

 <p>ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»</p>	<p><b>Министерство здравоохранения Нижегородской области</b> <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное Нижегородской области</b> <b>«Арзамасский медицинский колледж»</b></p>
2019	Методические рекомендации

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению и защите  
выпускных квалификационных работ**

**г. Арзамас  
2019**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с «Положением о проведении в ГБПОУ НО АМК Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Рекомендации предназначены для студентов и преподавателей ГБПОУ НО АМК и его филиалов. Методические рекомендации содержат требования к выполнению и оформлению студентами выпускных квалификационных работ (ВКР).

Защита ВКР является основным видом государственной итоговой аттестации студентов-выпускников в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения. ВКР представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области здравоохранения.

ВКР должна представлять собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя и свидетельствовать об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя полученные во время обучения теоретические знания и практические умения.

## **2. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ**

Студент должен ознакомиться с тематикой ВКР. Основным критерием выбора темы работы должен служить исследовательский интерес студента. Студент может сам предложить тему при условии обоснования целесообразности ее разработки (инициативная тема). Окончательное формулирование тем ВКР утверждается методическим советом ГБПОУ НО АМК. За выпускником, не воспользовавшимся правом выбора, зам. директора по учебной работе закрепляет тему ВКР по предложению научного руководителя.

Список тем ВКР и научных руководителей оформляется приказом директора ГБПОУ НО АМК.

## **3. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО**

При назначении научных руководителей учитываются пожелания студентов, а также равномерность распределения учебной нагрузки по руководству ВКР.

Основными функциями научного руководителя при выполнении студентами ВКР являются:

- оформление задания на выполнение ВКР (Приложение 1);
- консультирование, заслушивание отчетов студентов о ходе выполнения ВКР;
- рекомендации необходимой научной литературы, справочных материалов и других источников по теме;
- консультирование выпускников по составлению презентации и текста выступления на защите ВКР.

Научный руководитель согласовывает примерный план и утверждает график выполнения работы с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов работ по сбору материалов, изучению источников литературы, написанию отдельных глав. В процессе работы план может изменяться, но с обязательным согласованием с научным руководителем.

Научный руководитель дает письменный отзыв о ВКР студента-выпускника (Приложение 3). В отзыве рекомендуется отразить проявленные способности выпускника, достаточность использования и проработки источников литературы, качество оформления, правильность выводов и степень их обоснованности. Отзыв научного руководителя не должен содержать балльной оценки выполненной работы.

Научный руководитель не является соавтором ВКР. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, консультант, указывая на недостатки

аргументации, композиции, стиля, ошибочные решения и выводы и т.п., советует, как лучше устранить их, устанавливая пути и сроки исправления.

#### **4. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Структура ВКР должна включать введение, несколько глав, разбитых на параграфы (разделы), и заключение. Существует определенная традиция последовательности размещения отдельных частей исследования:

- 1) титульный лист (Приложение 2);
- 2) оглавление (Приложение 5).
- 3) введение;
- 4) основной текст (главы, разделы, параграфы) (Приложение 7);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы и интернет-ресурсов (Приложение 6);
- 7) приложения (если они имеются).

**Введение** должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования. Во введении должна быть определена теоретическая база исследования, названы наиболее известные авторы, проводившие исследования по данной проблеме. Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

**Основная часть** работы состоит, как правило, из двух логически связанных глав. Главы могут подразделяться на разделы (параграфы). Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав и параграфов.

**Глава 1 – теоретическая часть (обзор литературы)** – содержит анализ источников литературы и интернет-ресурсов предыдущих исследователей по данной теме. Рекомендуемый объем обзора литературы 8-10 страниц.

**Глава 2 – исследовательская часть (собственные исследования)** – состоит из двух основных разделов. В разделе 2.1 приводятся характеристика этапов, объектов и методов исследования. В разделе 2.2 - результаты собственных исследований и их анализ, статистическая обработка результатов, иллюстративный материал. Рекомендуемый объем главы собственных исследований - 20-30 страниц.

В **заключении** нужно кратко обобщить материал, изложенный в основной части. Кроме того, заключение может включать:

- а) выводы по тем или иным спорным вопросам;
- б) оценки перспективности развития исследуемого явления;
- в) указание на практическую ценность работы (при наличии таковой).

