преподаватель Русакова Н.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.07. Основы латинского языка с	Рабочая программа ОП.07. «Основы латинского	преподаватель Должикова Л.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем

медицинской терминологией	языка с медицинской терминологией»		протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	теоретическим и практическим занятиям; - сборник медицинской терминологии.
ОП.08. Основы патологии	Рабочая программа ОП.08. «Основы патологии»	преподаватели: Безроднова Е.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	Рабочая программа ОП.09. «Основы микробиологии и иммунологии»	преподаватель Кучумова О.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»	преподаватель Русакова Н.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.11. Культурология	Рабочая программа ОП.11. «Культурология»	преподаватель Ковалева О.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.12. Этика и эстетика	Рабочая программа ОП.12. «Этика и эстетика»	преподаватель Клокова А.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.

			30 августа 2019 г.	
ОП.13. Методика выполнения ВКР	Рабочая программа ОП.13. «Методика выполнения ВКР»	преподаватели: Мамонова С.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.14. Отпуск лекарственных средств	Рабочая программа ОП.14. «Отпуск лекарственных средств»	преподаватели: Лисина Н.К. Фешина Н.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ПМ.01. Диагностическая деятельность	Рабочая программа ПМ.01. «Диагностическая деятельность»	преподаватели: Безроднова Е.С. Чернышева М.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.01.		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПМ.02. Лечебная деятельность	Рабочая программа ПМ.02. «Лечебная деятельность»	преподаватели: Безроднова Е.С. Князева О.В. Коткова Н.А. Лекарева О.Н. Савельева А.В. Трофимова Г.А. Учайкина М.Д. Шигина Н.В. Чернышева М.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ПП.02.		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению

				дифференцированного зачета.
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Рабочая программа по ПМ.03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»	преподаватели: Князева О.В. Коткова Н.А. Лекарева О.Н. Мамонова С.Б. Русакова Н.Л. Шигина Н.В. Учайкина М.Д.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ПП.03.		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПМ.04. Профилактическая деятельность	Рабочая программа по ПМ.04. «Профилактическая деятельность»	преподаватели: Сергеева Ю.Ю. Учайкина М.Д.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС
ПП.04.01.		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПМ.05. Медико-социальная деятельность	Рабочая программа по ПМ.05. «Медико-социальная деятельность»	преподаватели: Вишнякова В.А. Плакунова И.Е.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	Рабочая программа по ПМ.06. «Организационно-аналитическая деятельность»	преподаватели: Князева О. В. Родькина Е.П. Рысина О.И.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	-методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ПП.06.		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Рабочая программа по ПМ.07. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	преподаватели: Гвоздецкая Е.А. Лекарева О.Н. Романова И.М	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	-методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ПП.07.		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению; дифференцированного зачета.

**Базы производственных практик (по профилю специальности)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка**

Наименование вида производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с учебным планом колледжа	Место проведения производственной практики (по профилю специальности) (наименование учреждения)
ПМ.01. Диагностическая деятельность ПП.01. Производственная практика – 1 неделя	ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница»

<p>ПП.02. Производственная практика – 4 недели</p>	<p>ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухомоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашиная центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»</p>
<p>ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля УП.02. Учебная практика – 2 недели ПП.02. Производственная практика – 2 недели</p>	<p>Кабинет лечения пациентов хирургического профиля</p> <p>ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом»</p>

	<p>ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»</p>
<p>ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи УП.02. Учебная практика – 1 неделя</p> <p>ПП.02. Производственная практика – 2 недели</p>	<p>Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи</p> <p>ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница»</p>

	<p>ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухомоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»</p>
<p>ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста УП.02. Учебная практика – 1 неделя</p> <p>ПП.02. Производственная практика – 2 недели</p>	<p>Кабинет лечения пациентов детского возраста</p> <p>ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница»</p>

	<p>ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухомоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»</p>
<p>ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.06. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями УП.02. Учебная практика – 1 неделя</p>	<p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</p>
<p>ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.07. Лечение пациентов неврологического профиля ПП.02. Производственная практика – 1 неделя</p>	<p>ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница»</p>

	<p>ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»</p>
<p>ПМ.02. Лечебная деятельность МДК. 02.09. Лечение пациентов при узкой патологии ПП.02. Производственная практика – 2 недели</p>	<p>ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница»</p>

	ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПП.03. Производственная практика – 3 недели	ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
ПМ.04. Профилактическая деятельность ПП.04. Производственная практика – 2 недели	ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса»

	<p>ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»</p>
<p>ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность ПП.06. Производственная практика – 1 неделя</p>	<p>ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница»</p>

	<p>ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»</p>
<p>ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными УП.07. Учебная практика – 2 недели ПП.07. Производственная практика – 2 недели</p>	<p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</p> <p>ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница»</p>

	ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухомоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
--	--

Заведующая практикой

Р.С.Ев.

подпись

ФИО

Рябенкова И.М.

Дата: *«30» 09* 20*18* год

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка**

Код Дисциплины (по учебному плану колледжа)	Наименование дисциплины (модуля) по учебному плану	Характеристика педагогического работника					
		Ф.И.О. Должность по штатному расписанию	Образование и специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания	Квалифика- ционная категория (почетное звание)	Стаж педагогиче- ской работы по указанной дисциплине	Повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка по профилю направления (год, программа, учреждение)	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.01	Основы философии	Сатирская Татьяна Николаевна	Высшее, специальность «История, обществоведение и английский язык», Хабаровский государственный педагогический институт, 1981г.	Высшая, 25.04.2018г.	38 л. / 38 л.	02.12.2017 – 20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Внутренний совместитель
ОГСЭ.02	История	Шмелева Инна Григорьевна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995г.; специальность «История», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.	Высшая, 26.04.2017г.	23 г. / 23 г.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
	Иностранный язык	Андреева Ирина Альбертовна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2011г. - Дополнительная специальность «Английский язык» право преподавания английского языка в средней общеобразовательной школе и общеобразовательных учреждениях гуманитарного профиля, 2011г.	СЗД 20.10.2017г.	4 л. / 4 г.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОГСЭ.03		Жулина	Высшее, специальность	Высшая,	15 л. / 15 л.	02.12.2017–20.01.2018	Штатный работник

		Наталья Александровна	«История», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2002 г. Дополнительная специальность «Английский язык», 2002г.	25.04.2018г.		ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	
		Полякова Ольга Александровна	Высшее, специальность «Английский язык», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П.Гайдара», 2011г.	Кандидат филологических наук, 02.09.2014г.	4 г. / 4 г.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Сорокина Ольга Васильевна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1988г.; специальность «Немецкий язык», НГПИ иностранных языков им. Добролюбова, 1994г.; специальность «Обществознание», ООО «Столичный учебный центр», 2018г.	Высшая, 29.04.2015г.	25 л. / 25 л.	02.12.2017–20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Усимова Ирина Андреевна	Высшее, специальность «История и английский язык», ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», 2018 г.	-	3 г. / 3 г.	-	Штатный работник
		Чернышова Людмила Юрьевна	Высшее, специальность «Филология» с правом преподавания английского языка, АГПИ им. А.П. Гайдара, 1997 г.	Высшая, 25.04.2018г.	22 г. / 22 г.	02.12.2017– 20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОГСЭ.04	Физическая культура	Самсонова Валентина Евгеньевна	Высшее, специальность «Биология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1978 г.; специальность «Педагогическое	Мастер спорта, 1974г. Высшая, 30.12 2015г.	40 л. / 40 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии», 72 ч. 08.12.2018-09.12.2018	Штатный работник

