

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
РАЗДЕЛ III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	17
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	20
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	20
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России); - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502) с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г.; - Устав ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применении сформированных общих компетенции специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования деловых и профессиональных качеств студентов, в соответствии с запросами и ожиданиям работодателей; - создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;

- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- создание условий для формирования правовой культуры, активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- создание условий для развития толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- создание условий для формирования ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни обучающихся;
- создание условий для развития студенческого самоуправления и волонтерского движения;
- использование в воспитании обучающихся возможностей изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, поддержание использования на занятиях интерактивных методов обучения;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей многонационального российского народа; - совершенствование форм и методов работы по психолого-педагогическому сопровождению семейного воспитания.
Сроки реализации программы	<p>Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01. Сестринское дело при очной форме получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; - на базе среднего общего образования- 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Директор ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», заместитель директора по воспитательной работе, заведующие филиалами, заведующие отделениями, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители, председатели цикловых комиссий, заведующие кабинетами, преподаватели, члены Совета самоуправления колледжа и первичной профсоюзной организации студентов, преподавателей и сотрудников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледжа, родители входящие в состав Совета колледжа, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), «воспитание – деятельность направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты при реализации Программы воспитания соответствуют требованиям Закона и являются обязательными в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий осознанное отношение к выбранной профессии, соблюдающий нравственные ориентиры профессиональной деятельности, способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность и способность к профессиональному взаимодействию, умеющий вести продуктивный диалог с субъектами профессиональной деятельности, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся условиях профессиональной деятельности, гибко адаптирующийся к ее изменениям.	ЛР 14
Проявляющий профессиональную мобильность, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному профессиональному образованию как условию успешной трудовой и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий организаторские способности при осуществлении профессиональной деятельности.	ЛР 16
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность.	ЛР 17
Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивающий и	ЛР 18

интерпретирующий информацию, получаемую из различных источников.	
--	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	ЛР 5, 7, 8, 9
ОУД.02	Литература	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 9
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 6, 7, 8, 9
ОУД.04	История	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10
ОУД.06	География	ЛР 1, 5, 7, 8
ОУД.07	Родная литература	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 9
ОУД.08	Астрономия	ЛР 1, 7, 8
ОУД.09	Математика	ЛР 1, 6, 7, 8
ОУД.10	Информатика	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 18
ОУД.11	Физика	ЛР 1, 7, 8, 9
ОУД.12	Химия	ЛР 4, 7, 8
ОУД.13	Биология	ЛР 4, 6, 7, 8

ОУД.15	Физическая культура	ЛР 3, 7, 8, 9, 11, 12
ОУД.16	Экология	ЛР 4, 6, 7, 8
ОУД.17	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 6, 7, 8, 12
Дисциплины по выбору		
УД.01	Введение в специальность История родного края	ЛР 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 13
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7, 9, 11, 18
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2, 4, 8, 9, 11, 18
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 9, 12, 13, 18
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 3, 7, 8, 9, 11, 12
ЕН.01	Математика	ЛР 9, 10, 17, 18
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 9, 10, 13, 16, 17, 18
Общепрофессиональные циклы		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 9, 10, 12, 13, 17, 18
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 9, 10, 12, 18
ОП.03	Основы патологии	ЛР 9, 10, 12, 18
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9, 10, 12, 18
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЛР 9, 10, 12, 18
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, 10, 12, 18

ОП.07	Фармакология	ЛР 4, 9, 10, 12, 15, 18
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 3, 14, 15, 16, 17, 18
ОП.09	Психология	ЛР 3, 9, 12, 13, 17, 18
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, 9, 10, 11, 12
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 9, 10, 12, 13, 16
ОП.12	Психология общения	ЛР 2, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 18
ОП.13	Методика выполнения выпускной квалификационной работы	ЛР 13, 14, 15, 16, 18
ОП.14	Этика и эстетика	ЛР 2, 7, 8, 9, 11, 12
Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ЛР 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР 2, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР 2, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЛР 2, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В соответствии с требованиями ФГОС, достижение личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность. К результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:
 - рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills;
 - рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности;
 - снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися;
 - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
 - увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально-профилактического учёта;
 - увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
 - доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
 - международного/всероссийского уровня;
 - областного/муниципального уровня;
 - уровня колледжа;

- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):

-международного/всероссийского уровня;

-областного/муниципального уровня;

-уровня колледжа;

-доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);

- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

Мониторинг организуется администрацией колледжа и осуществляется классными руководителями, преподавателями и педагогом-психологом на основе наблюдений в ходе занятий и внеурочной деятельности, а также диагностических исследований.

Обобщённая оценка личностных результатов осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований: мониторинг личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) позволяет определить характер отношения к семье, Отечеству, Земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку как таковому, человеку как другому, человеку как иному, своему телесному Я, своему внутреннему миру, своему духовному Я; диагностика коммуникативных и организаторских способностей; исследование индивидуальных особенностей обучающихся - тест Айзенка.

РАЗДЕЛ III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Распоряжение Правительства России от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Национальный проект «Образование» на 2020-2024 годы, утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

5. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2016 г. № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (с изменениями на 24 декабря 2021 года).

6. Национальный проект «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502) с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г.

8. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2018 № 584н).

Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649).

9. Этический кодекс медицинской сестры России (принят Российской Ассоциацией медицинских сестер, 1997 г.).

10. Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

11. Национальный проект «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

12. Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

13. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7).

14. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20.12.2018 № 4).

15. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года (утв. Постановлением Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889).

16. Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» (утв. Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 года № 301 (с изменениями от 16.12.2019 № 947).

17. Государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Нижегородской области» (утв. постановлением Правительства Нижегородской области от 31 декабря 2014г. № 981).

18. Государственная программа «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области» (утв. постановлением Правительства Нижегородской области от 22 октября 2014 г. № 717).

19. Государственная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области» (утв. Правительством Нижегородской области 22 мая 2015 года № 320).

20. Муниципальная программа «Молодёжь города Арзамаса в XXI веке», в редакции Постановления администрации города Арзамаса от 27.02.2019 г. № 243.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по организации воспитательной работы, заведующих филиалами, заведующих отделениями, заведующих кабинетами, специалистов психолого-педагогической службы, руководителя физического воспитания, руководителя основ безопасности жизнедеятельности, классных руководителей, библиотекаря, штатных преподавателей и преподавателей-совместителей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий по реализуемой специальности позволяет осуществлять проведение теоретических и практических занятий, предусмотренных профессиональными образовательными программами, в том числе календарно-тематическим планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интерактивными досками, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями медико-социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото- и видеоаппаратура, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий), систему дистанционного обучения Moodle.

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет в воспитательной работе. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя или ответственного сотрудника колледжа.

В колледже создана библиотека, которая является информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы и интернет ресурсов. Библиотечный фонд

укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданными за последние 5 лет.

Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD), дублирующие электронные издания печатной литературы. Неоспоримым преимуществом является подключение электронно-библиотечных систем BOOK.ru. В открытом электронном доступе для студентов, слушателей и преподавателей колледжа находится электронная база различной литературы, которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через сайт колледжа.