В заключении могут содержаться предложения автора по внедрению полученных результатов. Рекомендуемый объем заключения - 2-5 страниц.

После заключения помещается **список использованной литературы**. В него по алфавиту (по фамилии первого автора) включаются только те источники, которые студент цитирует или на которые ссылается.

В **приложения** выносятся материалы, которые иллюстрируют содержание работы, не перегружая ее основной текст. В качестве приложений помещаются нормативные акты, истории болезни, бланки анкет, громоздкие таблицы и т.д. В основном тексте работы должны содержаться ссылки на все приложения (например, см. Приложение 2).

#### **5. СБОР, АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ И НОРМАТИВНЫХ АКТОВ**

До начала выполнения ВКР студент должен составить приблизительный план работы и перечень основных вопросов, примерный список литературы. Студент обязан самостоятельно осуществлять поиск литературы и материалов, научный руководитель лишь рекомендует те или иные источники.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ**

### **6.1. Общие требования к тексту работы**

Работа должна быть написана на русском языке, стиль изложения должен быть научным, с использованием принятой в здравоохранении терминологии.

Не следует применять личные местоимения («я считаю», «я проходил практику», «мне кажется», «мною», «нами» и т.д.). Описание всего материала следует давать в 3 лице.

Изложение материала должно быть последовательным, следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Сокращение слов не допускается. Исключение составляют общеизвестные сокращения (например, РФ, США, г. Москва и др.). Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов.

Грамматические, синтаксические, пунктуационные ошибки, опечатки недопустимы!

Оптимальный общий объем ВКР - 40-50 страниц машинописного текста.

### **6.2. Требования к содержанию работы**

В ходе выполнения ВКР студент должен исследовать определенные проблемы в здравоохранении, то есть актуальные теоретические или практические вопросы, требующие изучения и решения.

Если на предмет исследования имеются различные точки зрения, необходимо привести каждую из них, либо основные, наиболее распространенные. При этом не следует цитировать мнение каждого автора. Достаточно сослаться на работу того автора, который наиболее четко сформулировал и аргументированно обосновал свою позицию.

Не следует пересказывать прочитанное, студент должен уметь подвергнуть высказанные в литературе точки зрения критическому анализу и выработать собственное суждение по описанным проблемам, что достигается использованием следующих конструкций: «Автор данного исследования полагает (считает, уверен, разделяет точку зрения и т.п.)...», «Автору кажется предпочтительней позиция тех ученых, которые ...», «Представляется, что...», «Данный вывод сделан на основании...» и т.д. Следует избегать излишне категоричных суждений «позиция названного автора неправильна» и т.п.).

Недостатком работ (за исключением сугубо теоретических исследований) признается отсутствие практического (исследовательского) материала. Цифровой материал для наглядности следует оформлять в виде таблиц, рисунков (диаграмм, графиков) с обязательными авторскими комментариями (анализом).

### **6.3. Оформление работы**

#### **6.3.1. Общие положения**

Работа должна быть представлена в форме распечатки на принтере. Текст ВКР печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации. Листы вкладываются в папку с файлами.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в работе, не допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белым корректором и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом.

#### **6.3.2. Оформление содержания (оглавления) (Приложение 5)**

В разделе «Содержание» («Оглавление») включаются заголовки глав, частей и всех подразделов ВКР, включая «Введение» и «Заключение», список использованной литературы, приложения и указываются номера страниц, на которых помещены заголовки всех частей ВКР. Нумерация страниц выставляется автоматически внизу страниц по центру, на титульном листе номер страницы не ставится. Все заголовки в оглавлении начинают с прописной буквы, точку в конце не ставят.

### 6.3.3. Оформление заголовков

Наименования глав оформляются шрифтом Times New Roman, 14 п, полужирный. Все буквы прописные, выравнивание по центру. Наименование параграфов (разделов) оформляются шрифтом Times New Roman, 14 п, полужирный. Первая буква прописная, остальные буквы строчные, выравнивание по центру. В заголовках в конце предложения точка не ставится. (Приложение 7)

### 6.3.4. Оформление основного текста

Основной текст – шрифт Times New Roman, 14 п., выравнивание по ширине с соблюдением следующих размеров отступа от края листа: левое поле – 30 мм, верхнее поле – 20 мм, правое поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм. Интервал полуторный. Текст работы должен делиться на абзацы. Абзацный отступ – «красная строка» – 1,25 см. (Приложение 7)

### 6.3.5. Оформление иллюстраций и таблиц

Рисунки (диаграммы) и таблицы выполняются только в редакторе Word. Включение в текст рисунков и таблиц, выполненных в других редакторах (напр. Excel) не допускается.