			образование. Физическая культура», ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», 2014г.			ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судебных бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»»	
		Смирнова Светлана Владимировна	Высшее, специальность «Дошкольная педагогика и психология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1992 г.;	Высшая, 30.12.2015г.	31 г. / 31 г.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Внутренний совместитель
			специальность «Учитель, инструктор по физической культуре», ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.			8.12.2018-09.12.2018 ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судебных бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»»	
ОГСЭ.05	Психология общения	Матюкова Анастасия Васильевна	ФГБОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», квалификация – педагог-психолог, специальность «педагогика и психология», 2013г.	-	5 л. / 5 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Частное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская правовая академия», подготовка «юриспруденция», квалификация бакалавр, 2014г.				
			ФГБОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», направление подготовки «психология», квалификация – магистр, 2015г.				

		Котикова Екатерина Алексеевна	Среднее специальное, специальность «Сестринское дело», ГОУ АМУ, 2000г.;	Высшая, 30.12.2015г.	15 л. / 15 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
		специальность «Лечебное дело», ГОУ СПО АМК, 2010 г.					
		Высшее, специальность «Дошкольная педагогика и психология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2005г.					
		ЧОУДПО «Академия бизнеса и управления системами», квалификация «Социальный педагог», право на ведение профессиональной деятельности, направленной на социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации, 2019г.					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Винокуршина Елена Александровна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1987г.	Высшая, 26.04.2017г.	32 г. / 32 г.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Ковалева Ольга Борисовна	Высшее, специальность «Филология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1999г. Среднее профессиональное, специальность «Библиотечковедение», ГБОУ СПО Ивановской области «Ивановский колледж культуры», 2012г.	Первая, 30.12.2015г.	13 л. / 13 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
ЕН.01	Информатика	Рысина Ольга Ивановна	Высшее, специальность «Физика и математика», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1982г. Диплом о профессиональной переподготовке, «Современные	Высшая, 25.04.2019г.	37 л./ 37 л.	02.12.2017–20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии»,	Штатный работник

			подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», 2014г.			72 ч.	
		Шитов Кирилл Михайлович	Высшее, специальность «Физика с доп. специальностью информатика», ФГБОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», 2013 г.	Первая 26.04 2017г.	5 л. / 5 л.	02.12.2017–20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ЕН.02	Математика	Лазунина Елена Викторовна	Высшее, специальность «Математика и физика», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1977г.	Первая, 07.04.2015г.	42 г. / 42 г.	02.12.2017–20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
		Рысина Ольга Ивановна	Высшее, специальность «Физика и математика», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1982г. Диплом о профессиональной переподготовке, «Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», 2014г.	Высшая, 25.04.2019г.	37 л./ 37 л.	02.12.2017–20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Князева Ольга Васильевна	Среднее специальное, специальность «Фельдшерская» Арзамасское медицинское училище, 1991 г.	К.п.н., 2018 г. Высшая, 25.04.2018г.	12 л. / 12 л.	02.12.2017 – 20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
			Высшее, специальность «Дошкольная педагогика и психология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2001г.			18.12.17 - 28.12.17 ГБУЗ НО «Арзамасский роддом», МДК 02.01.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи	

						18.12.2018 – 25.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.03 СУПРЗиС в педиатрии	
		Савельева Анна Викторовна	Среднее специальное, специальность, «Медсестринская», Арзамасское медицинское училище, 1997 г.;	к.б.н., 2010г.	19 л. / 19 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Внутренний совместитель
			специальность «Сестринское дело», ГОУ СПО «Нижегородский базовый медицинский колледж», 2001г.	Высшая, 30.12. 2015г.		23.12.2017-13.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК01.01 Здоровый человек и его окружение	
			Высшее, специальность «География», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2002 г.				
		Учайкина Марина Дмитриевна	Высшее, специальность «Лечебное дело», Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, 1981 г.	Высшая, 26.04.2017г.	36 л. /36 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные пед. технологии», 72 ч.	Штатный работник
						19.12.2017 – 10.01.2018 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом», МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи	
		Фешина Надежда Григорьевна	Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», Арзамасское медицинское училище, 1998 г.	Высшая, 26.04.2017г.	7 л. / 7 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Высшее, специальность «География», ГОУ ВПО « АГПИ им. А.П. Гайдара», 2000г.			18.12.2018-26.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.05 СУПРЗиС в клинике инфекционных заболеваний	

		Шагина Татьяна Михайловна	Среднее специальное, специальность «Фельдшерская», Арзамасское медицинское училище, 1983г.;	Высшая, 29.04.2015г.	28 л. / 28 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
			специальность, «Сестринское дело», ГОУ СПО «Нижегородский базовый медицинский колледж», 2002г.			18.12.2017-25.12.2017 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	
ОП.02	Психология	Матюкова Анастасия Васильевна	ФГБОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», квалификация – педагог-психолог, специальность «педагогика и психология», 2013г.	-	5 л. / 5 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Частное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская правовая академия», подготовка «юриспруденция», квалификация бакалавр, 2014г.				
			ФГБОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», направление подготовки «психология», квалификация – магистр, 2015г.				
ОП.03	Анатомия и физиология человека	Лекарева Ольга Николаевна	Среднее профессиональное специальность «Сестринское дело», ГОУ «Арзамасское медицинское училище», 2001г.;	Высшая, 26.04.2017г.	12 л. / 12 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
			специальность «Лечебное дело», ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж, 2010 г.				
			Высшее, специальность, «Биология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2004 г.				
		Безроднова Елена	Среднее профессиональное, специальность «Сестринское	к.б.н., 2009г.	17 л. / 17 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный	Внутренний совместитель

		Сергеевна	дело», Арзамасское медицинское училище, 1997г. «Организатор и преподаватель сестринского дела», ГОУ СПО «Нижегородский базовый колледж», 2004г. Высшее, специальность «Биология» ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П.Гайдара», 2002г.	Высшая, 25.04.2019г.		исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	
ОП.04	Фармакология	Мальшева Светлана Александровна	Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело», ГОУ «Арзамасское медицинское училище», 2003г.;	Высшая, 29.04.2015г.	14 л. / 14 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Внутренний совместитель
			специальность «Фармация», ГОУ «Арзамасское медицинское училище», 2005г. Высшее, специальность «Биология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2007г.			23.12.2017-13.01.2018 г. аптека ООО «Твой доктор» МДК 01.01 Лекарствоведение	
		Чернышева Марина Леонидовна	Высшее, специальность «Врач-лечебник», Таджикский Государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сина, 1984 г.	Высшая, 25.04.2018г.	11 л. / 11 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Смирнова Ольга Владимировна	Высшее, специальность «Биология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1999 г.;	-	2 г. / 2 г.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			специальность «Экономика и управление на предприятии», ГОУ ВПО МГУСиИ, 2007 г.				
ОП.06	Гигиена и экология человека	Русакова Наталия Леонидовна	Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», Арзамасское медицинское училище, 1985 г.	К.б.н., 2010г. высшая, 25.04.2019г.	21 г. /21 г.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Высшее, специальность				

			«Биология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1998 г.			технологии»	
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Должикова Лариса Валерьевна	Высшее, специальность «Французский и немецкий языки», Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им.Н.А. Добролюбова, 1991г.	Высшая, 26.04.2017г.	28 л. / 28 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ОП.08	Основы патологии	Безроднова Елена Сергеевна	Среднее профессиональное, специальность «Сестринское дело», Арзамасское медицинское училище, 1997г.	к.б.н., 2009г. Высшая, 25.04.2019г.	17 л. / 17 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Внутренний совместитель
			«Организатор и преподаватель сестринского дела», ГОУ СПО «Нижегородский базовый колледж», 2004г.				
			Высшее, специальность «Биология» ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П.Гайдара», 2002г.				
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Кучумова Ольга Леонидовна	Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело», ГОУ СПО Арзамасский медицинский колледж», 2007г.;	Высшая, 25.04.2019г.	12 л. / 12 л.	02.12.2017 – 20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
			Высшее, специальность «Биология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2009г.				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Русакова Наталия Леонидовна	Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», Арзамасское медицинское училище, 1985 г.	К.б.н., 2010г. высшая, 30.12.2015г.	23 г. /20 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет	Штатный работник

			Высшее, специальность «Биология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1998 г.			им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии» 19.12.2017-09.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 03 Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	
ОП.11	Культурология	Ковалева Ольга Борисовна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1999г. Среднее профессиональное, специальность «Библиотечное дело», ГБОУ СПО Ивановской области «Ивановский колледж культуры», 2012г.	Первая, 30.12.2015г.	13 л. / 13 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
ОП.12	Этика и эстетика	Клокова Антонина Сергеевна	Высшее, специальность «Русский язык и литература» АГПИ им. А.П. Гайдара, 1978г.; специальность «История», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018г.; специальность «Педагог-организатор безопасности жизнедеятельности» ООО «Западносибирский межрегиональный образовательный центр», 2018г.	Первая - преподаватель 26.04.2017г. Первая - преподаватель организатор ОБЖ 30.12.2015г.	40 л. / 40 л.	02.12.2017 – 20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Внутренний совместитель
ОП.13	Методика выполнения выпускной квалификаци-	Мамонова Светлана Борисовна	Среднее специальное, специальность «Фельдшерская», Арзамасское медицинское училище, 1988г.	Высшая, 25.04.2019г.	7 л. / 7 л.	02.12.2017 – 20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные	Внутренний совместитель

	онной работы		Высшее, специальность «Биология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2009г.			педагогические технологии», 72 ч.	
ОП.14	Отпуск лекарственных средств	Лисина Наталья Константиновна	Высшее, специальность «Биология и химия», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995 г.;	Первая, 29.04.2015г.	23 г. / 6 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			специальность, «Менеджмент», НОУ ВПО «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса» 2010г.				
			Среднее профессиональное, специальность «Фармация», ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж», 2012г.				
		Фешина Надежда Григорьевна	Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», Арзамасское медицинское училище, 1998 г.	Высшая, 26.04.2017г.	7 л. / 7 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			специальность «Фармация», ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж», 2007г.				
			Высшее, специальность «География», ГОУ ВПО « АГПИ им. А.П. Гайдара», 2000г.				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	Чернышева Марина Леонидовна	Высшее, специальность «Врач-лечебник», Таджикский Государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сина, 1984 г.	Высшая, 25.04.2018г.	11 л. / 11 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
						15.05.2017-09.06.2017	

						ФГБОУ ВО НижНМА МЗ РФ, «Терапия»	
		Николаева Ренальда Эдуардовна	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2009г.	-	с 02.09.2019г.	18.09.2017-14.10.2017 ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ, «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 144ч.	Штатный работник
МДК.01.02	Патологическая анатомия и патологическая физиология	Безроднова Елена Сергеевна	Среднее профессиональное, специальность «Сестринское дело», АМК, 1997г.	к.б.н., 2009г. Высшая, 25.04.2019г.	17 л. / 17 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Внутренний совместитель
			Организатор и преподаватель сестринского дела», ГОУ СПО НМБК, 2004г.				
			Высшее, специальность «Биология» ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П.Гайдара», 2002г.				
МДК02.01	Лечение пациентов терапевтичес- кого профиля	Илюшина Татьяна Петровна	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», 2010 г.	СЗД, 02.03.2015г.	8 л.	Заведующая терапевтическим отделением, ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» поликлиника № 2	Внешний совместитель
		Николаева Ренальда Эдуардовна	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2009г.	-	с 02.09.2019г.	18.09.2017-14.10.2017 ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ, «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 144ч.	Штатный работник
		Чернышева Марина Леонидовна	Высшее, специальность «Врач- лечебник», Таджикский Государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сина, 1984 г.	Высшая, 25.04.2018г.	11 л. / 11 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии» 15.05.2017-09.06.2017 ФГБОУ ВО НижНМА МЗ РФ,	Штатный работник

						«Терапия»	
МДК02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Бровкин Максим Сергеевич	Высшее, специальность «Лечебное дело», ФГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», 2012 г.	-	5 л.	Врач анестезиолог-реаниматолог, ГБУЗ НО «Городская больница СМП им. М.Ф. Владимирского», отделение анестезиологии и реаниматологии	Внешний совместитель
			Удостоверение по специальности анестезиология, ГОУ ВПО НижГМА Росздрава МЗ НО, 2013г.				
		Филипчук Дмитрий Борисович	Высшее, по специальности «Педиатрия», Нижегородский государственный медицинский институт, 1995 г. Удостоверение по специальности «Детская хирургия», МЗ и мед. пром. РФ НГМА Департамент здравоохранения НО, 1996г.	СЗД, 02.03.2015г.	13 л.	Врач-хирург, ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса», детская поликлиника	Внешний совместитель
		Коткова Наталия Александровна	Среднее специальное, специальность «Медсестринская», Арзамасское медицинское училище, 1993г.	Высшая, 26.04.2017г.	17 л. / 17 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Среднее профессиональное специальность «Лечебное дело», ГОУ СПО АМК, 2010г.				
			Высшее, специальность «География и биология», АГПИ им. А.П. Гайдара. 1998г.				
		Шигина Надежда Васильевна	Среднее специальное, специальность «Фельдшерская», Арзамасское медицинское училище, 1989 г.	Высшая, 26.04.2017г.	24 г. /24 г.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Высшее, специальность «Биология и химия», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995 г.				