Таблицы, схемы и рисунки размещаются внутри текста работы после того, где в тексте впервые дается ссылка на них (например, см. Рис.2, Схема 4, Табл. 10).

Все рисунки, схемы и таблицы должны иметь номер и названия (заголовки).

*Пример оформления рисунка (номер и наименование – снизу, пишется шрифтом Times New Roman, 12 п., выравнивание по ширине, интервал 1,0)*

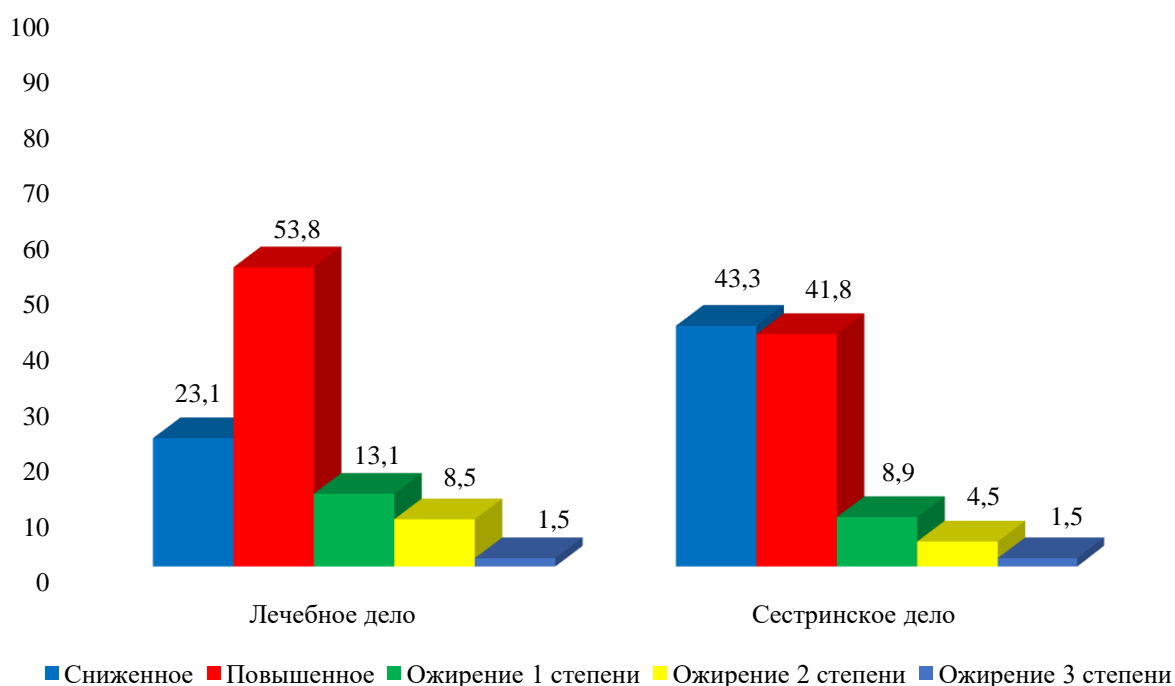


Рис. 15. Распределение обследованных студентов отделений «Лечебное дело» и «Сестринское дело», имеющих отклонения индекса Кетле от нормы (в %).