		Якимова Оксана Юрьевна	Среднее профессиональное специальность «Сестринское дело», ГОУ СПО АМК, 2006г. Высшее, специальность «Биология», ФГАОУ ВПО «Национальный государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2016г.	Первая, 26.04.2017г.	9 л. / 9 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
МДК 02.03	Оказание акушерско- гинекологичес- кой помощи	Сидорина Елена Александровна	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГУ «НижГМА», 2002г.	СЗД, 02.03.2015г.	6 л.	Врач – гинеколог, ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» детская поликлиника.	Внешний совместитель
			Профессиональная переподготовка по специальности «Акушерство и гинекология», ГОУ ВПО НижГМА Росздрава РФ, 2010г.			24.03.15 – 05.05.15 Удостоверение по программе «Акушерство и гинекология», ГОУ ВПО НижГМА Минздрава России.	
		Учайкина Марина Дмитриевна	Высшее, специальность «Лечебное дело», Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, 1981 г.	Высшая, 26.04.2017г.	36 л. /36 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные пед. технологии», 72 ч. 19.12.2017 – 10.01.2018 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом», МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи	Штатный работник
МДК02.04	Лечение	Жулин	Среднее специальное, специальность «Фельдшерская» Арзамасское медицинское училище, 1991 г.	К.п.н., 2018 г.	12 л. / 12 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
			Высшее, специальность «Дошкольная педагогика и психология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2001г.	Высшая, 25.04.2018г.		18.12.2017-28.12.2017 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» МДК 02.01.04 Оказание акушерско- гинекологической помощи	
МДК02.04	Лечение	Жулин	Высшее, специальность	-	3 г.	Врач-педиатр,	Внешний

	пациентов детского возраста	Николай Васильевич	«Педиатрия», ГОУ ВПО НГМА МЗ РФ, 2004 г.			ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса», детская поликлиника	совместитель
		Сидорина Елена Александровна	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО НижГМА МЗ РФ, 2002г. Удостоверение по специальности «Детская гинекология», ГОУ ВПО НижГМА МЗ РФ, 2003г.	СЗД, 02.03.2015г.	6 л.	Врач – гинеколог, ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса», детская поликлиника.	Внешний совместитель
		Харитоновна Лариса Петровна	Высшее, специальность «Педиатрия», Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова», 1988 г.	к.м.н., 2004г. Высшая, 07.04.2015г.	15 л.	Врач-педиатр, ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса», детская поликлиника.	Внешний совместитель
МДК 02.05	Лечение пациентов гериатрического профиля	Кудряшова Людмила Николаевна	Среднее профессиональное, специальность «Сестринское дело», ГОУ АМУ, 2003 г.;	СЗД, 09.11.2018	4 г. / 4 г.		Штатный работник
			ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, естественно-географический факультет, 5 курс				
МДК 02.06	Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	Безроднова Елена Сергеевна	Среднее профессиональное, специальность «Сестринское дело», Арзамасское медицинское училище, 1997г.	к.б.н., 2009г. Высшая, 25.04.2019г.	17 л. / 17 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Внутренний совместитель
			«Организатор и преподаватель сестринского дела», ГОУ СПО «Нижегородский медицинский базовый колледж», 2004г.				
		Тютюнина Елена Ивановна	Среднее профессиональное специальность «Сестринское дело», ГОУ СПО АМК, 2007г.	-	2 г. / 2 г.	21.12.2018-09.01.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Штатный работник
			Высшее, специальность «Биология», ФГАОУ ВО НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019г.			23.12.2017-13.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.06 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	

		Гвоздецкая Елена Анатольевна	Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», Арзамасское медицинское училище, 1997 г.	Высшая, 25.04.2018г.	17 л. / 17 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Высшее, специальность «Психология», Университет Российской Академии образования, 2002 г.				
		Фешина Надежда Григорьевна	Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», Арзамасское медицинское училище, 1998 г.	Высшая, 26.04.2017г.	7 л. / 7 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
МДК.02.07	Лечение пациентов неврологического профиля	Андрейчук Михаил Васильевич	Высшее, специальность «Лечебное дело», Одесский медицинский институт им. Н.И. Пирогова», 1976 г.	СЗД, 04.03.2015г.	42 г. / 32 г.	Врач-невропатолог, НУЗ Узловая поликлиника на ст. Арзамас ОАО «РЖД»	Внешний совместитель
		Николаева Ренальда Эдуардовна	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2009г.	-	с 02.09.2019г.	18.09.2017-14.10.2017 ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ, «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 144ч.	Штатный работник
МДК.02.08	Лечение пациентов психиатрического профиля	Андрейчук Михаил Васильевич	Высшее, специальность «Лечебное дело», Одесский медицинский институт им. Н.И. Пирогова», 1976 г.	СЗД, 04.03.2015г.	42 г. / 32 г.	Врач-невропатолог, НУЗ Узловая поликлиника на ст. Арзамас ОАО «РЖД»	Внешний совместитель
		Гударина Ольга Альбертовна	Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», Арзамасское медицинское училище, 1992 г.	-	26 л. / 14 л.	10.05.2017 – 26.06.2017 г. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями»,	Внешний совместитель

			Высшее, специальность «Биология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2002 г.;			72 ч.	
			специальность «Педагогика и психология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2007 г.				
МДК.02.09	Лечение пациентов при узкой патологии	Благов Сергей Анатольевич	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», 2008 г.	СЗД, 02.03.2015г.	11 л.	Врач-травматолог-ортопед, ГБУЗ НО «Городская больница СМП им. М.Ф. Владимирского», травматологическое отделение.	Внешний совместитель
		Григорьева Наталья Юрьевна	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», 2009г.	СЗД, 02.03.2015г.	7 л.	Заведующая терапевтическим отделением, ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса», поликлиника № 1 .	Внешний совместитель
		Коткова Наталия Александровна	Среднее специальное, специальность «Медсестринская», Арзамасское медицинское училище, 1993г.	Высшая, 26.04.2017г.	17 л. / 17 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Среднее профессиональное специальность «Лечебное дело», ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж», 2010г.				
			Высшее, специальность «География и биология», АГПИ им. А.П. Гайдара. 1998г.				
Трофимова Галина Александровна	Высшее, специальность «Лечебное дело», Курский медицинский институт, 1979 г.	К.м.н., 2005г. Высшая, 30.12.2015г.	21 г./ 21 г.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Внутренний совместитель		
				23.12.2017-13.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.09 Лечение пациентов в клинике глазных болезней			
		Чернышева	Высшее, специальность «Врач-	Высшая,	11 л. / 11 л.	02.12.2017-20.01.2018	Штатный работник

		Марина Леонидовна	лечебник», Таджикский Государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сина, 1984 г.	25.04.2018г.		ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	
						15.05.2017-09.06.2017 ФГБОУ ВО НижНМА МЗ РФ, «Терапия»	
						18.12.2018-11.01.2019 ГБУЗ НО «Арзамасский ПТД», МДК 02.01.08 Лечение пациентов с туберкулезом	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии	Илюшина Татьяна Петровна	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», 2010 г.	СЗД, 02.03.2015г.	7 л.	Заведующая терапевтическим отделением, ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» поликлиника № 2	Внешний совместитель
		Мамонова Светлана Борисовна	Среднее специальное, специальность «Фельдшерская», Арзамасское медицинское училище, 1988г.	Высшая, 25.04.2019г.	7 л. / 7 л.	02.12.2017 – 20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Внутренний совместитель
			Высшее, специальность «Биология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2009г.			09.01.2018-20.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	
	Николаева Ренальда Эдуардовна	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2009г.	-	с 02.09.2019г.	18.09.2017-14.10.2017 ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ, «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 144ч.	Штатный работник	

МДК.03.02	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии	Бровкин Максим Сергеевич	Высшее, специальность «Лечебное дело», ФГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», 2012 г.	-	5 л.	Врач анестезиолог-реаниматолог, ГБУЗ НО «Городская больница СМП им. М.Ф. Владимирского», отделение анестезиологии и реаниматологии	Внешний совместитель
		Шварц Сергей Анатольевич	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО «НГМА Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2008г.	СЗД, 02.03.2015г.	10 л.	Врач- хирург, ГБУЗ НО «Городская больница скорой медицинской помощи им. М.Ф. Владимирского», хирургическое отделение	Внешний совместитель
МДК.03.03	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии	Учайкина Марина Дмитриевна	Высшее, специальность «Лечебное дело», Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, 1981 г.	Высшая, 26.04.2017г.	36 л. /36 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные пед. технологии», 72 ч.	Штатный работник
						19.12.2017 – 10.01.2018 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом», МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	
МДК.03.04	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в педиатрии	Харитоновна Лариса Петровна	Высшее, специальность «Педиатрия», Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова», 1988 г.	к.м.н., 2004г. Высшая, 07.04.2015г.	14 л.	Врач-педиатр, ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса», детская поликлиника	Внешний совместитель
МКД.03.05	Реаниматология	Бровкин Максим Сергеевич	Высшее, специальность «Лечебное дело», ФГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», 2012 г.	-	5 л.	Врач анестезиолог-реаниматолог, ГБУЗ НО «Городская больница СМП им. М.Ф. Владимирского», отделение анестезиологии и реаниматологии	Внешний совместитель
		Шварц Сергей Анатольевич	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО «НГМА Федерального агентства	СЗД, 02.03.2015г.	10 л.	Врач- хирург, ГБУЗ НО «Городская больница скорой медицинской помощи им.	Внешний совместитель

			по здравоохранению и социальному развитию», 2008г.			М.Ф. Владимирского», хирургическое отделение.	
МДК.03.06	Медицина катастроф	Русакова Наталия Леонидовна	Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», АМУ, 1985 г.	К.б.н., 2010г. Высшая, 30.12.2015г.	21 г. /21 г.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Высшее, специальность «Биология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1998 г.			19.12.2017-09.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ.03 Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Николаева Ренальда Эдуардовна	Высшее, специальность «Лечебное дело», ГОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2009г.	-	с 02.09.2019г.	18.09.2017-14.10.2017 ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ, «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 144ч.	Штатный работник
		Перепелова Евгения Игоревна	Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело», ГОУ СПО АМК, 2009г.	Первая, 25.04.2017г.	6 л./ 6 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования», ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2015г.				
		Сергеева Юлия Юрьевна	Среднее профессиональное, специальность «Лечебное дело», ГОУ «Арзамасское медицинское училище», 2004г.	Первая, 29.04.2015г.	7 л. / 7 л.	02.12.2017 – 20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
			Высшее, специальность «Биология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2010г.			19.12.2017-10.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	

МДК.04.02	Профилактика наркотической зависимости	Шмелева Инна Григорьевна	Высшее, специальность «Русский язык и литература», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995г.;	Высшая, 26.04.2017г.	23 г. / 23 г.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
			специальность «История», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,» 2018г.				
МДК.04.03	Психорофилатическая подготовка беременных к родам	Учайкина Марина Дмитриевна	Высшее, специальность «Лечебное дело», Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, 1981 г.	Высшая, 26.04.2017г.	36 л. /36 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные пед. технологии», 72 ч.	Штатный работник
						19.12.2017 – 10.01.2018 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом», МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	Вишнякова Валентина Александровна	Среднее профессиональное, специальность «Сестринское дело», ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж», 2006г.	Первая, 25.04.2018г.	4 г. / 4 г.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Высшее, специальность «Педагогика и психология», ФГБОУ ВПО «НГУ им. Лобачевского», 2013 г.			18.12.2017-26.12.2017 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.02 Основы реабилитации	
		Плакунова Ирина Евгеньевна	Среднее специальное, специальность «Сестринское дело», ГОУ «Арзамасское медицинское училище», 2000г.	Высшая, 24.04.2019г.	12 л. / 12 л.	02.12.2017-20.01.2018 «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Высшее, специальность «Психология», НОУ «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса», 2005г.			25.12.2017 - 09.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.02 Основы реабилитации	
Якимова Оксана Юрьевна	Среднее профессиональное специальность «Сестринское дело», ГОУ СПО АМК, 2006г.	Первая, 26.04.2017г.	9 л. / 9 л.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский	Штатный работник		

						государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	
			Высшее, специальность «Биология», ФГАОУ ВПО «Национальный государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2016г.			18.12.2018 -25.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.02 Основы реабилитации	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	Князева Ольга Васильевна	Среднее специальное, специальность «Фельдшерская» Арзамасское медицинское училище, 1991 г.	К.п.н., 2018 г. Высшая, 25.04.2018г.	12 л. / 12 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
			Высшее, специальность «Дошкольная педагогика и психология», ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2001г.				
МДК.06.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кожевникова Ольга Николаевна	Высшее, специальность «Дошкольная педагогика и психология», «АГПИ им. А.П. Гайдара», 2001г.;	-	2 г. / 2 г.	-	Внутренний совместитель
			специальность «Юриспруденция», ГОУ ВПО НА МВД РФ, 2004г.				
МДК.06.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Рысина Ольга Ивановна	Высшее, специальность «Физика и математика», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1982г.	Высшая, 25.04.2019г.	37 л./ 37 л.	02.12.2017–20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
			Диплом о профессиональной переподготовке, «Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К. Минина», 2014г.				

		Шитов Кирилл Михайлович	Высшее, специальность «Физика с доп. специальностью информатика», ФГБОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», 2013 г.	Первая 26.04 2017г.	5 л. / 5 л.	02.12.2017–20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Вишнякова Валентина Александровна	Среднее профессиональное, специальность «Сестринское дело», ГОУ СПО АМК, 2006г.	Первая, 25.04.2018г.	4 г. / 4 г.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Высшее, специальность «Педагогика и психология», ФГБОУ ВПО «НГУ им. Лобачевского», 2013 г.				
		Гвоздецкая Елена Анатольевна	Среднее специальное, специальность «Лечебное дело», Арзамасское медицинское училище, 1997 г.	Высшая, 25.04.2018г.	17 л. / 17 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Высшее, специальность «Психология», Университет Российской Академии образования, 2002 г.				
		Шагина Татьяна Михайловна	Среднее специальное, специальность «Фельдшерская», АМУ, 1983г.;	Высшая, 29.04.2015г.	28 л. / 28 л.	02.12.2017-20.01.2018 ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», «Инновационные педагогические технологии», 72 ч.	Штатный работник
			Высшее, специальность «Биология», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1990 г.				
		Шигина Надежда Васильевна	Среднее специальное, специальность «Фельдшерская», Арзамасское медицинское училище, 1989 г.	Высшая, 26.04.2017г.	24 г. /24 г.	01.12.2018-19.01.2019 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Инновационные педагогические технологии»	Штатный работник
			Высшее, специальность «Биология и химия», АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995 г.				
						18.12.17 – 25.12.17 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса», МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	
						29.12.2018-19.01.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 04 Выполнение работ по	

						профессии младшая медицинская сестра	
--	--	--	--	--	--	---	--

Специалист отдела кадров _____

Гуева
подпись

ФИО *С.Б. Гуева* _____

Дата: «30» 11 2015 год

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка**

Код дисциплины (по учебному плану)	Наименование дисциплины (модуля) по учебному плану	Наименование оборудования учебных кабинетов для проведения практических занятий и учебной практики в ГБПОУ НО АМК с перечнем основного оборудования	
		Наименование кабинета (лаборатории)	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия, карты
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, словари, стенды
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс: 1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: - беговые дорожки;