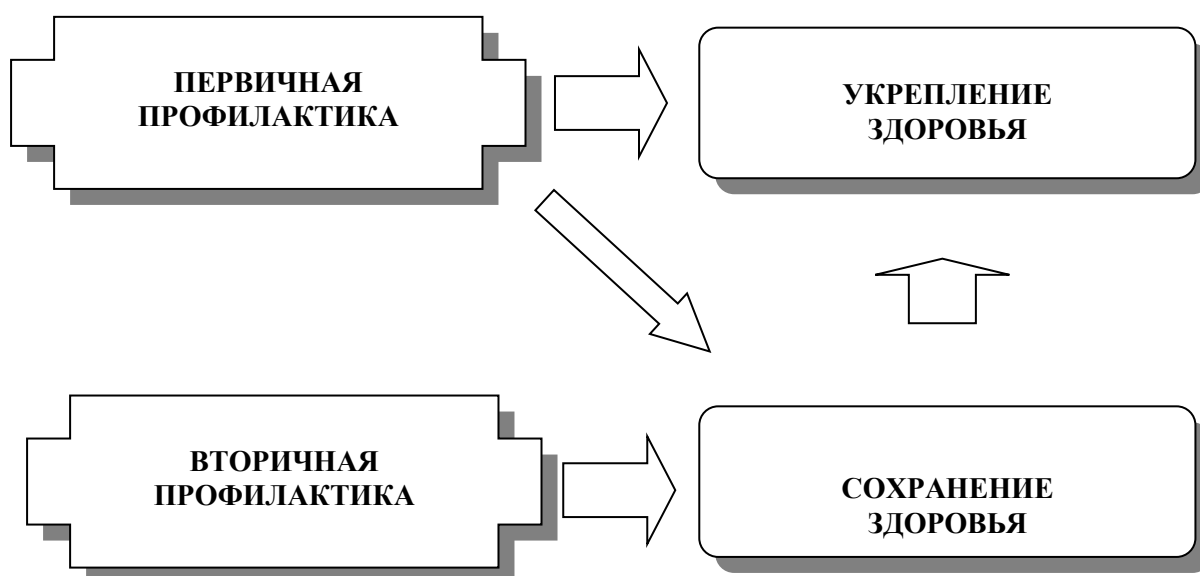
Единицы измерения в подрисуночных подписях указываются в скобках. Единицы могут быть разными в зависимости от того, какие показатели представлены на рисунке

(например, человек, в %, на 100 обследованных, в ‰ – на 1000 населения и т.д.). Если единицы выражаются в %, шкала (вертикальная ось) должна содержать 0-100%.

*Пример оформления схемы* (номер схемы справа, наименование – сверху, пишется шрифтом Times New Roman, 12 п., выравнивание по центру, интервал 1,0)

Схема 1

Концепция направленного формирования здоровьесберегающего поведения студентов



*Пример оформления таблицы* (номер таблицы справа, наименование – сверху, пишется шрифтом Times New Roman, 12 п., выравнивание по центру, интервал 1,0)

Таблица 3

Динамика показателя госпитализированной заболеваемости больных, прошедших через неврологический стационар в зависимости от пола в 2010 – 2016 гг. (на 1000 населения)

Год Пол	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
муж	11,10±0,46	10,70±0,45	10,28±0,44	11,81±0,47	10,83±0,45	13,26±0,50	14,86±0,53
жен	7,60±0,35	8,41±0,37	7,48±0,35	7,16±0,34	7,72±0,36	8,48±0,37	7,34±0,35
Оба пола	9,23±0,28	9,47±0,29	8,78±0,27	9,31±0,28	9,16±0,28	10,69±0,31	10,82±0,31

Единицы измерения в названии таблицы указываются в скобках. Единицы могут быть разными в зависимости от того, какие показатели представлены на рисунке (человек, в %, на 100 обследованных, в баллах, в ‰ – на 1000 и т.д.).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе заголовков помещают только над ее первой частью.

Таблицу с большим количеством граф можно представить в альбомном формате (горизонтально на листе) и выносить в приложения, либо делить на две вертикальные части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

#### **6.4. Оформление библиографических ссылок**

Ссылки на источники литературы и интернет-ресурсы необходимо указывать в конце фразы в квадратных скобках (например [24]). Номер ссылки должен совпадать с номером цитируемого источника в списке литературы.

### **7. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

#### **7.1. Процедура допуска к защите**

Завершенная ВКР в одном экземпляре представляется студентом научному руководителю не позднее, чем за 2 недели до дня защиты. Степень завершенности работы определяет научный руководитель. Работа должна быть подписана автором на титульном листе.

Научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв и ставит свою подпись на титульном листе. Оценку работы в отзыве руководитель не выставляет. После этого студент представляет свою работу в учебную часть ГБПОУ НО АМК вместе с компьютерной презентацией на электронном носителе или по электронной почте. Рекомендуемый объем презентации – не более 10 слайдов.

ВКР подлежит обязательному рецензированию (Приложение 4). Список рецензентов утверждается приказом директора ГБПОУ НО АМК.