			<ul style="list-style-type: none"> - комплект гимнастических турников; - перекладина атлетическая; - скамья для пресса; - тренажер гиперэкстензия; - брусья классические; - сектор для прыжков в длину; - рукоход прямой; - мячи для метания; - гранаты для метания; - флажки; - секундомер; - эстафетные палочки; - рулетка. <p>2. Часть универсального зала Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетка волейбольная; - баскетбольные стойки; - оборудование для мини-футбола; - мячи волейбольные; - мячи баскетбольные; - скакалки гимнастические; - палки гимнастические; - обручи гимнастические.
ОГСЭ.05	Психология общения	Кабинет психологии общения	<p>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия</p>
ОГСЭ.06 вч	Русский язык и культура речи	Кабинет истории и основ философии	<p>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p>

			Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ЕН.01	Информатика	Кабинет информатики	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Компьютерные столы, стулья Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium IV, 256 Мб, 80 Гб, мониторы 15*-17*, клавиатуры, мышь
ЕН.02	Математика	Кабинет математики, физики	Стол преподавателя Стул для преподавателя Стол для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Кабинет здорового человека и его окружения	Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Стол для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода 1. Мебель и оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры 2. Аппаратура, приборы 3. Медицинские инструменты 4. Предметы ухода Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Стол для студентов Стулья для студентов

			Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ОП.02 вч	Психология	Кабинет психологии, психологии общения	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ОП.03	Анатомия и физиология человека	Анатомия и физиология человека, лаборатория	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, учебно-методической документации Модели, муляжи, фантомы скелета, частей тела, систем организма Таблицы, схемы, учебные пособия
ОП.04	Фармакология	Кабинет фармакологии, лаборатория	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия

ОП.06	Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека, лаборатория	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, лабораторной посуды, реактивов, наглядных пособий, учебно-методической документации Аппаратура и приборы Лабораторная посуда
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, словари, стенды
ОП.08	Основы патологии	Кабинет анатомии и физиологии человека	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, учебно-методической документации Модели, муляжи, фантомы скелета, частей тела, систем организма Таблицы, схемы, учебные пособия
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы лабораторные (2-х местные) Табуреты для студентов Шкаф медицинский двухстворчатый Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации Плитка электрическая Баня водяная с электроподогревом

			<p>Весы аптечные ручные с разновесами Осветители для микроскопа (ОИ-19) Реактивы, среды, лечебные и диагностические препараты Медицинский инструментарий Лабораторная посуда, лабораторные принадлежности, материалы и прочее оборудование Комплект наглядных пособий (таблицы, схемы, слайды, учебные видеофильмы) Аптечка для оказания первой медицинской помощи</p>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Стол для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, плакаты Фантомы, муляжи, тренажеры Предметы ухода за пациентом Медицинский и хирургический инструментарий Лекарственные препараты и медикаменты Перевязочный материал</p>
ОП.11 вч	Культурология	Кабинет истории и основ философии	<p>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Стол для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия</p>
ОП.12 вч	Этика и эстетика	Кабинет истории и основ философии	<p>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Стол для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p>

			<i>Таблицы, схемы, учебные пособия</i>
<i>ОП.13 вч</i>	<i>Методика выполнения выпускной квалификационной работы</i>	<i>Кабинет истории и основ философии</i>	<i>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия</i>
<i>ОП.14 вч</i>	<i>Отпуск лекарственных средств</i>	<i>Кабинет фармакологии, лаборатория</i>	<i>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия</i>
ПМ.01 Диагностическая деятельность			
<i>МДК.01.01</i>	<i>Пропедевтика клинических дисциплин</i>	<i>Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля</i>	<i>Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода 1. Мебель и оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры 2. Аппаратура, приборы 3. Медицинские инструменты 4. Предметы ухода</i>
<i>МДК.01.02</i>	<i>Патологическая анатомия и патологическая</i>	<i>Кабинет анатомии и физиологии человека, лаборатория</i>	<i>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя</i>

	физиология		<p>Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, учебно-методической документации Модели, муляжи, фантомы скелета, частей тела, систем организма Таблицы, схемы, учебные пособия</p>
ПМ.02 Лечебная деятельность			
МДК.02.01 вч	Лечение пациентов терапевтического профиля	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля	<p>Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода</p> <p>1. Мебель и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры <p>2. Аппаратура, приборы 3. Медицинские инструменты 4. Предметы ухода</p>
МДК.02.02 вч	Лечение пациентов хирургического профиля	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	<p>Доска классная Столы для студентов Стулья Шкаф книжный Шкафы для медицинского инструментария, перевязочного материала и средств ухода Таблицы, схемы, планшеты, стенды</p> <p>1. Мебель и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Комплекты шин <p>2. Фантомы, муляжи, тренажеры 3. Предметы ухода за пациентом 4. Медицинский и хирургический инструментарий 5. Лекарственные препараты и медикаменты 6. Перевязочный и шовный материал</p>

МДК.02.03 вч	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	<p>Доска классная Стол для преподавателя Столы для студентов Стулья Шкафы для хранения медицинского инструментария, перевязочного материала и средств ухода, наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, планшеты, стенды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель и оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Кресло гинекологическое • Столики манипуляционные • Весы • Стойки для систем 2. Медицинские фантомы и муляжи 3. Предметы ухода за пациентом 4. Медицинский и инструментарий 5. Перевязочный и шовный материал 6. Лекарственные препараты, контрацептивы
МДК.02.04 вч	Лечение пациентов детского возраста	Кабинет лечения пациентов детского возраста	<p>Стол для преподавателя Столы для студентов Стулья Шкафы для медицинского инструментария и средств ухода, лекарственных препаратов, пособий и учебно-методической документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель и оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Столики пеленальные • Тумбочка • Весы медицинские • Весы электронные медицинские для взвешивания детей • Ростомер (горизонтальный и вертикальный) • Кроватка для новорожденного • Кувез • Куклы-муляжи 2. Предметы ухода за ребенком, комплекты белья 3. Перевязочный материал 4. Медицинский инструментарий 5. Набор лекарственных препаратов, детского питания

<p>МДК.02.05 вч</p>	<p>Лечение пациентов гериатрического профиля</p>	<p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</p>	<p>Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода 1. Мебель и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры <p>2. Аппаратура, приборы 3. Медицинские инструменты 4. Предметы ухода</p>
<p>МДК.02.06 вч</p>	<p>Лечение пациентов в клинике инфекционных болезней</p>	<p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</p>	<p>Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода 1. Мебель и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры <p>2. Аппаратура, приборы 3. Медицинские инструменты 4. Предметы ухода</p>
<p>МДК.02.07 вч</p>	<p>Лечение пациентов неврологического профиля</p>	<p>Лаборатория функциональной диагностики</p>	<p>Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов,</p>

			<p>медикаментов и предметов ухода</p> <p>1. Мебель и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры <p>2. Аппаратура, приборы</p> <p>3. Медицинские инструменты</p> <p>4. Предметы ухода</p>
МДК.02.08 вч	Лечение пациентов психиатрического профиля	Лаборатория функциональной диагностики	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавательский</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Стол для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p> <p>Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода</p> <p>1. Мебель и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры <p>2. Аппаратура, приборы</p> <p>3. Медицинские инструменты</p> <p>4. Предметы ухода</p>
МДК.02.09 вч	Лечение пациентов при узкой патологии	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавательский</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Стол для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p> <p>Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода</p> <p>1. Мебель и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры <p>2. Аппаратура, приборы</p>

			3. Медицинские инструменты 4. Предметы ухода
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода 1. Мебель и оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры 2. Аппаратура, приборы 3. Медицинские инструменты 4. Предметы ухода
МДК.03.02	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	Доска классная Столы для студентов Стулья Шкаф книжный Шкафы для медицинского инструментария, перевязочного материала и средств ухода Таблицы, схемы, планшеты, стенды 1. Мебель и оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Комплекты шин 2. Фантомы, муляжи, тренажеры 3. Предметы ухода за пациентом 4. Медицинский и хирургический инструментарий 5. Лекарственные препараты и медикаменты 6. Перевязочный и шовный материал
МДК.03.03	Дифференциальная диагностика и	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	Доска классная Стол для преподавателя

	оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии		<p>Столы для студентов Стулья Шкафы для хранения медицинского инструментария, перевязочного материала и средств ухода, наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, планшеты, стенды</p> <p>1. Мебель и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Кресло гинекологическое • Столики манипуляционные • Весы • Стойки для систем <p>2. Медицинские фантомы и муляжи 3. Предметы ухода за пациентом 4. Медицинский и инструментарий 5. Перевязочный и шовный материал 6. Лекарственные препараты, контрацептивы</p>
МДК.03.04	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в педиатрии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода</p> <p>1. Мебель и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры <p>2. Аппаратура, приборы 3. Медицинские инструменты 4. Предметы ухода</p>
МДК.03.05	Реаниматология	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов</p>

			<p>Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода</p> <p>1. Мебель и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры <p>2. Аппаратура, приборы</p> <p>3. Медицинские инструменты</p> <p>4. Предметы ухода</p>
МДК.03.05	Медицина катастроф	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Столы для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Таблицы, схемы, плакаты</p> <p>Фантомы, муляжи, тренажеры</p> <p>Предметы ухода за пациентом</p> <p>Медицинский и хирургический инструментарий</p> <p>Лекарственные препараты и медикаменты</p> <p>Перевязочный материал</p>
ПМ.04 Профилактическая деятельность			
МДК.04.01 вч	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Столы для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Таблицы, схемы, плакаты</p>
МДК.04.02 вч	Профилактика наркотической зависимости	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Столы для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p>

			<p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Таблицы, схемы, плакаты</p>
МДК.04.03 вч	Психопрофилактическая подготовка беременных к родам	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	<p>Доска классная</p> <p>Стол для преподавателя</p> <p>Столы для студентов</p> <p>Стулья</p> <p>Шкафы для хранения медицинского инструментария, перевязочного материала и средств ухода, наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Таблицы, схемы, планшеты, стенды</p> <p>1. Мебель и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Кресло гинекологическое • Столики манипуляционные • Весы • Стойки для систем <p>2. Медицинские фантомы и муляжи</p> <p>3. Предметы ухода за пациентом</p> <p>4. Медицинский и инструментарий</p> <p>5. Перевязочный и шовный материал</p> <p>6. Лекарственные препараты, контрацептивы</p>
ПМ.05 Медико-социальная деятельность			
МДК.05.01 вч	Медико-социальная реабилитация	Кабинет медико-социальной реабилитации	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Столы для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Таблицы, схемы, плакаты</p>
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность			
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	Кабинет организации профессиональной деятельности	<p>Доска классная</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул для преподавателя</p> <p>Столы для студентов</p> <p>Стулья для студентов</p>

			Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, плакаты
МДК.06.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет организации профессиональной деятельности	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, плакаты
МДК.06.02 вч	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Компьютерные столы, стулья Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium IV, 256 Мб, 80 Гб, мониторы 15*-17*, клавиатуры, мышь
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	Кабинет сестринского дела	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского инструментария и предметов ухода. Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1. Аппаратура и приборы. 2. Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. 3. Медицинский инструментарий. 4. Предметы ухода. 5. Лекарственные и дезинфицирующие средства. 6. Мебель и оборудование Фантомы и муляжи

			<p>Кровать функциональная Кушетки Передвижные манипуляционные столики Ширмы Штативы для капельниц</p>
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Кабинет сестринского дела	<p>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского инструментария и предметов ухода. Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1. Аппаратура и приборы. 2. Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. 3. Медицинский инструментарий. 4. Предметы ухода. 5. Лекарственные и дезинфицирующие средства. 6. Мебель и оборудование Фантомы и муляжи Кровать функциональная Кушетки Передвижные манипуляционные столики Ширмы Штативы для капельниц</p>
МДК.07.03	Технология простых медицинских услуг	Кабинет сестринского дела	<p>Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского инструментария и предметов ухода. Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1. Аппаратура и приборы. 2. Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. 3. Медицинский инструментарий.</p>

			4. Предметы ухода. 5. Лекарственные и дезинфицирующие средства. 6. Мебель и оборудование Фантомы и муляжи Кровать функциональная Кушетки Передвижные манипуляционные столики Ширмы Штативы для капельниц
--	--	--	--

Дополнительное оборудование, используемое в образовательном процессе

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Мультимедийное оборудование: - проектор - экран	5 2	- проведение теоретических и практических занятий по всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям; - проведение внеаудиторных мероприятий (конференции, профессиональные конкурсы, классные часы и т.д.); - проведение мероприятий воспитательного характера.
Интерактивная доска	3	- проведение теоретических и практических занятий по ОП.03 Анатомия и физиология человека; МДК.01.02 Патологическая анатомия и патологическая физиология; МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля; МДК 02.07. Лечение пациентов неврологического профиля; ПМ.07. выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.
Персональные компьютеры	90	- проведение теоретических и практических занятий по всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям; - прохождение индивидуальных тестирований студентами; - выполнение тестовых, практических и лабораторных заданий по дисциплинам и модулям; - выполнение научно-исследовательских работ студентами; - самостоятельного изучения отдельных вопросов и получение дополнительных знаний по изучаемым дисциплинам и модулям, используя электронные ресурсы библиотечного фонда и читальный зал с выходом в интернет.
Периферические устройства, используемые в учебном процессе, в том числе: - принтеры, - МФУ, - ксероксы.	19 11 7	- подготовка дидактического материала к занятиям; - подготовка учебно-отчетной документации; - учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессионального модуля (рабочие программы, тематические планы, КОС и т.д.); - расписание занятий, графиков учебного процесса.

Заместитель директора по учебной работе

Маш
подпись

ФИО

Морозова Е.А.

Заведующая практикой

Росин
подпись

ФИО

Росинкова И.М.

«29»__08_____2022г.