#### **7.2. Выступление на защите**

Студент, допущенный к защите ВКР и ознакомившийся с отзывом научного руководителя и рецензией, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения работы. Рекомендуемое время выступления – 5-7 минут. В докладе необходимо отразить актуальность темы, цель и задачи исследования, какие проблемы изучены и какие пути их решения предложены учеными и лично автором. Основу выступления могут составить введение и заключение ВКР.

Содержание доклада студент согласует с научным руководителем. Доклад должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая текст.

Доклад следует иллюстрировать графиками, схемами, таблицами, подготовленными заблаговременно и согласованными с научным руководителем. Иллюстративные материалы могут быть представлены в виде раздаточного материала, плакатов или компьютерной презентации.

#### **7.3. Порядок защиты**

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Обратившись к членам ГАК и присутствующим на защите лицам, выпускник предлагает их вниманию тему своей ВКР и докладывает наиболее значимые положения ее содержания, результаты и выводы. После выступления докладчику могут быть заданы вопросы по теме работы.

После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю, который характеризует не только работу, но и отношение к ней студента, понимание им исследованных проблем. При отсутствии научного руководителя зачитывается подготовленный им отзыв.

Если на заседании присутствует рецензент, то он в своем выступлении характеризует качество изложения и оформления работы, оценивает оригинальность полученных результатов, дает анализ имеющихся в работе недостатков. Рецензент должен указать, соответствует ли работа требованиям, предъявляемым к ВКР, и дать ей оценку по пятибалльной шкале. При отсутствии рецензента зачитывается текст рецензии.

Далее студент отвечает на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

При ответе на замечания и вопросы студент должен убедительно обосновать свою точку зрения. По манере выступления, ответам на вопросы, умению отстаивать свою точку зрения ГАК судит об уровне знаний студента.

#### **7.4. Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

При защите ВКР выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

##### **Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу:**

- в теоретической части глубоко и аргументировано, исчерпывающе раскрыта тема, что свидетельствует об отличном знании специальной литературы и других материалов, умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;
- структура ВКР соответствует требованиям, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;
- в ВКР присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, полученные результаты и их анализ;
- ВКР оформлена в соответствии с настоящими методическими рекомендациями по написанию и оформлению ВКР;
- защита ВКР проведена с использованием современных мультимедийных технологий;
- на защите ВКР студент показывает отличное знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

##### **Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу:**

- в теоретической части которой аргументировано раскрыта тема, что свидетельствует о хорошем знании литературы и других материалов, умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;
- структура ВКР соответствует требованиям, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;
- в ВКР присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования. Их результаты и анализ могут иметь незначительные неточности;
- допускаются незначительные отклонения в оформлении работы в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению ВКР;
- не использованы современные мультимедийные технологии при защите ВКР;
- на защите ВКР студент показывает хорошее знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

##### **Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу:**

- в теоретической части которой раскрыта тема, что свидетельствует о знании литературы и других материалов, умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;
- структура ВКР не полностью соответствует композиции научного текста, нарушена логика и последовательность изложения материала, имеются грамматические и другие ошибки;
- в ВКР присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, имеются неточности в изложении и анализе практической части, недостаточная аргументированность проведенных исследований;
- на защите ВКР не используются современные мультимедийные технологии, отсутствует наглядный материал;



- на защите ВКР устный ответ студента не логичен, студент слабо владеет содержанием работы, путается в понятиях, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу не соответствующую требованиям оценки «удовлетворительно».**

Решение ГАК об оценке ВКР принимается на закрытом заседании. Присутствие иных лиц, кроме членов ГАК, при обсуждении и выставлении оценки не допускается. По окончании заседания председательствующий оглашает оценки защищенных ВКР.

## **8. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

8.1. Выполненные студентами ВКР хранятся после их защиты в ГБПОУ НО АМК в течение пяти лет в архиве учебной части.

8.2. Методист колледжа создает и ежегодно пополняет компьютерную базу для хранения ВКР (и презентаций) в электронном виде по годам выпуска и по специальностям.

8.3. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в ГБПОУ НО АМК.

8.4. По запросу учреждений, организаций директор ГБПОУ НО АМК имеет право разрешить копирование ВКР студентов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»  
(если работа выполнена в филиале – указывается его название)

**ЗАДАНИЕ**  
**на преддипломную практику и выполнение**  
**выпускной квалификационной работы**

студенту группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Цель преддипломной практики: углубление первоначального опыта, развитие  
общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к трудовой  
самостоятельной деятельности.

1. Тема работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дата выдачи \_\_\_\_\_

3. Исходные данные о работе (база преддипломной практики, цели и задачи  
исследования, предполагаемые методы исследования и т.д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Этапы выполнения и срок сдачи студентом завершённой работы:

1 этап - \_\_\_\_\_ - преддипломная практика

2 этап - \_\_\_\_\_ - предзащита выпускной квалификационной работы

3 этап - \_\_\_\_\_ - защита выпускной квалификационной работы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись руководителя / расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись студента / расшифровка подписи

*Образец титульного листа*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»  
(если работа выполнена в филиале – название филиала)

Допущена к защите  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Малышева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СЕМЕНОВА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА

**РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА В ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Выпускная квалификационная работа  
по специальности 31.02.01 – Лечебное дело  
квалификация: Фельдшер

*(код специальности и квалификацию следует уточнить у научного руководителя)*

Студент \_\_\_\_\_ /Т.О. Семенова/  
(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_ /О.А. Манерова/  
(подпись)

Арзамас – 20\_\_  
(или город, где расположен филиал) – 20\_\_



**3. Практическая значимость работы**

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Оценка достоверности и полноты полученных результатов**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Рекомендации по допуску к защите**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Выпускная квалификационная работа написана в соответствии с Положением о проведении в ГБПОУ НО АМК Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускных квалификационных работ**

Руководитель:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Студента(ки) группы \_\_\_\_\_, специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(ФИО студента полностью)*

**Тема выпускной квалификационной работы**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***1. Актуальность и значимость выбранной темы***

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***2. Логическая последовательность изложения материала, структура работы***

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***3. Уровень научной новизны работы и аргументированность выводов***

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***4. Качество выполнения теоретической части***

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Качество выполнения практической части**

---

---

---

**6. Качество иллюстративно-наглядного материала, оформления работы**

---

---

---

**7. Использование источников литературы**

---

---

---

**8. Уровень самостоятельности выполнения работы**

---

---

---

**9. Недостатки работы**

---

---

---

**10. Практическая значимость работы (какие предложения целесообразно внедрить на практике)**

---

---

---

**Выпускная квалификационная работа написана в соответствии с Положением о проведении в ГБПОУ НО АМК Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускных квалификационных работ и заслуживает**

**ОЦЕНКИ** \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образец оглавления выпускной квалификационной работы****СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Обзор литературы. Теоретические аспекты изучения личностных особенностей и синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников	6
1.1. Характеристика личностных особенностей медицинских работников	6
1.2. Социально-психологическая сущность синдрома эмоционального выгорания	15
1.3. Влияние специфики медицинской деятельности на формирование симптомов синдрома эмоционального выгорания	29
Глава 2. Собственные исследования. Эмпирическое изучение взаимосвязи синдрома эмоционального выгорания и личностных характеристик медицинских работников	37
2.1. Этапы, объем, базы и методы исследования	37
2.2. Результаты исследования и их обсуждение	39
2.3. Практические рекомендации по предупреждению и профилактике синдрома эмоционального выгорания	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	49
ПРИЛОЖЕНИЕ	53



## Правила оформления списка литературы

Литературные источники необходимо располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, статьи и т.п. При наличии в списке источников на других языках образуется дополнительный алфавитный ряд в конце списка документов с единой нумерацией по всему списку.

### **Описание книг одного автора**

Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. М.: Статут, 2005. 476 с.

### **Описание книг двух авторов**

Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества. М.: Статут, 2000. 800 с.

### **Описание книг трех авторов**

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: учебник / под ред. Б.Н. Топоркина. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2001. 789 с.

### **Описание книг четырех авторов и более**

Практика применения Гражданского кодекса РФ части первой / А.Б. Бабаев, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов, Ю.А. Тарасенко; под общ. ред. В.А. Белова. М.: Юрайт-Издат, 2008. 1161 с.

**Описание книг учебников и других изданий, авторы которых не упоминаются ни в выходных данных, ни на титульном листе**

Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики / А.Б. Бабаев и др.; под общ. ред. В.А. Белова. М.: Юрайт-Издат, 2008. 993 с.