Приложение 6

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка

№п/п	Дисциплины, ПМ, практики <i>Наименование основного учебника, год издания</i>	Кол-во обучающихся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника (да/нет)	Количество экземпляров в библиотечном фонде	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров в библиотечном фонде	Обеспеченность на 1 обучающегося
1	2	3	4	5	6		
1.	Электронная библиотечная система «Консультант						

	студента»						
2.	Основы философии - Основы философии, Ю.М. Хрусталева, 2017г.	75	нет	75	1,0	10	
3.	История - История, П.С. Самыгин, 2016г.	75	нет	75	1,0	42	
4.	Иностранный язык - Английский язык: учебное пособие, И.П. Агабекян, 2017г. - Английский язык: учебник, А.С. Восковская, 2016г. - Немецкий язык для колледжей: учебное пособие, Н.В. Бажуткина, 2019г.	225	да	200 25 100	1,0	25	
5.	Физическая культура Физическая культура: учебник, Ф.И. Собянин 2018г.	225	да	225	1,0	17	
6.	Русский язык и культура речи - Русский язык и культура речи, Л.А. Введенская, 2018г.	75	да	75	1,0	35	
7.	Психология общения - Психология общения. Л.Д. Столяренко 2016г.	50	нет	50	1,0	10	
8.	Математика - Математика для медицинских колледжей, М.Г. Гилярова, 2017г.	125	да	125	1,0	15	
9.	Информатика - Информатика для медицинских колледжей, М.Г. Гилярова, 2017г.	100	да	100	1,0	31	
10.	Здоровый человек и его окружение - Здоровый человек и его окружение, Д.А. Крюкова, 2017г.	75	нет	75	1,0	17	
11.	Психология - Психология для средних медицинских колледжей, О.И. Полянцева, 2017 г.	100	нет	100	1,0	16	
12.	Анатомия и физиология человека - Анатомия и физиология человека, Н.И. Федюкович, 2018г.	75	да	75	1,0	25	
13.	Фармакология Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей, Н.И. Федюкевич, 2019г.	75	да	75	1,0	15	
14.	Генетика человека с основами медицинской генетики - Генетика человека с основами медицинской генетики, Э.Д. Рубан, 2017г.	75	нет	75	1,0	14	
15.	Гигиена и экология человека - Гигиена и экология человека, И.Г. Крымская, 2017 г.	75	нет	75	1,0	11	
16.	Основы латинского языка с медицинской терминологией - Латинский язык и основы медицинской терминологии, А.А.	75	нет			10	

	Марцелли, 2018 г.			75	1,0		
17.	Основы патологии - Патология, А.Б. Салтыков, 2017г.	75	да	75	1,0	15	
18.	Основы микробиологии и иммунологии - Основы микробиологии и иммунологии, К.С. Камышева, 2018 г.	75	нет	75	1,0	5	
19.	Безопасность жизнедеятельности - Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Г.С. Ястребова, 2019г.	50	нет	50	1,0	23	
20.	Культурология - Культурология., А.Т. Радугин, 2016г.	50	нет	50	1,0	14	
21.	Этика и эстетика - Этика. А.А. Скворцов, 2015г.	50	нет	50	1,0,	21	
22.	Отпуск лекарственных средств - Фармакология с общей рецептурой, В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин, 2015г.	50	нет	50	1,0	14	
23.	Методика выполнения выпускной квалификационной работы - Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ. Утверждены метод. Советом ГБПОУ НО АМК	50	нет	50	1,0		
24.	ПМ.01. Диагностическая деятельность - Пропедевтика клинических дисциплин, В.М. Нечаев, под ред. В.Т. Ивашкина, 2015г. - Патологическая анатомия и патологическая физиология, В.С. Пауков , 2052г.	50	да	50	1,0	25	
		50	да	50	1,0		
25.	ПМ.02. Лечебная деятельность - Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие, Э.В. Смолева, 2018г. - Хирургия: учебник, Э.Д. Рубан, 2019г. - Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие, Н.Г. Соколова, 2019г. - Акушерство и гинекология, И.К. Славянова, 2018г. - Основы гериатрии. Учебное пособие, 2-е изд., Т.П. Журавлева, 2016г. - Глазные болезни, Э.Д. Рубан, 2017г. - Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, Ж.Г. Муравяникова, 2016г. - Болезни уха, горла и носа, В.Т. Пальчун, 2016г. - Онкология, С.Б. Петерсон, 2016г.	50	нет	50	1,0	30	
		50	нет	50	1,0		
		50	нет	50	1,0		
		50	нет	50	1,0		
		50	нет	50	1,0		
		50	нет	50	1,0		
		50	нет	50	1,0		
		50	нет	50	1,0		
		50	нет	50	1,0		
		50	нет	50	1,0		

	- Травматология Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, 2016г.	50	нет	50	1,0		
	- Кожные и венерические болезни: учебное пособие, Н.П. Стуканова, 2018г.	50	нет	50	1,0		
	- Нервные и психические болезни: учебное пособие, С.М. Бортникова, 2017г.	50	нет	50	1,0		
	- Психиатрия: учебник, В.Д. Менделевич, 2019г.	50	нет	50	1,0		
	- Фтизиатрия, М.И. Перельман, И.В. Богадельникова, 2016г.	50	нет	50	1,0		
	- Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник, А.К. Белоусова, 2018г.	50	нет	50	1,0		
	- Лечение пациентов онкологического профиля, А.С. Толстокоров, 2018г.	50	нет	50	1,0		
	- Основы реабилитации для медицинских колледжей. 7-е изд., Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семеренко, 2018г.	50	нет	50	1,0		
26.	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе					15	
	- Скорая медицинская помощь А.Л. Верткин. 2016г.	50	нет	50	1,0		
	- Основы реаниматологии, С.А. Сумин, 2016г.	50	нет	50	1,0		
	- Медицина катастроф. И.В. Рогозина. 2016г.	50	нет	50	1,0		
	- Первичная неотложная медицинская помощь В.Г. Лычев, В.К. Карманов. 2017г.	50	нет	50	1,0		
	- Внутренние болезни, Н.И. Федюкевич, 2017г.	50	нет	50	1,0		
27.	ПМ.04. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения					17	
	- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 1-е изд., В.И. Медик 2016г.	50	нет	50	1,0		
	- Профилактика наркомании и алкоголизма, Н.А. Сирота, В.М.Ялтонский, 2016г.	50	нет	50	1,0		
	- Физиологическое акушерство. М.В. Дзигуа, 2016г.	50	нет	50	1,0		
28.	ПМ.05. Медико-социальная деятельность	50	нет			14	
	- Основы реабилитации для медицинских колледжей. 7-е изд., Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семеренко, 2016г.			50	1,0		
	- Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины, А.А.Усанова, 2017г.			50	1,0		
29.	ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность					23	
	- Правовое обеспечение профессиональной деятельности, В.М. Шумилов, 2016г.	50	нет	50	1,0		
	- Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала, В.И. Акопов, 2017г.	50	нет	50	1,0		

	- Информационное обеспечение профессиональной деятельности (Информатика для медицинских работников) В.П. Омельченко 2016г.	50	нет	50	1,0		
	- Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., В.И.Медик, В.К. Юрьев. 2016г.	50	нет	50	1,0		
30.	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Основы сестринского дела, Т.П. Обуховец, 2017г.	75	да	75	1,0	10	

Методист Мамченко С.Б. Мамченко
подпись

Заведующая библиотекой [подпись] Л.Н. Ковалева
подпись

«29»_08_2022г.