Гражданское право. Часть первая: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / М.В. Антокольская, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова и др.; под. ред. А. Г. Калпина, А.И. Масляева. М.: Юристъ, 2002. 536 с.

### **Описание многотомных изданий**

Иоффе О.С. Избранные труды: в 4 т. Т. 3: Обязательственное право. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 837 с.

### **Описание статей из сборника**

Савенкова О.В. Реституционные убытки в современном гражданском праве // Актуальные проблемы гражданского права: сб. ст. / под ред. О.Ю. Шиловцова. М.: Норма, 2004. Вып. 8. С. 22 – 46.

Малый А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества // Институты Европейского союза: учеб. пособие. Архангельск, 2002. Разд. 1. С. 7–26.

### **Описание статей из журнала**

Зарандия Т. Просрочка должника и кредитора: сравнительно-правовое исследование // Гос-во и право. 2001. № 8. С. 105–108.

Боботов С., Фомина О. Конституция и налоги // Хоз-во и право. 1997. № 3. С. 145 – 149; № 4. 136 – 142.

### **Описание статей из газеты**

Трушников С. Трансграничность положений // ЭЖ-Юрист. 2002. № 50. С. 8.

## **Правила описания электронных ресурсов**

Электронный ресурс - разновидность информационных ресурсов, для создания, сбора, хранения, обработки, поиска, вывода, копирования, передачи, распространения и использования которых необходим персональный компьютер, периферийные устройства, и система связи. Электронные ресурсы включаются в соответствующие библиографические списки (список нормативных актов, список литературы и др.) наравне с другими источниками.

### **Схема описания электронного ресурса**

Заглавие (в том числе фамилия и инициалы первого автора) [Электронный ресурс] / сведения об ответственности (*например, об авторах, редакторе*). – Сведения об издании (*например: второе издание, третий выпуск и др.*). – Место издания: имя издателя (*если оно известно*), дата издания. – Специфическое обозначение материала (*например, 1 электронный оптический диск (CD-R), 1 гибкий магнитный диск (дискета)*). – Примечания (*Режим доступа. - Связь с другими изданиями ресурса. – Язык, на котором изложена информация. - Дата описания динамического ресурса удаленного доступа*).

При невозможности определить место издания (город или страну), приводится аббревиатура “б. м.” или “s. l.” в квадратных скобках ([Б. м.], [S. l.]).

При отсутствии сведений о времени издания документа может быть приведена приблизительная дата со знаком вопроса, заключенная в квадратные скобки ([ок. 1990], [1998?], [200-?]).

При отсутствии специфического обозначения материала, к которому принадлежит физический носитель, предполагается, что таковым является жесткий магнитный диск.

### **Пример**

Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] / под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. СПб.: ВК Кодекс, 1998. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Электрон. версия печ. публикации.

Чаще всего используется составная часть электронного ресурса (например, научная статья (книга), размещенная на диске, нормативный акт, размещенный на Web-сайте). В этом случае библиографическое описание выглядит следующим образом:

Покровский И.А. История римского права // КонсультантПлюс: Высшая школа. Учебное пособие [Электронный ресурс]. Вып. 4. М.: Консультант Плюс, 2005. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Электрон. версия печ. публикации.

***Образец оформления заголовков глав, разделов, параграфов и основного текста***

**ГЛАВА 1. МИГРЕНЬ КАК НЕОТЛОЖНОЕ СОСТОЯНИЕ В ПРАКТИКЕ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Мигрень (гемикрания) – в переводе с французского означает «боль в половине головы». Это пароксизмальное состояние, проявляющееся приступами пульсирующей головной боли в одной из половин головы, преимущественно в глазнично-лобно-височной области, или двусторонней локализации.

Приступ сопровождается тошнотой, рвотой, фото- и фонофобией. Характерны повторяемость и наследственная предрасположенность.

**1.1 Этиология и патогенез**

Патогенез мигрени не до конца изучен; существует несколько различных теорий.

***1. Сосудистые теории патогенеза***

Первые теории патогенеза мигрени были сфокусированы на сосудистой системе как причине мигрени. Предполагалось, что роль играет как вазоконстрикция, так и вазодилатация, однако эти теории в чистом виде не могут объяснить все симптомы мигрени и пусковой механизм приступа.